

Перечень сокращений

Итоговый отчет Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Ежегодный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в соответствии со вторым абзацем пункта 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В отчете использована информация, полученная в рамках федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; информация, поступившая от органов местного самоуправления, организаций. Так же были использованы данные ежеквартального мониторинга итогов социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, мониторинга реализации государственных программ автономного округа.

Отчет представляет обзор и анализ государственной политики в сфере образования за 2017 год. В нем рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития системы образования округа: доступность образования; качество образования; условия получения образования; в какой степени система образования Югры соответствует запросу основных потребителей - учащихся и их родителей, требованиям современной жизни и рынка труда.

Отчет адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен специалистами Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

Информацию для написания итогового отчета также представили специалисты Департамента экономического развития автономного округа, Департамента культуры автономного округа и Департамента физической культуры и спорта автономного округа; муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

1.3. Контакты

Название: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12

Руководитель: Дренин Алексей Анатольевич

Контактное лицо: Максименко Светлана Руслановна

Телефон: +7 (3467) 30-01-49

Почта: doimp@admhmao.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год использовались:

- данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования: № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»; № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»; № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»; № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»; № № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»; № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

- базы данных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- распоряжение Правительства автономного округа от 18 мая 2018 года № 220-рп «Об итогах социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2017 год»;

- отчет о реализации и эффективности мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» за 2017 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Важнейшая цель социальной политики Правительства Югры – это обеспечение и поддержание высокого качества жизни населения автономного округа. Одной из сфер социальной политики округа является образовательная политика.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа.

Развитие и модернизация сфер образования и молодежной политики автономного округа является необходимым условием для формирования инновационной экономики автономного округа и осуществляется на основании «Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года».

Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

В условиях благоприятной демографической ситуации приоритетом в дошкольном образовании является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для всех детей автономного округа.

В сфере общего образования с целью перехода на односменный режим работы школ автономного округа утвержден паспорт портфеля проектов «Комплекс мероприятий («Программа»)), направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы».

Развивается инклюзивное образование.

Разрабатываются и внедряются модернизированные дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие рынкам Национальной технологической инициативы, социально-экономическому и технологическому развитию Югры.

Во исполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решаются задачи по обеспечению достижения целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций, при этом достижение целевых показателей взаимосвязано с повышением качества образовательных услуг.

Реализация государственной молодежной политики в автономном округе направлена на формирование необходимых условий для конструктивного взаимодействия молодежи с

институтами гражданского общества. Благодаря реализации мероприятий государственной программы создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей автономного округа потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

В округе реализуется государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы». Она позволит:

преодолеть отставание уровня профессиональных компетенций выпускников от уровня современных требований в производственной сфере, профессиональных, международных стандартов;

организовать кооперацию с ведущими российскими и международными научно-образовательными центрами;

преодолеть отставание в развитии материально-технической и производственной базы образовательных организаций от уровня оснащенности современных производств;

повысить престиж профессионального образования с целью привлечения лучших выпускников школ в колледжи и вузы автономного округа;

переориентировать выпускников школ на специальности и направления подготовки инженерного кластера, педагогического и медицинского образования, востребованных экономикой региона;

обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

решить проблему обучения во вторую смену путем строительства, реконструкции, ремонта объектов сферы образования;

организовать адресную помощь школам со стабильно низкими образовательными результатами;

осуществить полномасштабную модернизацию системы дополнительного образования детей;

обеспечить вовлечение молодежи автономного округа в социальную практику, юнармейское движение, общественную деятельность.

Инфраструктура

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры является исполнительным органом государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим функции по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию государственных услуг в области образования и науки, молодежной политики, социальной

поддержки и социальной защиты обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На конец 2017 года сеть образовательных организаций, с учетом проводимых мероприятий, направленных на повышение эффективности использования материально-технической базы организаций, современных инновационных методов в процесс обучения, представлена 868 организациями, с количеством обучающихся (воспитанников) 487,4 тыс. человек.

Дошкольная образовательная сеть округа насчитывала 440 (2016 год – 442) организаций, в том числе: 328 (2016 год - 337) муниципальных детских садов, 23 (в том числе 2 филиала; 2016 год – 18) частных детских сада, 88 (2016 год – 86) общеобразовательных организации, имеющих дошкольные группы, 1 государственная организация иного типа (2016 год – 1). Дошкольные организации посещали 114 711 (2016 год - 110 840) детей. В сравнении с 2016 годом численность детей, посещающих такие организации, увеличилась на 3,5 %.

В 2017 году в 330 (2016 год – 334) общеобразовательных организациях получали знания 210 273 (2016 – 202 677) учащихся, что на 3,7 % больше по сравнению с 2016 годом. Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 79,8 % (2016 год – 79,5 %) занимались в первую смену, 20,2 % (2016 год – 20,5 %) – во вторую смену.

В 2017 году действовало 24 профессиональных образовательных организации (2016 год – 25) с численностью обучающихся 27 839 человек (2016 год – 28 213).

Подготовкой специалистов с высшим образованием в 2017 году занимались 7 образовательных организаций, где обучалось 24 653 (2016 год – 25 543) студента.

Сеть организаций дополнительного образования в 2017 году представлена 150 (2016 год – 169) организациями с количеством обучавшихся 109 950 (2015 год – 132 955) человек. Охват детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования по итогам 2017 года, по предварительной оценке, составил 72 % (2016 год – 71,5 %).

Таблица 1 - Сеть образовательных организаций автономного округа

Типы (виды) организаций	2016 год		2017 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
Дошкольные образовательные организации				
Муниципальные (без филиалов)	332	99,025	323	101,766
кроме того, филиалы	5	0,358	5	0,402

Типы (виды) организаций	2016 год		2017 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
Негосударственные (без филиалов)	18	1,788	21	2,,024
кроме того, филиалы	0	0	2	0,234
Муниципальные общеобразовательные организации с дошкольными группами (муниципальные) (без филиалов)	*	9,358	*	10,011
кроме того, филиалы	*	0,076	*	0,062
Государственные общеобразовательные организации с дошкольными группами (без филиалов)	*	0,134	*	0,119
Начальные школы-детские сады (муниципальные)	*	0,017	*	0,017
Иные (государственные)	1	0,101	1	0,093
Всего	356	110,840	352	114,711
Общеобразовательные организации				
Государственные (без филиалов)	22	2,803	22	2,903
кроме того, филиалы	-	-	1	0,056
Муниципальные (без филиалов)	300	198,122	296	205,505
кроме того, филиалы	8	0,229	7	0,212
Частные	4	0,828	4	0,898
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере культуры (государственные)	-	0,465	-	0,469
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере физической культуры и спорта (государственные)	-	0,230	-	0,230
Всего	334	202,677	330	210,273
Организации профессионального образования				
по программам СПО (с учетом филиалов)	23	27,260	23	26,499
В организациях высшего образования по уровню СПО	**	0,464	**	0,537
Федеральные ведущие обучение по программам СПО	2	0,075	1	0,025
Негосударственные (с учетом филиала)	-	0,414	-	0,778
Всего	25	28,213	24	27,839
Организации высшего образования				
Государственные:				
Региональные	3	10,002	3	10,185
Федеральные (с учетом филиалов)	2	15,009	2	14,252
Негосударственные (с учетом филиалов)	2	0,532	2	0,216
Всего	7	25,543	7	24,653
Организации дополнительного образования (детей)				
Муниципальные	152	126,369	134	105,887
Негосударственные	17	6,586	16	4,063

Типы (виды) организаций	2016 год		2017 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
Всего	169	132,955	150	109,950
Другие образовательные организации				
Государственные	5	-	5	-
Всего	5	-	5	-
Итого	896	500,228	868	487,426
в том числе:				
Государственные	58	56,543	58	55,368
Муниципальные	797	433,537	765	423,845
Негосударственные	41	10,148	43	8,213

* Предварительные данные муниципальных органов управления образованием на 01.01.2018: 83 (2016 год - 80) общеобразовательные организации с дошкольными группами и 5 филиалов (2016 год - 6 филиалов), с целью исключения двойного счета, учтены в общем количестве общеобразовательных организаций, а контингент распределен по уровням дошкольного и общего образования.

** В организации высшего образования (ХМГМА) обучающиеся по уровню СПО.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра образован 10 декабря 1930 года. Административный центр — город Ханты-Мансийск. Округ входит в состав Уральского федерального округа.

Автономный округ расположен в срединной части России и занимает центральную часть Западно-Сибирской равнины. По территории (534,8 тыс. кв. км) округ превосходит большинство европейских государств. На севере округ граничит с Ямало-Ненецким автономным округом, на северо-западе – с Республикой Коми, на юго-западе со Свердловской областью, на юге – с Тобольским и Уватским районами Тюменской области, на юго-востоке и востоке – с Томской областью и Красноярским краем.

Вся территория Югры относится к районам Крайнего Севера и располагается в зоне таежных лесов и болот.

В состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры входят 13 городских округов, 9 муниципальных районов, 26 городских поселений и 57 сельских поселений.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра является основным нефтегазоносным районом России и одним из крупнейших нефтедобывающих регионов мира.

Социально-экономическое положение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году характеризуется макроэкономическими показателями, включенными в таблицу 2.

Таблица 2 - Динамика социально-экономического развития

Показатель	процентов к соответствующему периоду предыдущего года			
	Российская Федерация		Югра	
	2016	2017	2016	2017
Индекс физического объема валового регионального продукта	99,8	101,5	97,6	100,0 ¹
Индекс физического объема промышленного производства	101,3	101,0	100,5	98,7
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал	99,8	104,4	102,0	113,8
Ввод в действие жилых домов	94,0	98,7	77,1	108,8
Среднедушевые доходы населения, рублей	30 747,0	31 477,0	44 167,0	44 359,0
Реальные денежные доходы населения	94,4	98,9	90,2	94,7
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата 1 работника, в рублях	36709,2	39144,5	63567,9	66375,6
Реальная заработная плата	100,8	103,5	97,4	99,2
Индекс физического объема оборота розничной торговли	95,4	101,2	91,0	102,2
Индекс физического объема платных услуг населению	99,7	100,2	99,8	101,8
Индекс потребительских цен, на конец периода (к декабрю предшествующего года)	105,4	102,5	108,5	103,1
Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению	1,2	1,0	0,57	0,49

¹ Оценка Департамента экономического развития автономного округа.

Югра входит в число субъектов РФ с наименьшим уровнем зарегистрированной безработицы (среди субъектов УФО – самый низкий), по итогам 2017 года – 0,49 % от экономически активного населения (РФ – 1,0 %, УФО – 1,1 %), при этом ежегодно создается более 3 тысяч постоянных рабочих мест.

Уровень безработицы, рассчитанный по методологии Международной организации труда составил 3,3 %, что на 2,2 % ниже среднероссийского – 5,2 %.

По данным выборочного обследования населения в 2017 году численность рабочей силы автономного округа составила 916,8 тыс. человек или 55,4 % от общей численности населения, из их числа 886,8 тыс. человек или 96,7 % от общей численности рабочей силы заняты в экономике. Численность безработных – 30 тыс. человек.

В 2017 году средний возраст занятого населения составил 40,2 года (в 2016 году - 39,9 лет), безработных – 34,8 года (в 2016 году – 35,4 года). По сравнению с 2016 годом среди безработных возросла доля лиц в возрасте 15-19 лет (на 3 процентных пункта), 30-39 лет (на

12,2 процентных пункта). Структура занятых по возрастным группам осталась практически на уровне 2016 года (таблица 3).

Таблица 3 - Структура занятых и безработных по возрастным группам (по материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости)

								процентов
	Всего	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и старше	
Занятые								
2015 г.	100,0	0,4	21,0	30,3	25,0	21,3	2,0	39,4
2016 г.	100,0	0,4	19,3	31,2	25,6	21,5	2,0	39,9
2017 г.	100,0	0,4	18,8	30,8	25,8	21,9	2,2	40,2
Безработные								
2015 г.	100,0	4,0	41,8	22,8	15,1	15,1	1,2	34,3
2016 г.	100,0	2,2	43,7	19,9	14,2	17,7	2,2	35,4
2017 г.	100,0	5,2	33,7	32,1	12,9	14,3	1,8	34,8

В 2017 году за содействием в поиске подходящей работы в органы службы занятости обратилось 50,5 тыс. человек, что на 6,6 % или на 3,6 тыс. человек меньше, чем годом ранее (в 2016 году – 54,1 тыс. человек). Численность граждан, признанных безработными в 2017 году, составила 12,9 тыс. человек, в сравнении с прошлым годом их численность снизилась на 1,8 тыс. человек, или на 12,1 % (в 2016 году – 14,7 тыс. человек).

Расходы бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования в 2017 году составили 55,1 млрд. рублей. В структуре этих расходов наибольшую долю (53,6 %) составляют расходы на общее образование (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура расходов бюджета автономного округа в сфере образования в 2017 году, процентов.

Во исполнение «майских» Указов Президента России в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре ежегодно повышается заработная плата работников образовательных организаций, в том числе отдельных категорий работников (рисунок 2). Это в свою очередь ведет к росту денежных доходов населения.

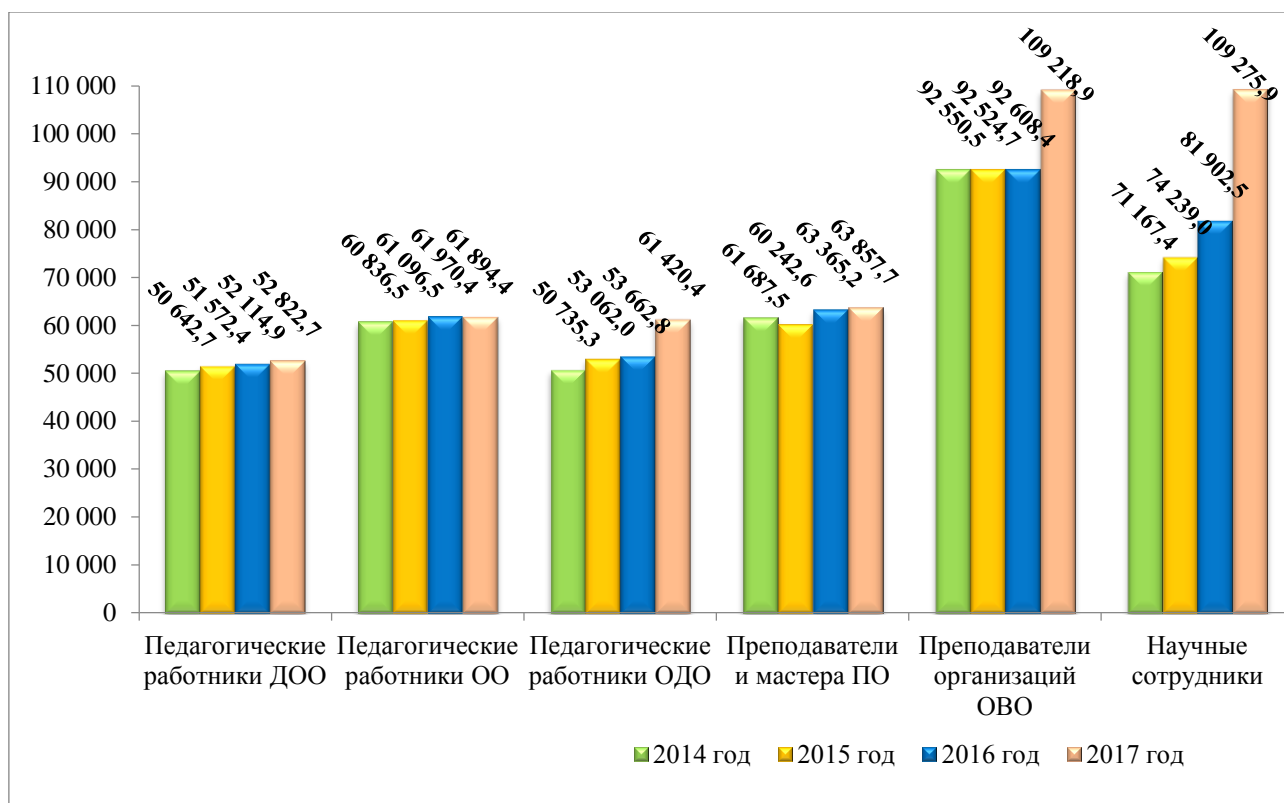


Рисунок 2 – Заработная плата работников образовательных организаций, рублей.

Исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в Югре, основными экономическими целями, обеспечивающими комфортную среду для жителей округа, становятся диверсификация экономики, технологическое обновление, развитие промышленного потенциала. В современном мире залогом их реализации являются качественные человеческие ресурсы, поэтому именно система образования – один из основных ресурсов развития автономного округа.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования.

Численность постоянного населения автономного округа на 1 января 2018 года по информации Федеральной службы государственной статистики составила 1 655,1 тыс. человек (на 1 января 2017 года – 1 646,1 тыс. человек).

В структуре населения доля лиц моложе трудоспособного возраста – 23,2 %, это на 4,6 процентных пункта выше, чем в среднем по РФ (18,6 %). Доля трудоспособного населения составляет 61,2 %, что на 5,2 процентных пункта выше, чем по РФ (56,0 %). Доля граждан старше трудоспособного возраста – 15,6 %, что на 9,8 процентных пункта ниже, чем в среднем по РФ (25,4 %).

В таблице 4 приведена динамика численности населения по отдельным возрастным группам. По сравнению с 2016 годом увеличилась численность населения по возрастным группам: 3-7 лет на 3,1 %, 7-17 лет на 3,3 %. Численность населения возрастных групп: 0-3 года, 5-18 лет и 14-35 лет снизилась по сравнению с предыдущим годом на 4,5 %, 1,7 % и 1,8 % соответственно.

Таблица 4 - Численность населения по возрастным группам

Возраст	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	человек
					2017 год к 2016 году, %
0-3	110 279	110 965	108 545	103 706	95,5
3-7	119 425	125 442	130 784	134 820	103,1
7-17	214 163	220 555	227 041	234 611	103,3
5-18	276 182	283 647	293 875	288 965	98,3
14-35	536 041	526 321	519 207	509 705	98,2

Доля городского населения составляет 92,3 % (РФ – 74,4 %).

По информации Федеральной службы государственной статистики показатель естественного прироста населения в Югре за 2017 год составил 13,1 тыс. человек (2016 год – 15,5 тыс. человек).

Число родившихся составило 23,3 тыс. человек (2016 год – 25,6 тыс. человек). Число умерших – 10,2 тыс. человек (2016 год – 10,2 тыс. человек).

Рождаемость в Югре превышает смертность в 2,3 раза.

Югра относится к одному из «молодых» регионов РФ. Средний возраст югорчан составил 34,4 года, что на 5,2 года моложе, чем средний возраст россиян (39,6 лет).

В 2017 году показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Югре составил 73,9 года, что на 1,2 года выше, чем в среднем по России (72,7 лет).

В Югре сохранены положительные тенденции демографического развития, чему способствует проведение демографической политики, развитие системы здравоохранения, направленной на увеличение продолжительности жизни, реализация мероприятий в сфере образования, рост численности населения за счет естественного прироста населения,

изменение возрастной модели рождаемости, ориентация системы ценностей на семью с двумя и более детьми.

1.7. Особенности образовательной системы

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа.

Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Функционирующие 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций.

Открыты новые направления подготовки и возникли новые специальности, соответствующие потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы автономного округа.

Автономный округ стал активным участником движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

Во всех организациях профессионального образования, подведомственных Департаменту, образовательные программы разрабатываются с участием работодателей и согласовываются ими, работают центры содействия трудоустройству выпускников.

Осуществлен переход на многоуровневую систему высшего образования.

В условиях благоприятной демографической ситуации приоритетом в дошкольном образовании является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для всех детей автономного округа.

Реализован механизм, позволяющий всем предпринимателям, получившим лицензию на ведение образовательной деятельности, получать бюджетное финансирование на реализацию программ дошкольного образования.

Перешли на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 100% дошкольных образовательных организаций.

В сфере общего образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций, оснащение их оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Особое внимание уделяется образовательным организациям, расположенным в сельской местности. Сохранение сельских школ как социокультурных комплексов –

принципиальная позиция Правительства автономного округа. С этой целью в автономном округе приняты отдельные нормативы финансирования для малокомплектных школ.

С целью перехода на односменный режим работы школ автономного округа утвержден «Комплекс мероприятий («Программа»), направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы».

Развивается инклюзивное образование. 82 % детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены различными моделями и программами социализации. В 70 общеобразовательных организациях автономного округа создана универсальная безбарьерная среда.

Реализован проект «Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», продуктом которого явилось создание 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих сопровождение детей с особенностями в развитии, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей (законных представителей).

В 2017 год лауреатами Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» стали:

- в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (г. Ханты-Мансийск);

- в номинации «Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе» - казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут).

Утвержден паспорт портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре».

Разрабатываются и внедряются модернизированные дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие рынкам Национальной технологической инициативы, социально экономическому и технологическому развитию Югры.

В автономном округе функционирует 3 детских технопарка «Кванториум» - охват обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей вырос с 6,76 % в 2015 году до 13,15 % в 2017 году.

Разработана и апробируется финансово-экономическая модель системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей («Сертификат дополнительного образования»).

Реализация государственной молодежной политики в автономном округе направлена на формирование необходимых условий для конструктивного взаимодействия молодежи с институтами гражданского общества. Благодаря реализации мероприятий государственной программы создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей автономного округа потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

Система образования автономного округа гибко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе. Развитие системы образования, с одной стороны, ориентировано на потребности современной инновационной экономики, с другой стороны – на формирование компетентной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2017 году основными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет на уровне 100%;
- увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- повышение эффективности и качества дошкольного образования, реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- создание новых мест для детей за счет строительства объектов, развития негосударственного сектора, оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН.

Контингент

На начало 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 114 711 человек, что на 28 878 человек больше относительно 2013 года (рисунок 3). В процентном выражении прирост составил 33,6 %.

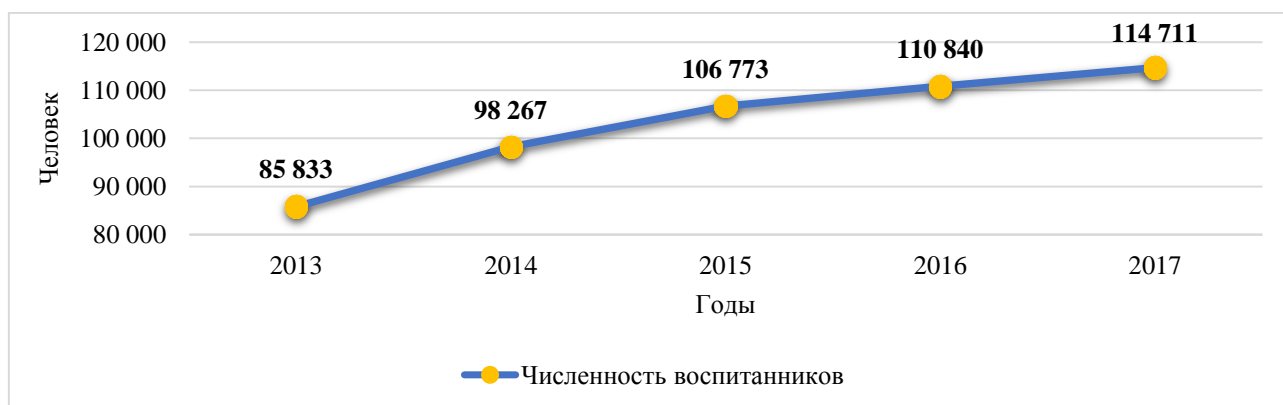


Рисунок 3 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, человек

За этот же период в округе создано 31 497 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 4.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей

в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2018 сохранена на уровне 100 % (рисунок 5). Проблема решена полностью.

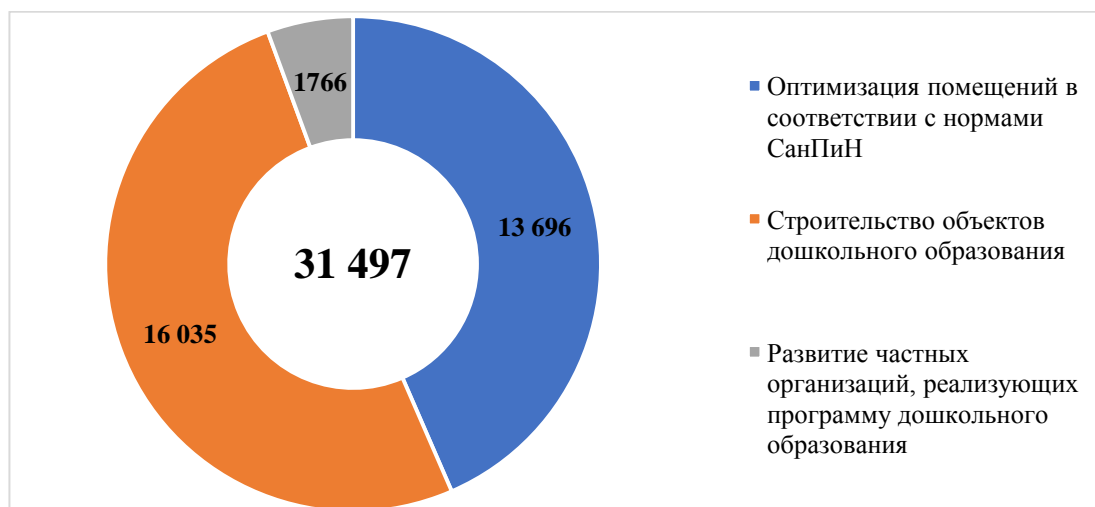


Рисунок 4 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы, мест

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составила 73,53 %. В двенадцати муниципальных образованиях автономного округа решена проблема доступности дошкольного образования в полном объеме для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (г.г. Нефтеюганск, Покачи, Радужный, Урай, Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Ханты-Мансийский районы).

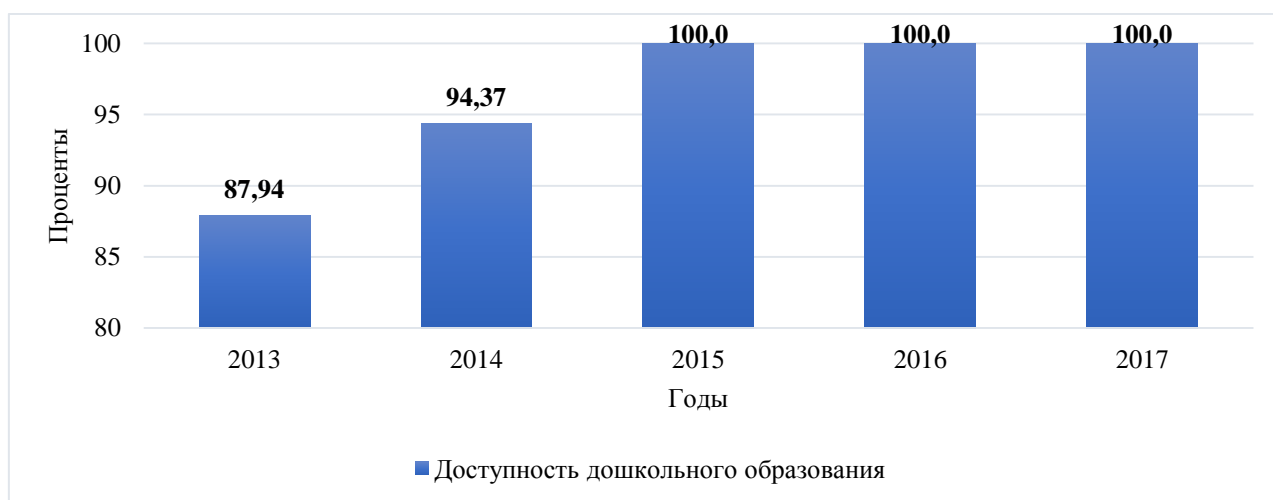


Рисунок 5 – Рост доступности дошкольного образования, процентов

Охват детей дошкольными образовательными организациями (от 2 мес. до 7 лет) в 2017 году составил 61,59 %. Это на 11,54 процентных пунктов больше, чем в 2013 году. В городской местности удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием, незначительно выше удельного веса в сельской местности (62,21 % и 54,25 % соответственно). Разница в процентном соотношении обусловлена спросом населения на

оказание данной услуги.

В округе наблюдается достаточно высокий уровень межмуниципальных различий: от 75,91 % в Белоярском районе до 50,41% в Сургутском районе (рисунок 6).

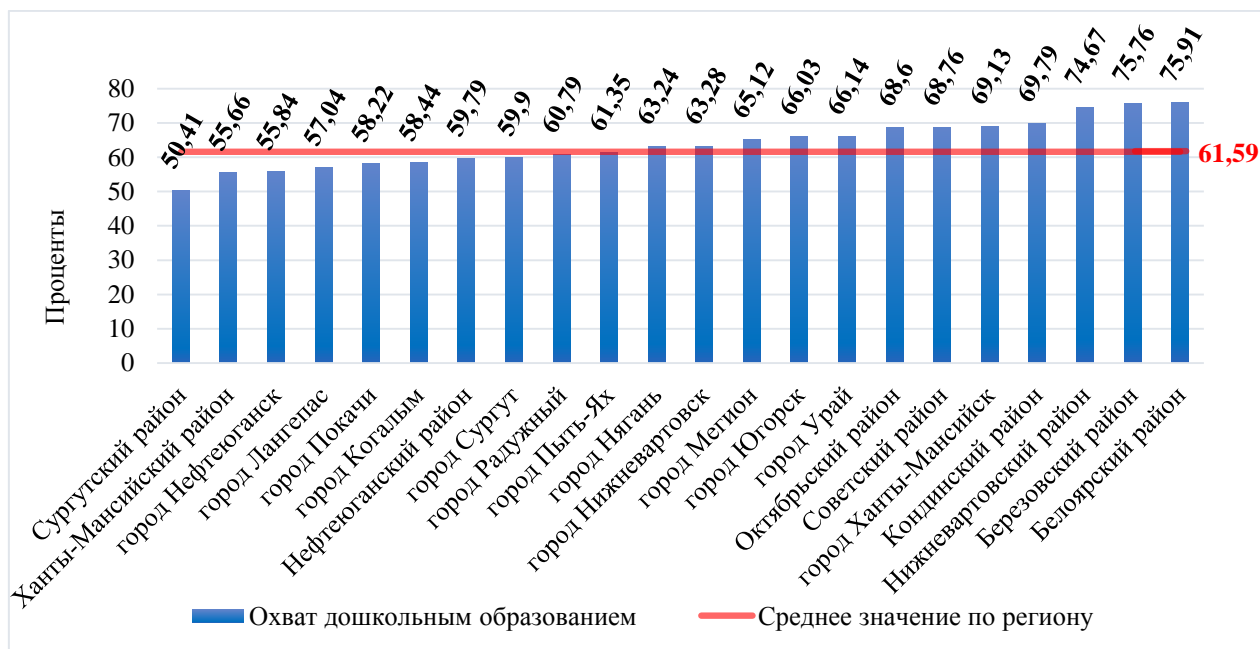


Рисунок 6 – Охват детей дошкольным образованием в разрезе муниципальных районов и городских округов, процентов

Охват детей дошкольными образовательными организациями (от 2 мес. до 3 лет) в 2017 году составил 21,92 %, в городских поселениях – 21,76 %, в сельской местности – 23,88 %.

В округе ведется системная работа по созданию условий для развития конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности, равного доступа к бюджетному финансированию.

В Югре функционировали 23 частные организации (в том числе 2 филиала), предоставляющие услуги дошкольного образования, которые посещали 2 258 детей. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций по итогам 2017 года составил 2,0 %, увеличившись по сравнению с 2013 годом в 23 раза.

В функционирующих группах кратковременного пребывания на 1 января 2018 года услугу по дошкольному образованию получали 2 118 детей, что составило 1,87 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 9 муниципальных образованиях автономного округа чуть более 40 индивидуальных предпринимателя оказывали услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста. Услуги получали 1 640 детей.

64 902 ребенка или 57,16 % охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Название успешной практики: «Сертификат дошкольника»

Цели/задачи: Развитие конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

Масштаб и география охвата: Сертификат дошкольника реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Начало реализации проекта – 01.01.2016.

Краткое описание: Сертификат является именным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации.

Размер финансового обеспечения доступной услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 3000 рублей в месяц на одного ребенка.

Достигнутые результаты: По состоянию на 01.01.2018 в округе выдано более 4,3 тыс. сертификатов (г. Ханты-Мансийск, г. Югорск, г. Сургут, Октябрьский район, Сургутский район, г. Нижневартовск, г. Мегион, г. Нефтеюганск).

Контактное лицо: Лашина Ирина Константиновна

Телефон: +7 (3467) 327412

Почта: lik@doinhmao.ru

Кадровое обеспечение

С 2013 года наблюдается положительная динамика численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В целом по автономному округу по сравнению с 2013 годом произошло их увеличение на 1 678 человека или на 17,1 % (рисунок 7).

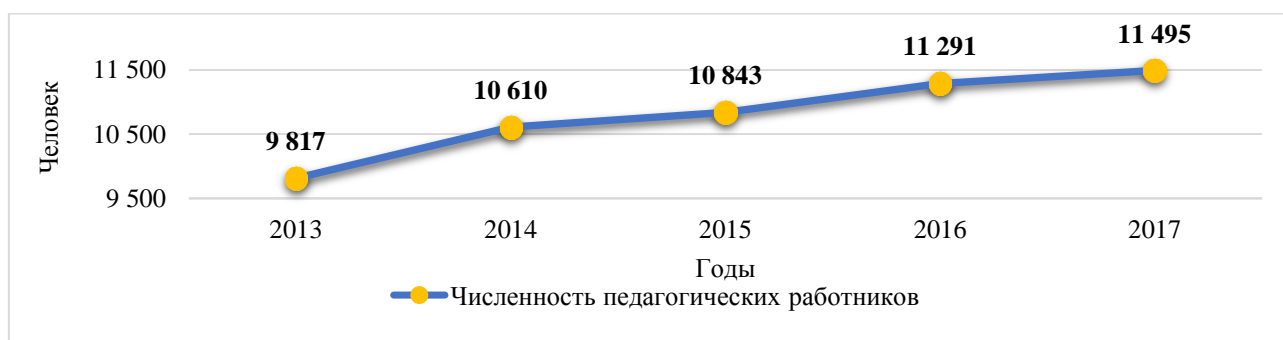


Рисунок 7 – Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек

Соотношение воспитанник – педагог за этот же период выросло с 8,74 человек до 9,88 человек. По сравнению с 2013 годом увеличение на 13,0%. Различие между показателями муниципальных образований автономного округа составляло 1,6 раза (рисунок 8).

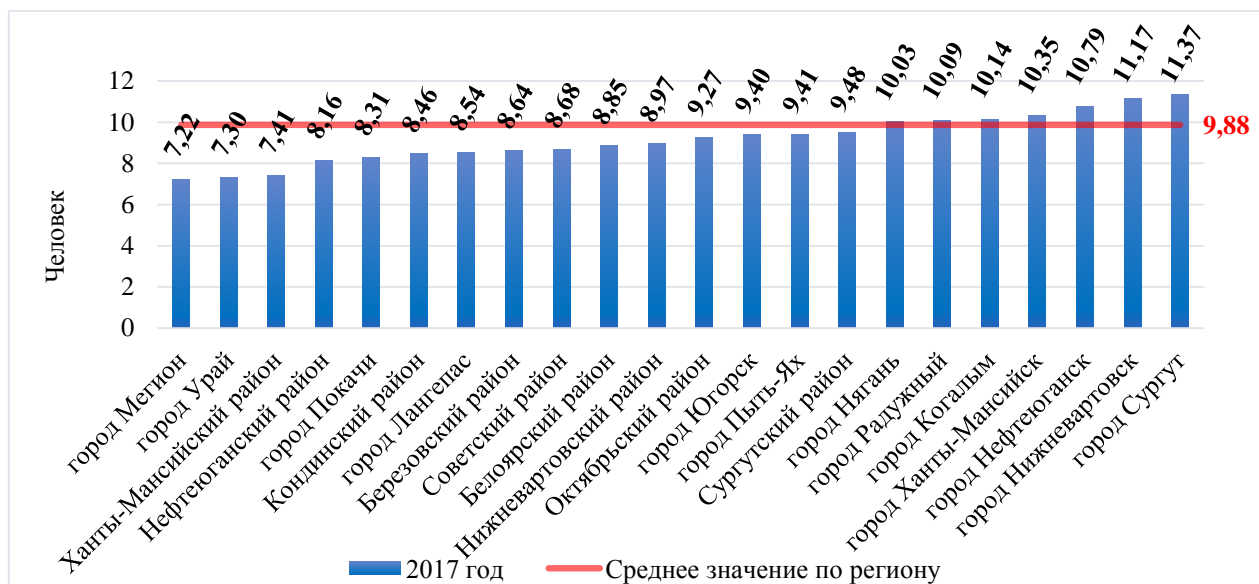


Рисунок 8 – Численность воспитанников государственных, муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, человек

76,77 % состава педагогических работников – это воспитатели. Их численность составила 8 825 человек.

Одним из механизмов решения кадрового вопроса в системе дошкольного образования является обеспечение адекватной заработной платы работников детских садов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (рисунок 9) продолжило рост и составило в 2017 году 100,3% (Российская Федерация – 94,6%).

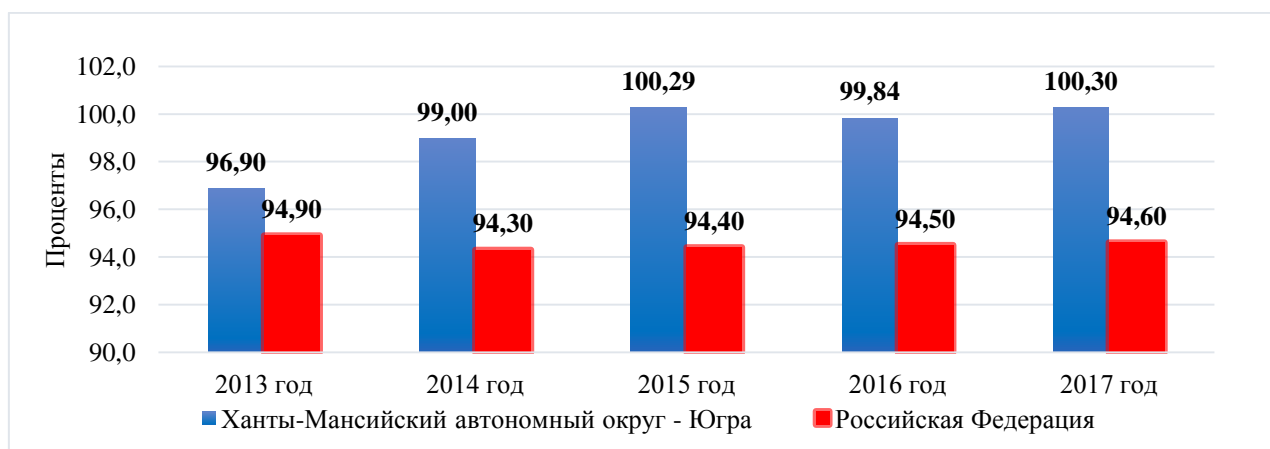


Рисунок 9 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования, процентов

Наиболее высокий уровень данного показателя обеспечен в городах: Нефтеюганске, Сургуте, Ханты-Мансийске, Когалыме, Нижневартовске, Лангепасе, Радужный, Белоярском и Нефтеюганском районах. Минимальное значение показателя в г. Мегионе – 84,81% (рисунок 10).

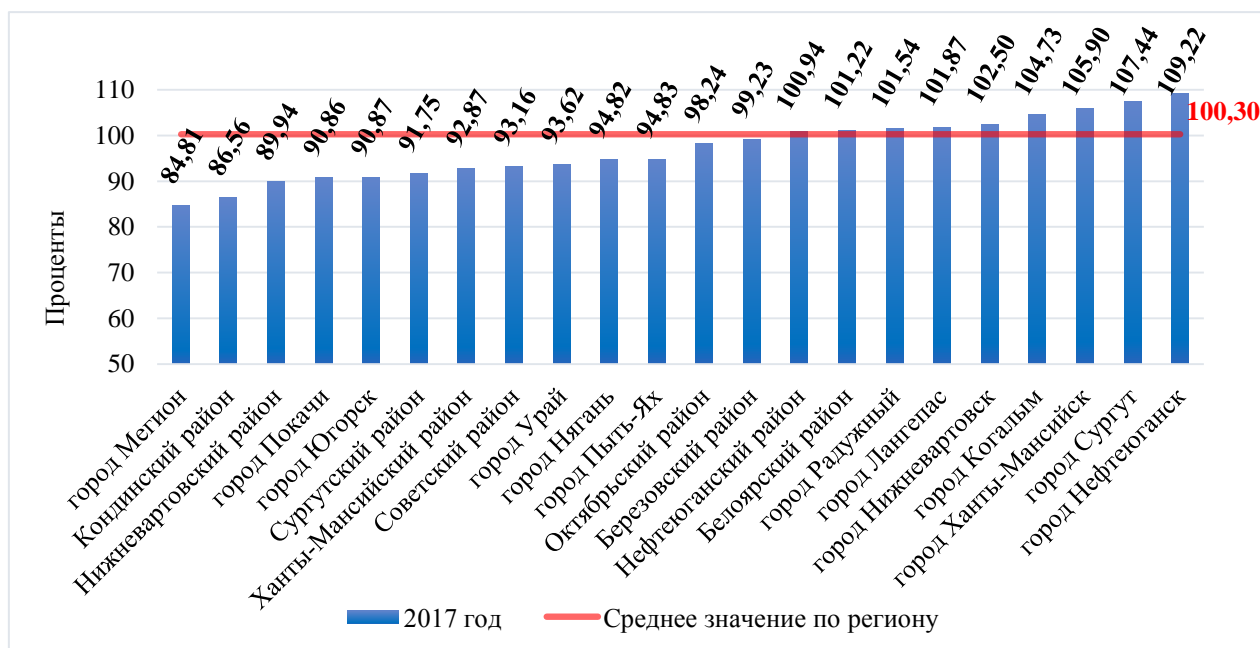


Рисунок 10 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в автономном округе, процентов

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование в автономном округе предоставляется на базе самостоятельных детских садов, а также на базе дошкольных групп в школах.

В 2017 году введено в эксплуатацию 8 объектов дошкольного образования на 733 места.

Несмотря на ввод объектов дошкольного образования, количество дошкольных образовательных организаций продолжило сокращаться и составило в 2017 году 345 организаций в целом по округу, в том числе 294 городских и 51 сельских (рисунок 11).

В целом по округу более значительны темпы сокращения организаций в сельской местности, чем в городской. Оптимизация сети образовательных организаций позволила за счет концентрации ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) обеспечить качество предоставляемых услуг. При этом процесс сокращения организаций происходил за счет присоединения или слияния организаций, ни одна организация не была ликвидирована.

На конец 2017 года в Югре отсутствуют детские сады, находящиеся в аварийном состоянии. Однако, 21 здание (4,33%) дошкольных образовательных организаций требуют

капитального ремонта. В городских поселениях доля зданий, требующих капитального ремонта, значительно меньше, чем в сельской местности (3,73 % и 7,23 % соответственно).

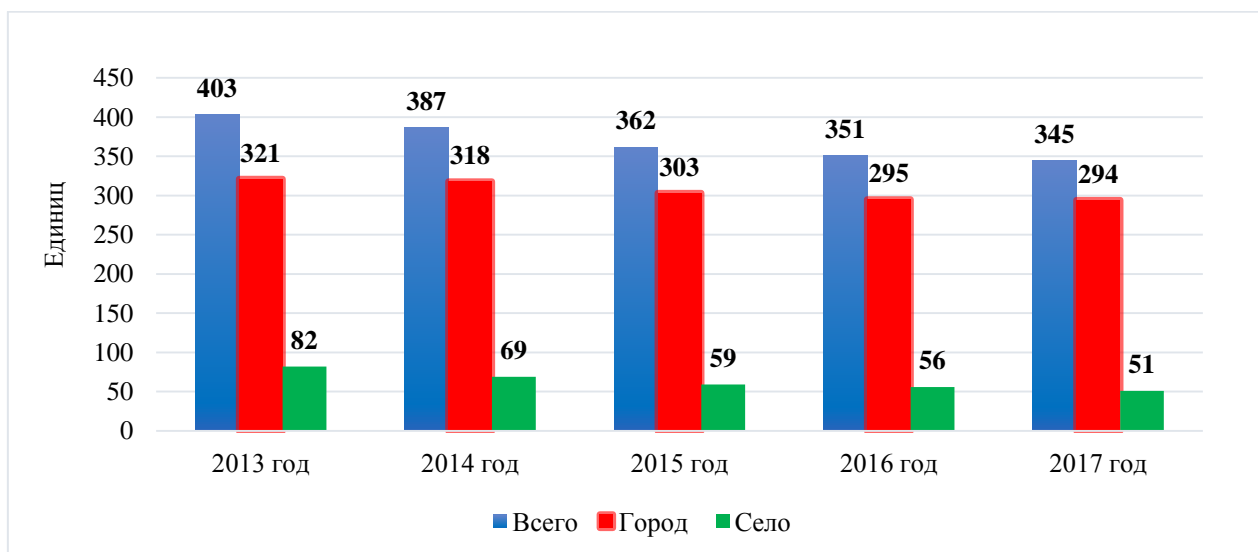


Рисунок 11 – Динамика сети дошкольных образовательных организаций, единиц

Во всех образовательных организациях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов.

Название успешной практики: Инвестиционный проект «Билдинг-сад»

Цели/задачи: Ввод новых мест в дошкольных образовательных организациях, мотивация развития негосударственного сектора данных услуг, создание социальных и инфраструктурных условий для улучшения качества жизни семей.

Масштаб и география охвата: Проект реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Реализация проекта начата с 2014 года.

Краткое описание: Реализация проекта способствует созданию конкурентной среды в сфере дошкольного образования, увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях, мотивирует развитие негосударственного сектора данных услуг, а также создает социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

Достигнутые результаты: По состоянию на 01.01.2018 введены в эксплуатацию 10 «Билдинг-садов» на 739 мест, из которых:

- в 2014 году введен в эксплуатацию 1 «Билдинг-сад» на 71 место в г. Сургуте;
- в 2015 году 3 «Билдинг-сада» на 225 мест (г. Нижневартовск - 35 мест, Сургутский район - 120 мест, г. Ханты-Мансийск - 70 мест);
- в 2016 году 4 «Билдинг-сада» на 325 мест (г. Нижневартовск - 48 мест, г. Ханты-Мансийск - 277 мест);

- в 2017 году 2 «Билдинг-сада» на 118 мест (г. Ханты-Мансийск – 78 мест, г. Сургут – 40 мест).

Контактное лицо: Лашина Ирина Константиновна

Телефон: +7 (3467) 327412

Почта: lik@doinhmao.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд государственных, муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника увеличился по сравнению с 2014 годом (с 10,14 кв. м до 9,88 кв. м). Снижение обусловлено изменением норм СанПиН. Такая же картина наблюдалась в дошкольных организациях негосударственного сектора, где данный показатель уменьшился с 5,84 кв. м до 4,25 кв. м.

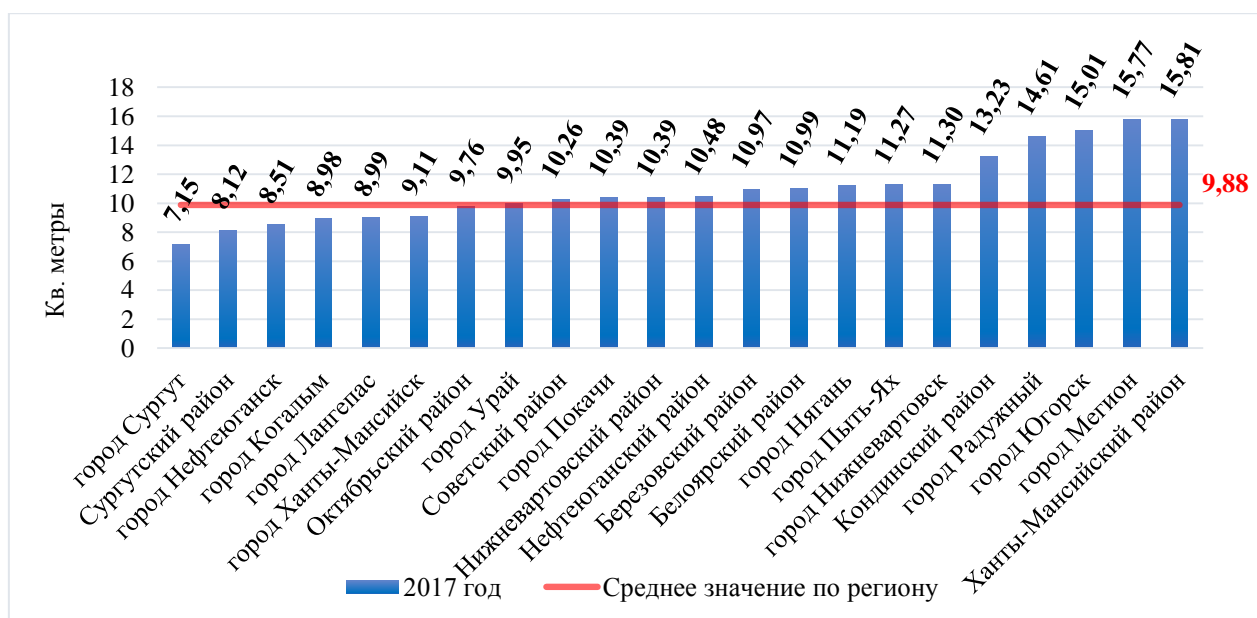


Рисунок 12 – Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв. метров

В разрезе муниципальных образований автономного округа максимальное значение показателя в Ханты-Мансийском районе, минимальное – в г. Сургуте (рисунок 12).

Одним из основных требований создания условий образовательного процесса является обеспеченность детских садов всеми видами благоустройства.

На рисунке 13 отражена динамика удельного веса дошкольных образовательных организаций, обеспеченных разными видами благоустройства: 98,24 % детских садов обеспечены водоснабжением; 98,53 % – центральным отоплением; 98,53 % - канализацией. Чуть ниже уровень обеспеченности соответствующими условиями наблюдается в сельской местности.

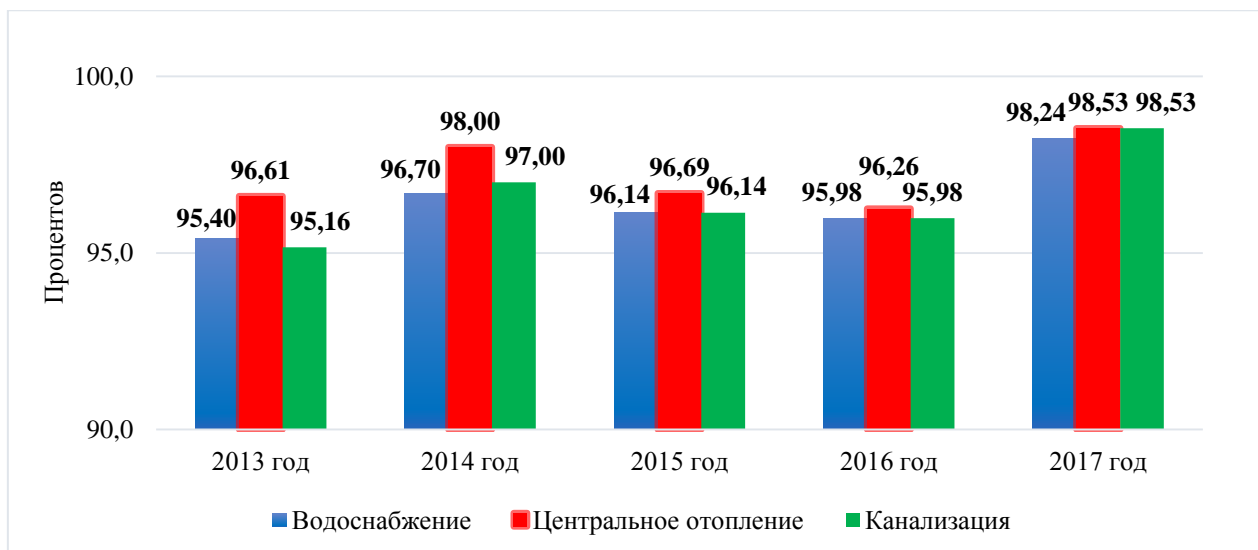


Рисунок 13 – Удельный вес числа организаций, имеющих различные виды благоустройства, процентов

85,04 % дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы. По сравнению с 2014 годом значения показателя увеличилось на 4,24 процентных пункта.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году в государственных, муниципальных организациях в целом по автономному округу составило 1,61 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Сформированная в автономном округе система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами способствует созданию условий для реализации права на образование и обеспечивает единство коррекционного образовательного пространства на всех уровнях системы образования.

В образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2017 году (рисунок 14) обучалось 6 844 детей с ограниченными возможностями здоровья (6,09% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций); 1 044 детей-инвалидов (0,93% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций). В целом по автономному округу по сравнению с 2014 годом численность детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 10,44 %, численность детей-инвалидов увеличилась на 1,12 %.

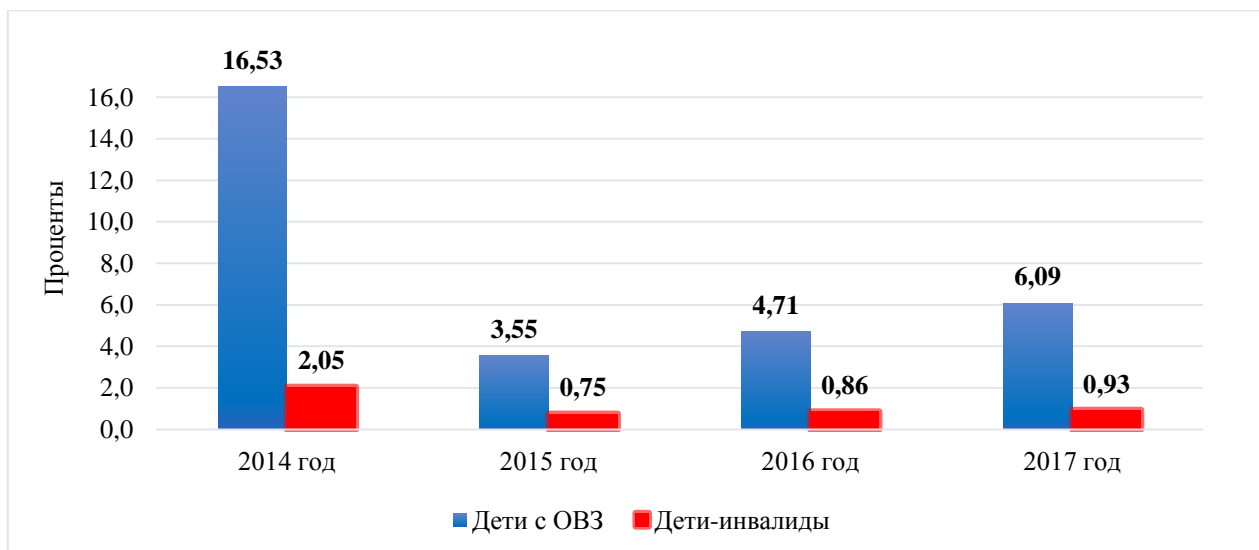


Рисунок 14 – Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов

В дошкольной образовательной системе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов функционируют группы различной направленности, это: компенсирующая, оздоровительная, комбинированная.

В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, преобладают воспитанники групп компенсирующей направленности – 75,3 % детей с ограниченными возможностями здоровья и 73,74 % детей-инвалидов.

В соответствии с ФГОС ДО коррекционная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами направлена на:

- 1.обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
2. разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Развиваются иные формы поддержки: лекотека, служба ранней помощи родителям детей от 0 до 3 лет).

Название успешной практики: Создание опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.

Цели/задачи: Методическое сопровождение, внедрение новейших образовательных технологий работы с детьми, имеющими особенности в развитии; создание Ресурсного центра образовательных технологий (навигатор образовательных технологий) на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет»; взаимодействие с

курируемыми образовательными организациями со «Школами-спутниками», в том числе методическое и информационное взаимодействие опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

Масштаб и география охвата: 17 опорных образовательных центров на базе казенных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных общеобразовательных учреждений (гг. Нижневартовск, Сургут, Нягань, Урай, Ханты-Мансийск, Радужный, Нижневартовский, Белоярский, Советский, Сургутский районы).

Сроки реализации: С 2016 года.

Краткое описание: Опорный образовательный центр – это образовательная организация, обладающая достаточными материально-техническими, учебно-методическими и кадровыми ресурсами, необходимыми для оказания методической, консультативной помощи образовательным организациям, родителям по вопросам обеспечения качественного и доступного образования для детей с особенностями развития, в том числе с использованием технологий инклюзивного образования. Для создания опорных образовательных центров проведен конкурсный отбор образовательных организаций. Созданы 17 опорных образовательных центров, из них 7 на базе муниципальных общеобразовательных организаций (гг. Сургут, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Белоярский район, Сургутский район, Советский район) и 10 на базе государственных образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Центры имеют необходимые условия, которые ориентированы на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, а также на построение сети методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций по обеспечению качественного и доступного образования детей с особенностями развития. Деятельность опорных образовательных центров положительно влияет на условия предоставления детям с особенностями развития доступного и качественного образования, а также оказание педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа, родителям, имеющим детей с особенностями развития, методической и консультативной помощи при организации обучения детей, имеющих особенности развития, в том числе с использованием инклюзивных технологий.

Достигнутые результаты: Созданы 17 опорных образовательных центров на базе казенных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных общеобразовательных учреждений, создание «Школ-спутников», прикрепленных к опорным образовательным центрам, обеспечивающим работу с детьми,

имеющим особенности развития, на базе муниципальных образовательных организаций, создание Ресурсного центра образовательных технологий (навигатор образовательных технологий) на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет».

Контактное лицо: Гофман Татьяна Анатольевна

Телефон: +7 (3467) 329507

Почта: GofmanTA@doinhmao.ru

Финансово-экономическая деятельность

В среднем по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре финансовое обеспечение дошкольного образования в расчете на 1 воспитанника в 2017 году составляло в государственных, муниципальных организациях 217,0 тыс. рублей.

Максимальное значение показателя (361,2 тыс. рублей) в Ханты-Мансийском районе (рисунок 15), минимальное (103,9 тыс. рублей) в Кондинском районе.

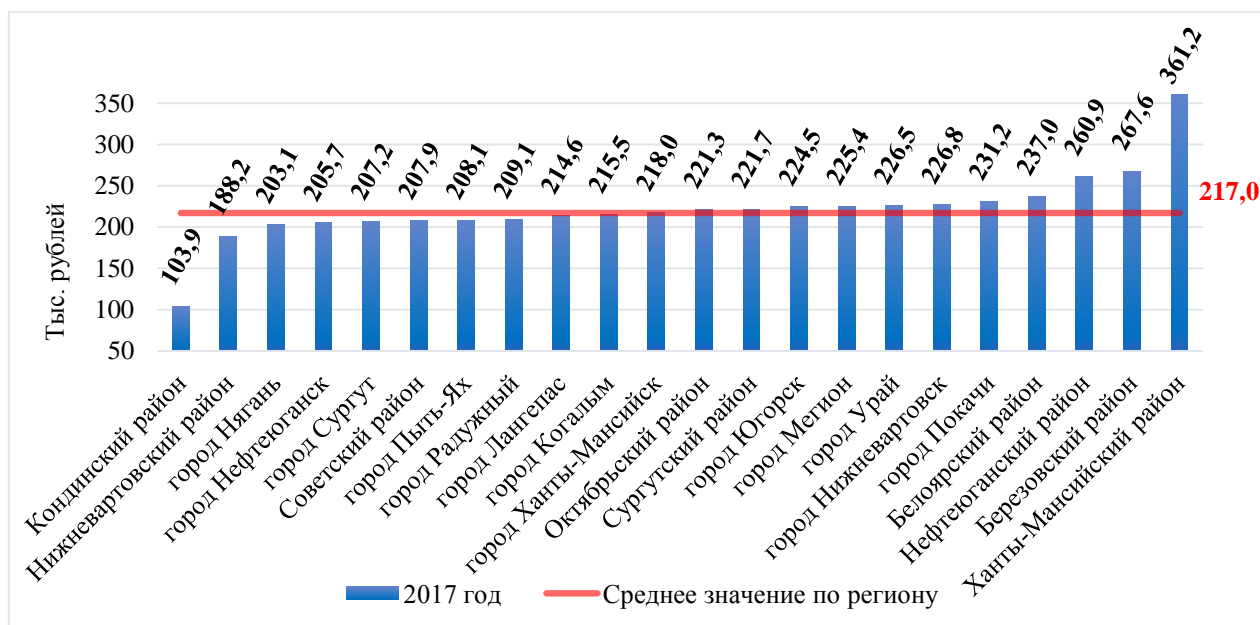


Рисунок 15 – Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные государственные, муниципальные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, тыс. рублей

Выводы

В целях решения задачи о 100 % охвате детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, исходя из потребностей и интересов граждан, Правительством автономного округа проведена мобилизация всех ресурсов: построены новые детские сады, развиваются вариативные формы оказания услуг дошкольного образования, дополнительно открыты места за счет эффективного использования помещений функционирующих организаций дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет разработан и реализуется План мероприятий («дорожная карта»). Проводимый комплекс мероприятий в рамках «дорожной карты» позволит к концу реализации охватить услугами дошкольного образования всех детей данной возрастной категории.

Приняты меры по развитию рынка услуг дошкольного образования, которые направлены на развитие вариативных форм: группы кратковременного пребывания, дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, различные негосударственные организации. К решению этой сложной задачи на конкурсной основе привлекаются субъекты малого предпринимательства.

Развивается негосударственный сектор, оказывающий услуги дошкольного образования. Этому способствует механизм, позволяющий всем организациям, получившим лицензию, получать бюджетное финансирование на программы дошкольного образования.

В Югре продолжится реализация сертификата дошкольника.

Также продолжается реализация проекта дошкольного образования «Билдинг–сад». Реализация данного проекта позволит увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях за счет развития негосударственного сектора данных услуг, а также создать социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2017 году в сфере начального, основного и среднего общего образования приоритетными направлениями являлись:

- создание современных условий обучения;
- обеспечение качества общего образования;
- внедрение федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;
- сокращение численности обучающихся во вторую смену;
- создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами);
- обеспечение роста заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Контингент

На территории Югры реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Практически все дети школьного возраста в автономном округе вовлечены в систему общего образования.

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2017 году составляла 210,3 тыс. человек. По сравнению с 2013 годом численность обучающихся увеличилась на 15,7 %.

Общим образованием в автономном округе в 2017 году было охвачено 92,98 % детей в возрасте 7-17 лет, это на 3,2 процентных пункта выше уровня 2013 года (рисунок 16).

В 10 муниципальных образованиях автономного округа значение показателя было выше среднеокружного значения: г. Ханты-Мансийск, Березовский район, г. Сургут, Октябрьский район, Кондинский район, г. Югорск, г. Нягань, г. Мегион, г. Нижневартовск г. Урай, Советский район.

Меньше всего охвачено детей общим образованием в Нефтеюганском и Нижневартовском районах.¹

На территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. В полном

¹ Если использовать данные о численности детей в возрасте 7-17 лет паспортно-визовых служб муниципальных образований округа, данные подворового обхода населенных пунктов, данный показатель составит в территориях автономного округа не менее 90%.

объеме осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт учащихся начальных и 5-х - 7-х классов.

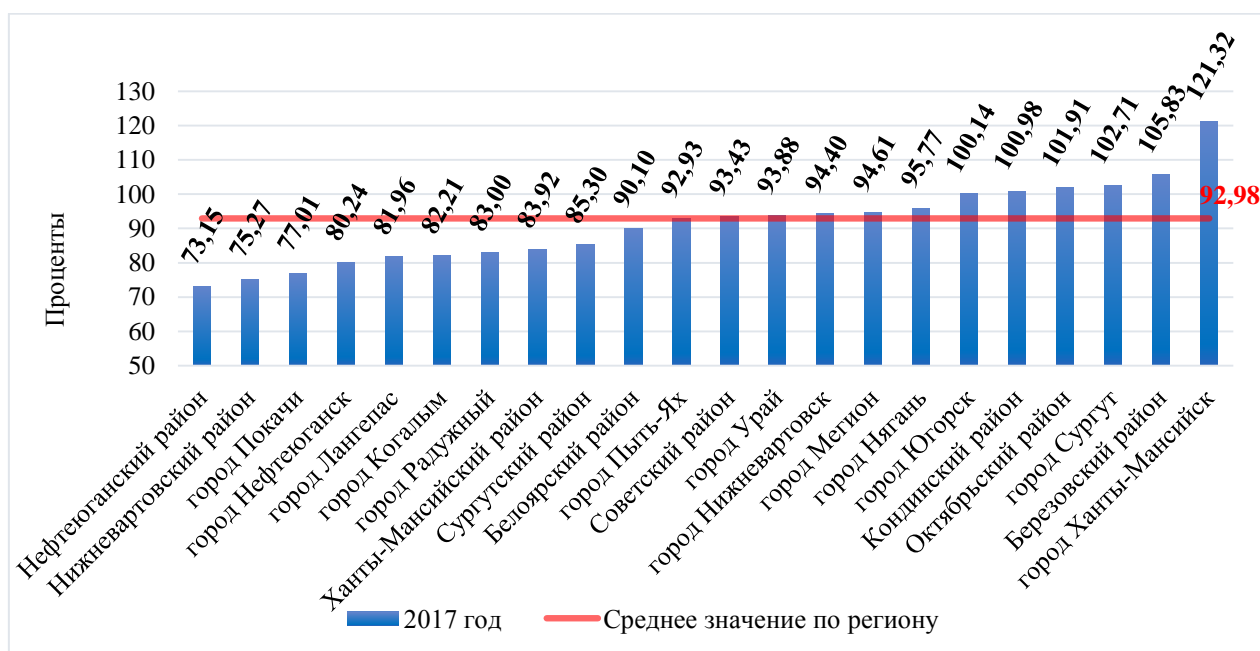


Рисунок 16 – Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, процентов

Во всех общеобразовательных организациях разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей и потребностей народов, проживающих в автономном округе.

Разработано примерное положение об организации внеурочной деятельности.

Доля учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2017 году составила 72,05 %, что на 39,1 процентных пунктов выше уровня 2013 года (рисунок 17). В 14 муниципальных образованиях показатель превышает среднеокружное значение. Самое низкое значение показателя в городе Нягань.

В школах негосударственного сектора доля учащихся составляла 75,95 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение после 9 класса составил 63,41 % в муниципальных (государственных) и 68,52 % в негосударственных общеобразовательных организациях.

Наполняемость классов в государственных (муниципальных) организациях составила:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 23,18 чел.;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 22,61 чел.;
- среднее общее образование (10 – 11 (12) классы) – 19,95 чел.

Значение показателя в городских поселениях почти в 2 раза превышает значение показателя в сельской местности.

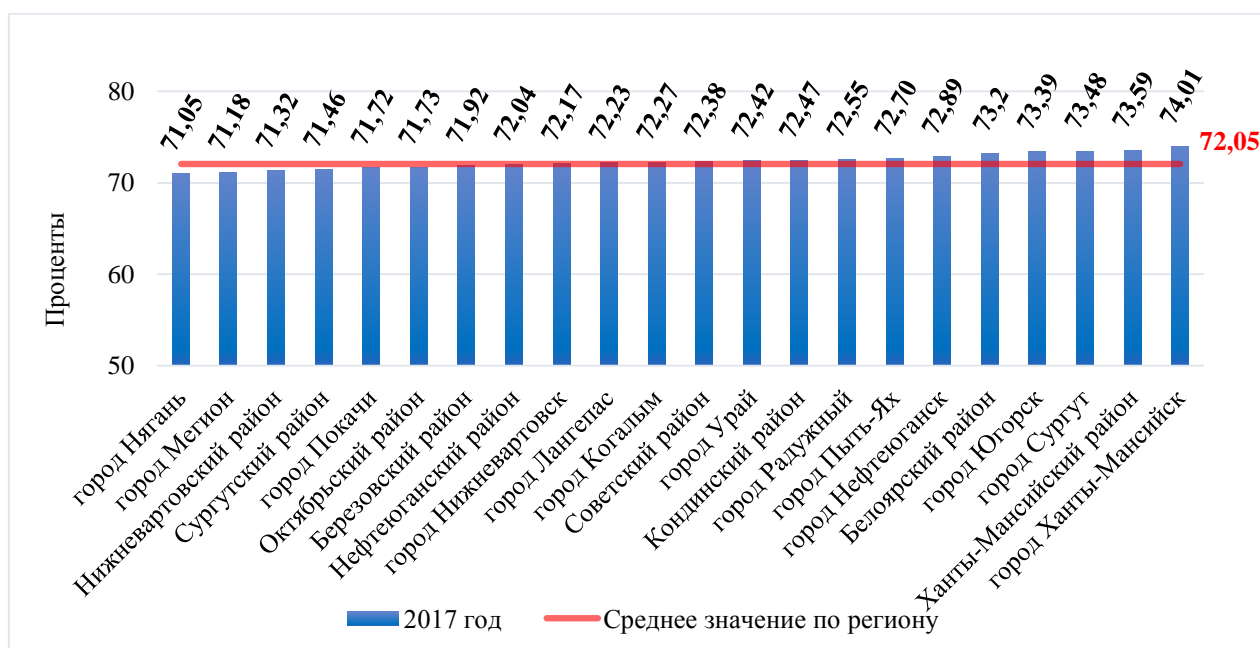


Рисунок 17 – Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, процентов

91,35 % составил охват обучающихся, охваченных подвозом из общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, из них 89,61 % в городских поселениях и 96,99 % в сельской местности.

По сравнению с 2013 годом увеличилась доля обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену (на 4,8 процентных пункта). Темпы увеличения показателя незначительны. С 2013 года численность детей школьного возраста увеличилась на 24,1 тыс. человек. Это связано с благоприятной демографической ситуацией и миграционными процессами в округе. Значение показателя в городских поселениях (78,53 %) ниже значения показателя в сельской местности (89,2 %).

В автономном округе актуальной остается задача по ликвидации сменности и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим обучения.

Условия для освоения образовательных программ в первую смену характеризуются сильной территориальной дифференциацией (рисунок 18). В пяти муниципальных образованиях автономного округа: г. Лангепасе, г. Покачи, Белоярском, Нижневартовском и Ханты-Мансийском районах все дети обучались в 2017 году в одну смену. Тогда как в городе Ханты-Мансийске 57,54 % детей обучались в одну смену.

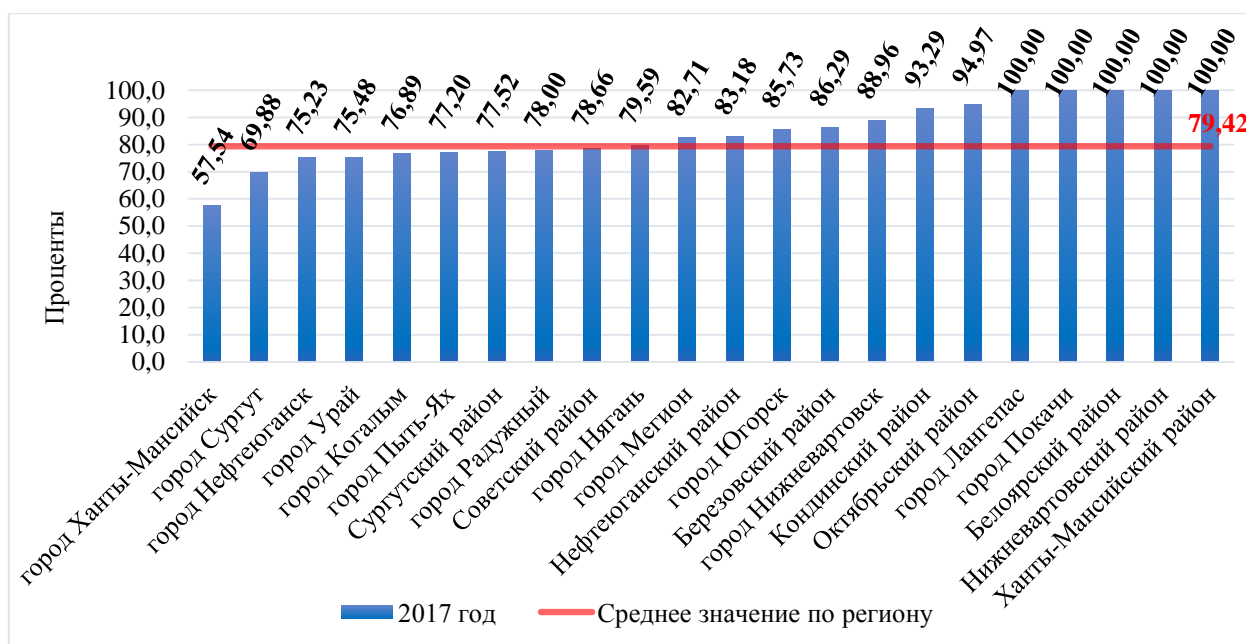


Рисунок 18 – Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, процентов

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы» разработана региональная программа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях автономного округа. По итогам ее реализации:

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;
- 100 % обучающихся перейдут из зданий с износом 50 % и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, в 2017 году составил 11,59 %, в негосударственных образовательных организациях – 66,27 %.

42,3 % составил охват обучающихся занимающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах в муниципальных (государственных) и 47,06 % в негосударственных общеобразовательных организациях.

В 2017 году с использованием дистанционных образовательных технологий занималось 0,2% обучающихся.

Кадровое обеспечение

В государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2017 году трудилось 16,5 тыс. педагогических работников (55,52 % от общей численности работников), из них 13,0 тыс. – учителей. По сравнению с 2013 годом численность педагогических работников увеличилась на 6,5 %, учителей – на 5,2 % (рисунок 19). В негосударственных общеобразовательных организациях трудились 77 педагогических работников (60,63 % от общей численности работников), из них 70 человек - учителя.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных, муниципальных общеобразовательных организаций по сравнению с 2013 годом увеличился и в 2017 году составил 23,16 % (2013 год – 21,13 %). Значение показателя обеспеченности молодыми кадрами в государственных (муниципальных) городских и сельских школах составил 23,72 % и 19,86 % соответственно.

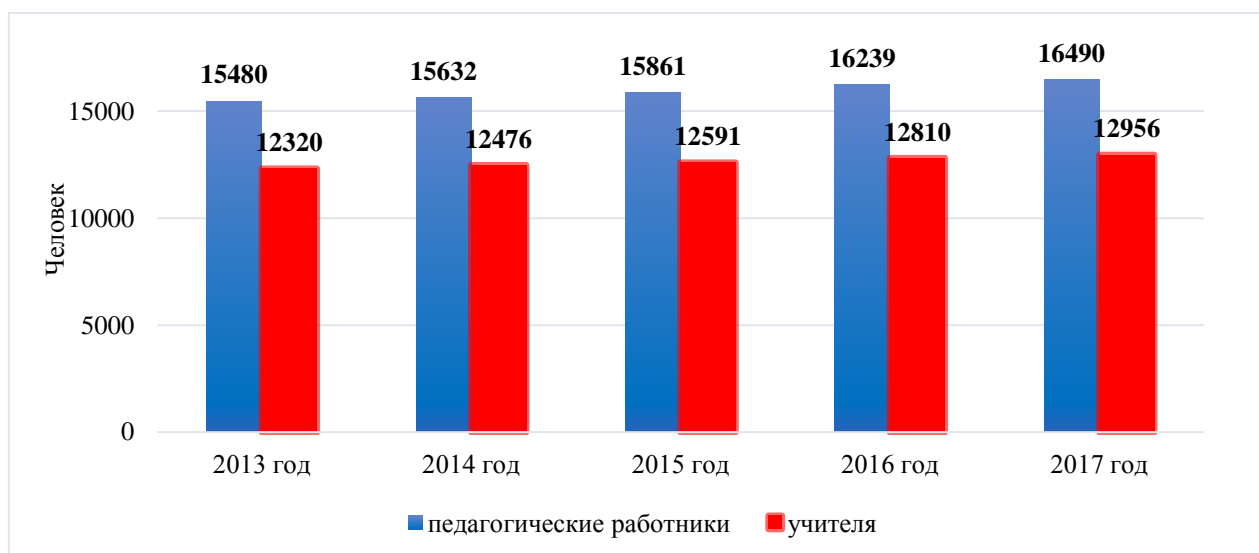


Рисунок 19 – Общая численность педагогических работников, человек

Одним из способов привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа являются меры социальной поддержки, такие как:

- единовременная выплата социальной поддержки молодым специалистам в размере двух должностных окладов по основной занимаемой должности;
- ежемесячная доплата в течение двух лет в размере одной тысячи рублей, на которую начисляется районный коэффициент и надбавка за работу в условиях Крайнего Севера.

Дополнительно с 01.09.2017 для вновь принятых молодых педагогов приказом Департамента от 02.03.2017 № 3-нп рекомендовано устанавливать ежемесячную стимулирующую выплату в размере не ниже 15 % от должностного оклада сроком на 1 год.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста молодых педагогов, повышения их профессионального мастерства проводятся различные

профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы, развивается наставничество в муниципальных образовательных организациях (выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, самооценка профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта).

С 2014 года Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установлены гранты для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, расположенные в сельских территориях, направленные на обустройство быта. В 2017 году 11 выпускников вузов, начавших трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа, получили выплаты в размере 200,0 тыс. рублей.

В среднем по автономному округу на 1 педагога во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2017 году приходилось 11,28 человек. Значение показателя в городских школах выше, чем в сельских (12,18 и 6,22 соответственно).

Самые низкие значения показателя «Численность учащихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» сохраняются в Ханты-Мансийском, Нижневартовском, Октябрьском и Кондинском районах. Самое высокое значение показателя в городе Нижневартовске (рисунок 20).

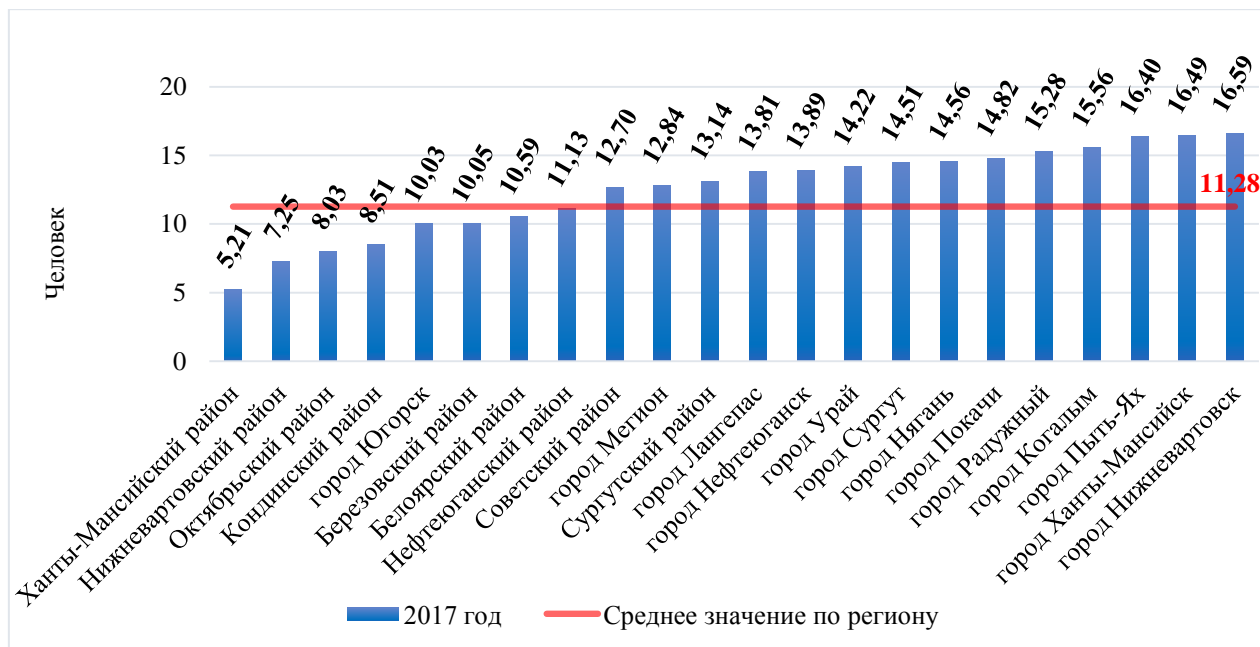


Рисунок 20 – Численность учащихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, человек

В рамках обеспечения взаимодействия между семьей, образовательным учреждением, в котором обучается их ребенок и другими организациями, а также детей с особыми

потребностями в автономном 73,56 % организаций имеют социальных педагогов, 82,07 % – педагогов-психологов, 60,18 % учителей-логопедов.

В целях исполнения указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 о доведении средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

На муниципальном уровне разработаны аналогичные «дорожные карты», в которые внесены изменения в соответствии с федеральной и региональной «дорожными картами», в том числе уточненные целевые показатели среднемесячной заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

В целях достижения значений показателей, установленных указом Президента РФ Департаментом ежемесячно осуществляется мониторинг уровня средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников по государственным и муниципальным образовательным организациям ведомства «Образование».

Принятые меры позволили обеспечить достижение целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников в сфере общего образования – 61 894,4 рубля (или 102,91 % к средней заработной плате в округе).

Значение показателя почти в 2 раза превышают среднюю заработную плату по Российской Федерации (педагогические работники – 34 920,8 рублей).

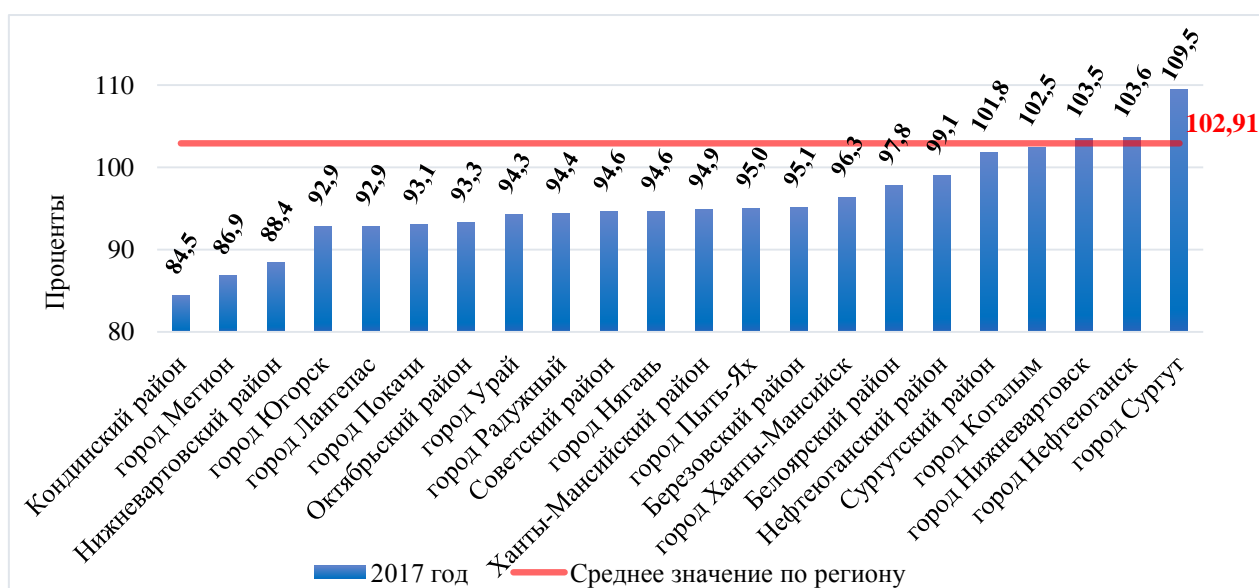


Рисунок 21 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе, процентов

В 2017 году в 5 муниципальных образованиях автономного округа (г. Сургут, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Когалым, Сургутский район) значения показателя «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе» превысило 100 % (рисунок 21).

Сеть образовательных организаций

В 2017 году введено в эксплуатацию 4 общеобразовательных школы общей мощностью 755 ученических мест.

С учетом филиалов, сеть общеобразовательных организаций была представлена 330 организациями (348 организации в 2013 году): 296 муниципальных (из них 3 вечерних), 7 филиалов; 22 государственных (1 вечерняя), 1 филиал; 4 негосударственных.

Реорганизация сети общеобразовательных организаций проведена за счет присоединения или слияния организаций, ни одна организация не была ликвидирована.

В результате количество государственных (муниципальных) школ в 2017 году по сравнению с 2013 годом уменьшилось на 5,2 %: в том числе в городской местности - на 4,7 %, в сельской местности - на 6,2 %.

Школа в сельской местности - это центр, объединяющий ресурсы всей социальной инфраструктуры для развития подрастающего поколения. На территории Югры в 2017 году действовали 56 малокомплектных сельских школ, в которых обучались 4 318 человек. Расположены эти организации в Белоярском, Березовском, Кондинском, Нефтеюганском, Нижневартовском, Октябрьском, Сургутском и Ханты-Мансийском районах.

Фактически все дети сохраняют право и возможность получения образования по месту проживания. Оптимизация сети одновременно позволила аккумулировать средства и перенаправить часть экономии на повышение оплаты труда педагогических работников в соответствии с положениями Указов Президента.

Кроме того, всем негосударственным общеобразовательным учреждениям, реализующим аккредитованные основные общеобразовательные программы, в автономном округе, обеспечен доступ к бюджетному финансированию, что создает конкурентную среду и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем по автономному округу общая площадь учебных помещений государственных, муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на 1

учащегося в 2017 году составляла 3,67 кв. м. В негосударственных образовательных организациях значение показателя составило 5,17 кв. метров.

На рисунке 22 показан разброс значений показателя по муниципальным образованиям автономного округа, который составляет 6,86 кв. метра.

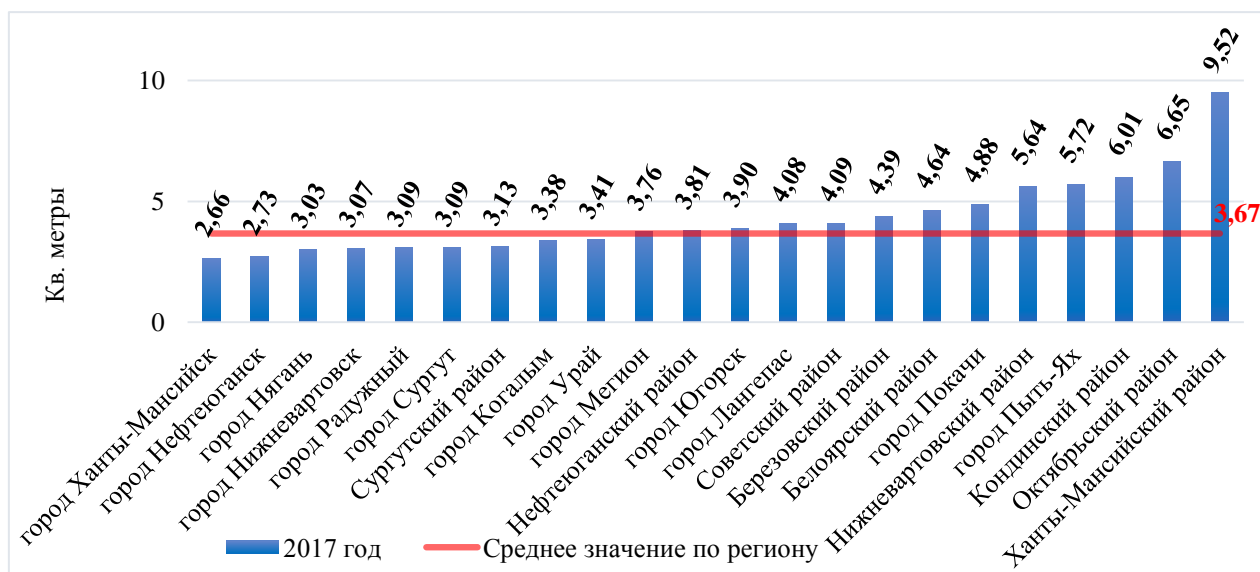


Рисунок 22 – Общая площадь всех помещений государственных, муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, кв. метров

96,87 % зданий школ (государственные, муниципальные) в 2017 году были обеспечены всеми видами благоустройства (водоснабжением, центральным отоплением, канализацией).

Уровень обеспеченности соответствующими условиями негосударственных общеобразовательных организаций составлял 100 %.

В автономном округе все школы подключены к широкополосному Интернету (наземный, спутниковый, оптоволокно).

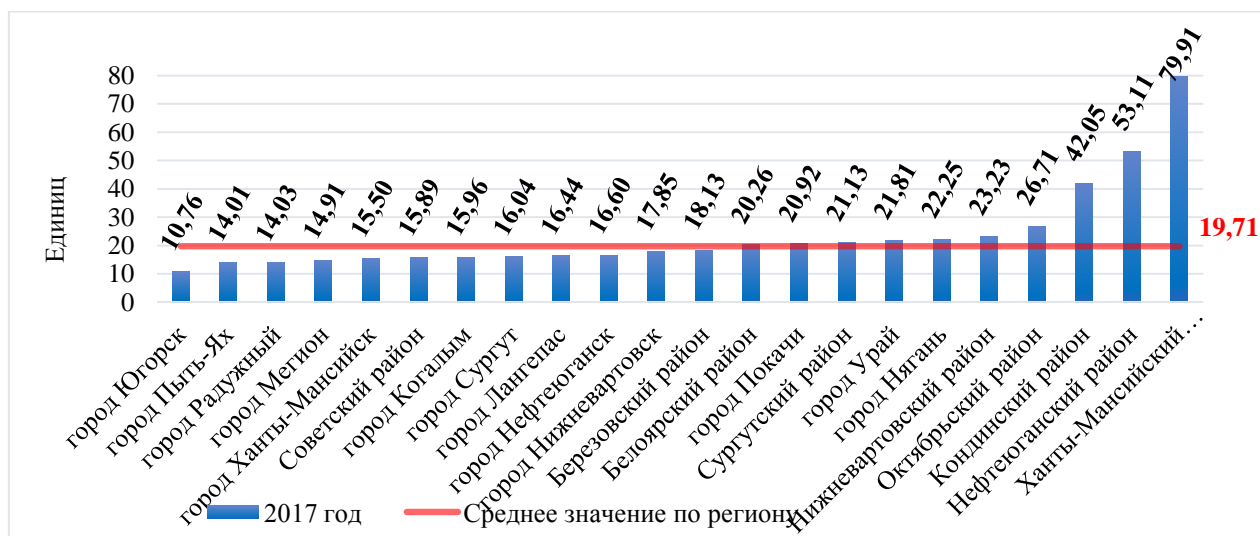


Рисунок 23 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, единиц

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в 2017 году составило 19,71 единиц, из них 13,64 компьютеров подключены к сети Интернет (рисунки 23, 24). Больше всего используется компьютеров в Ханты-Мансийском, Нефтеюганском и Кондинском районах. Самое низкое значение показателя в городе Югорске.

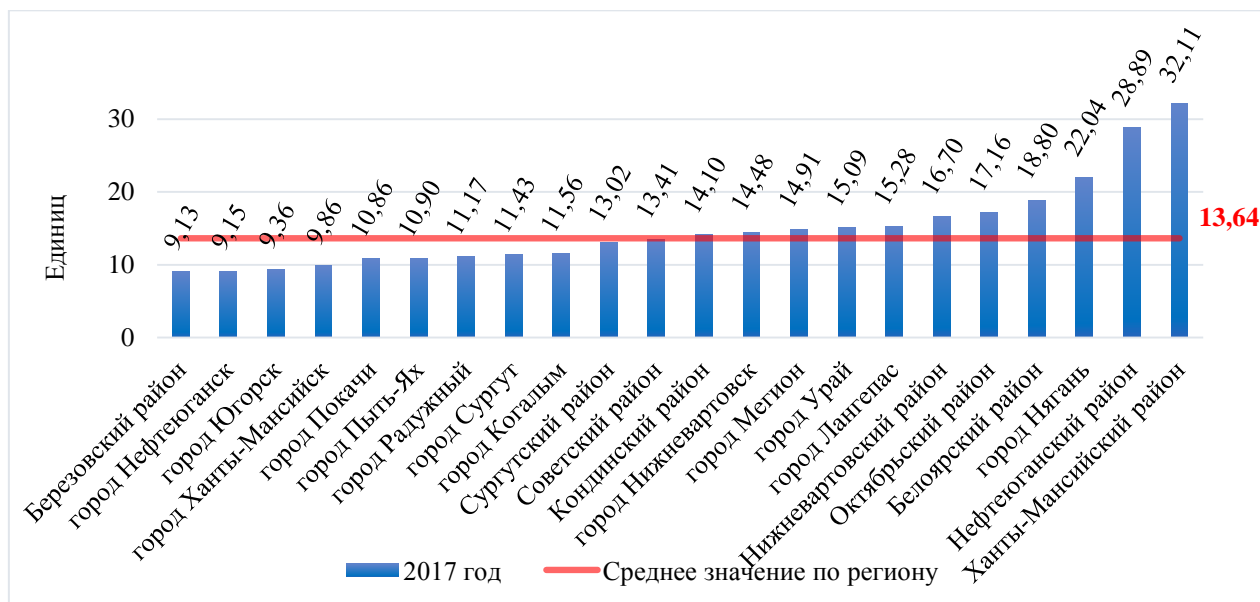


Рисунок 24 – Число персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, единиц

275 (86,48 %) муниципальных и государственных организаций в 2017 году имели возможность пользоваться сетью «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в негосударственных организациях данный показатель составлял 100 %.

Удельный вес организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе государственных и муниципальных организаций составил 99,37 %, в негосударственных организациях - 75 %.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – важное направление развития общего образования. Законодательство предусматривает обеспечение в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся: организацию питания обучающихся; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Горячим питанием в 2017 году обеспечено 99,37 % обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в негосударственных организациях – 99,89 % обучающихся.

Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, составляла 69,5 %.

Физкультурные залы имели 98,74 % государственных (муниципальных) школ, и все частные школы (100,0 %). В 20 муниципальных образованиях все школы имеют физкультурные залы (рисунок 25).

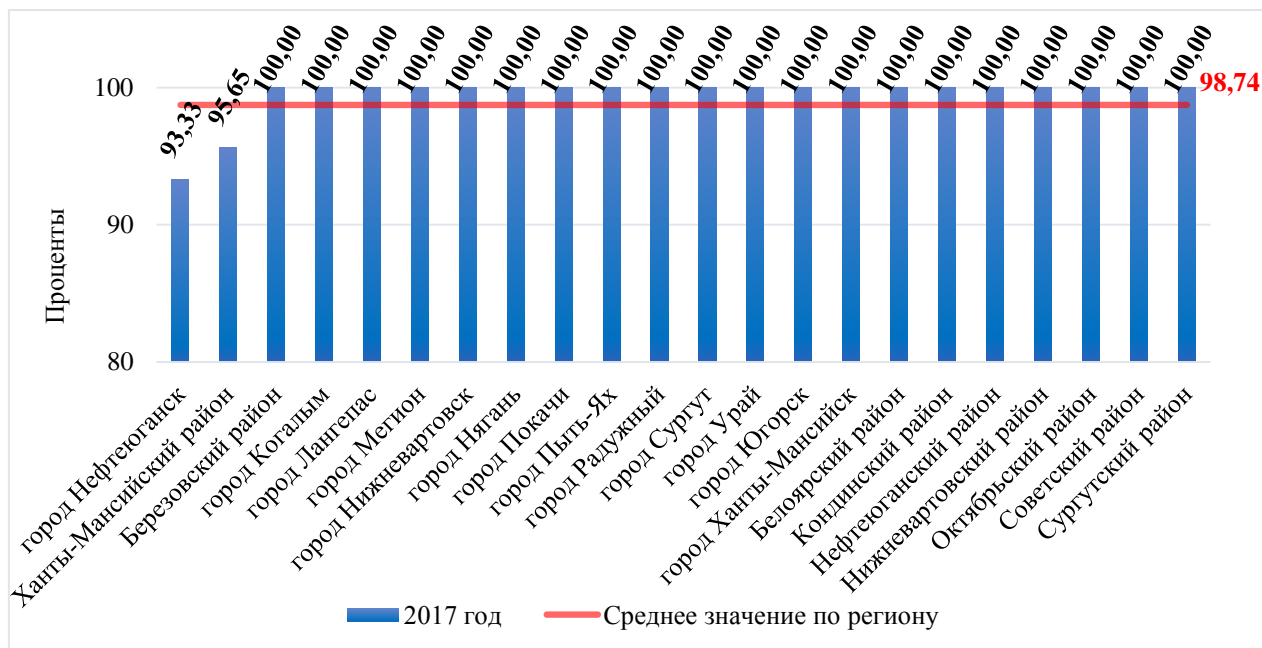


Рисунок 25 – Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, процентов

В свою очередь, уровень развития инфраструктуры для занятий плаванием в школах остается пока очень низким. Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, составляет 14,78 %.

Продолжает расширяться спортивная база, на которой реализуется новая программа физической культуры, обусловленная повсеместным введением третьего часа физкультуры. При строительстве новых школ и проведении капитальных ремонтов в проектные решения заложены требования к современным спортивным залам.

Активно действующим фактором укрепления здоровья школьников стало участие во всероссийских и развитие региональных спортивно-физкультурных движений на конкурсной основе.

Обеспечение безопасности

Условия безопасности образовательного процесса характеризуются достижением следующих значений показателей:

На конец 2017 года в Югре отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии. Однако, 23 здания (6,29 %) государственных, муниципальных общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

96,54 % - имеют охрану. Значение показателя увеличилось на 4,7 процентных пункта к уровню 2013 года.

В течение 2017 года проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школьных зданий, устранено большинство замечаний надзорных органов, приняты меры по укреплению антитеррористической безопасности, благоустройству территорий, энергосбережению зданий.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017 году в автономном округе общеобразовательные организации посещали 3 858 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 345 детей-инвалидов.

В зависимости от имеющейся у ребенка патологии в округе предлагаются различные формы обучения: это и обучение в специальных (коррекционных) школах, и обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет-технологий. Всем детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение на дому с использованием дистанционных технологий, предоставлена такая возможность.

В 2017 году в 289 зданиях (60,33 %) муниципальных (государственных) образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В автономном округе в 2017 году продолжено введение двух федеральных государственных стандартов: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью. 50,59 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 19,52 % - доля обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам по видам программ: для глухих – 1,0 % обучающихся, для слабослышащих и позднооглохших – 1,4 %, для слепых – 0,35 %, для слабовидящих – 1,67 %, с тяжелыми нарушениями речи – 10,32 %, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,42 %, с задержкой психического развития – 44,66 %, с расстройствами аутистического спектра – 1,0 %, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 37,17 %.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 работника составила: 110,97 человек на учителя-дефектолога, 22,74 – учителя-логопеда, 16,68 – педагога-психолога, 181,24 – тьютора, ассистента (помощника).

98 % детей-инвалидов созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в общей численности детей-инвалидов школьного возраста).

Качество образования

Общее количество участников ГИА-11 в 2017 году – 9 848, в сравнении с 2016 годом число участников уменьшилось на 1,14 %.

Количество участников, проходивших ГИА-9 в 2017 году, составило 16 872, что выше на 4,9 % по сравнению с 2016 годом.

Для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов были обеспечены условия прохождения ГИА (специализированная рассадка, увеличение продолжительности времени сдачи экзаменов, питание, наличие необходимых средств) на основании документов, подтверждающих соответствие указанной категории.

В 2017 году ППЭ для ГИА-9 – 176, в 2016 году – 154.

Для проведения ЕГЭ в 2017 году организовано 116 ППЭ, в 2016 – 121.

Общее количество педагогических, других работников привлеченных к организации проведения ГИА-9 составило – 6 670, ГИА-11 – 5 093.

99,64 % выпускников общеобразовательных организаций успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике (2013 год – 99,57 %).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 43,3 балла;

по русскому языку – 67,7 балла.

За три года проведения ЕГЭ (2015, 2016, 2017) увеличилось количество участников, получивших высокие баллы (81 – 100) по учебным предметам: «история», «информатика и ИКТ».

Участниками ЕГЭ получено 33 стобалльных результата, показатель ниже по сравнению с аналогичным в 2016 году на 23 %, при этом за три года впервые получен стобалльный результат по биологии.

Уменьшилось количество участников, не преодолевших минимальное пороговое значение по учебным предметам: «история», «физика», «русский язык».

Уменьшился показатель количества участников, не преодолевших минимальное пороговое значение по обязательным учебным предметам на 0,02 %.

По итогам досрочного и основного периодов ГИА-11 в 2017 году сокращена доля выпускников текущего года, получивших неудовлетворительный результат по двум обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика», с 1,18 % – 2016 год до 0,36 %.

За три года проведения ОГЭ (2015, 2016, 2017) увеличилась доля участников, получивших максимальный результат по учебным предметам:

физика – с 5,32 % до 6,33 %;
химия – с 19,62 % до 27,21 %;
информатика и ИКТ – с 24,31 % до 26,88 %;
биология – с 1,43 % до 2,88 %;
история – с 2,51 % до 6,08 %;
география – с 9,02 % до 13,85 %;
английский язык – с 30 % до 54,03 %;
обществознание – с 1,42 % до 3,38 %.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

русский язык – 3,57 балла;
математика – 4,17 балла.

По итогам проведения ГИА-9 в 2017 году сократилась доля участников, получивших неудовлетворительный результат, по учебным предметам:

история – с 40,96 % до 2,14 %;
география – с 21,59 % до 2,34 %;
биология – с 18,88 % до 2,04 %;
обществознание – с 18,71 % до 2,36 %.

Увеличение количества обязательно сдаваемых учебных предметов, влияющих на получение аттестата повлекло увеличение показателя доли количества участников, не преодолевших минимальное пороговое значение и не прошедших ГИА-9.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 0,18 % (2015 год – 0,66 %);
среднего общего образования – 0,36 % (2015 год – 0,5 %).

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование общеобразовательных организаций в 2017 году осуществлялось за счет различных источников (средства федерального бюджета, средства бюджета автономного округа, местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности, иные внебюджетные средства).

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составлял 153,99 тыс. рублей (2013 год – 139,92 тыс. рублей). Наибольший объем финансовых средств на одного учащегося в следующих муниципальных образованиях автономного округа: Ханты-Мансийский, Нижневартовский, Кондинский, Октябрьский и Нефтеюганский районы (рисунок 26). Меньше всего затрат на одного учащегося в г. Нягани, г. Урае, г. Ханты-Мансийске.

При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности невелик в общем объеме финансирования (1,98 %). Связано это с нехваткой площадей, на которых могут предоставляться дополнительные платные услуги.

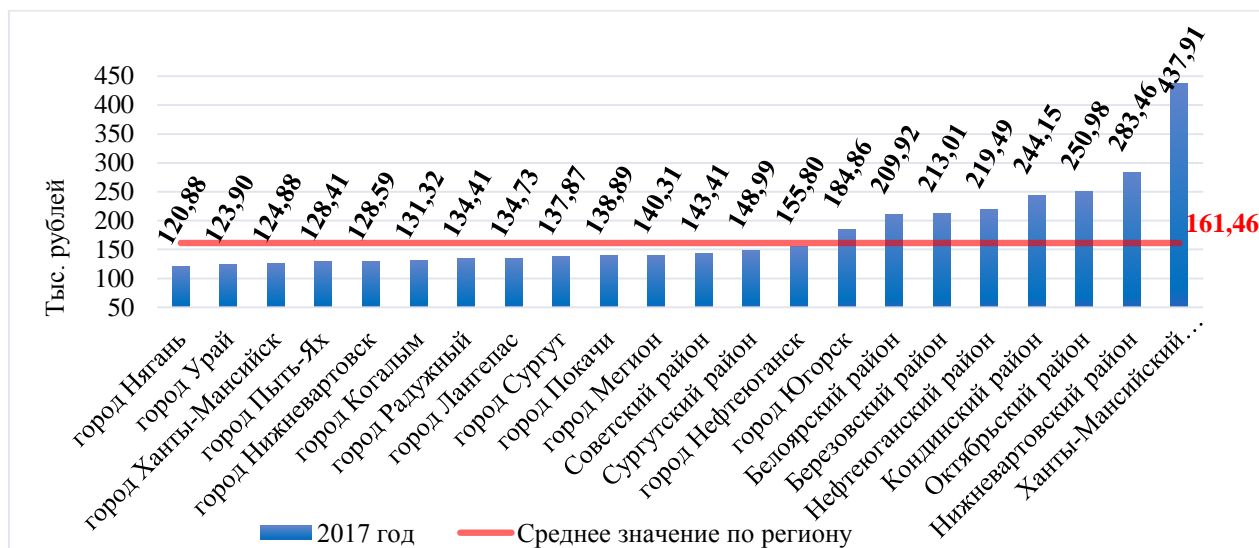


Рисунок 26 – Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные, муниципальные общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, тыс. рублей

Выводы

На территории Югры реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование, практически все дети школьного возраста в автономном округе вовлечены в систему общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, созданы оптимальные условия, соответствующие требованиям ФГОС.

С 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных организациях автономного округа введены как обязательные к изучению, в рамках основной образовательной программы:

- учебный предмет «Астрономия» (10-11 класс.);
- образовательная программа «Социокультурные истоки» (за счет часов внеурочной деятельности).

Департаментом обеспечено объективное проведение экзаменов ГИА в соответствии с полномочиями и нормами федерального законодательства в области образования, а также требованиями информационной безопасности.

Продолжается реализация мероприятий по ликвидации сменности и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим. При строительстве новых школ и проведении капитальных ремонтов в проектные решения заложены требования о создании безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, что положительно влияет на развитие инклюзивного образования.

Успешно реализуются майские указы Президента Российской Федерации в части доведения среднего размера оплаты труда педагогических работников до среднего размера оплаты труда в автономном округе.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Подготовку по программам среднего профессионального образования в автономном округе реализуют 19 организаций среднего профессионального образования, подведомственные Департаменту.

Потенциал системы профессионального образования равномерно распределён по трём образовательным округам: Нижневартовский, Сургутский и Ханты-Мансийский. Сбалансированное размещение организаций профессионального образования по территории автономного округа обеспечивает доступность образовательных услуг, позволяет получить профессиональное образование без выезда за пределы автономного округа.

Подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий и организаций округа осуществляют организации среднего профессионального образования – колледжи. Почти в каждом муниципалитете имеется колледж, обеспечивающий подготовку рабочих кадров по запросу муниципального рынка труда.

Основными направлениями развития системы среднего профессионального образования автономного округа в 2017 году являлись:

- повышение качества среднего профессионального образования;
- обеспечение экономики Югры квалифицированными кадрами;
- обеспечение роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- повышение престижа рабочих специальностей у выпускников школ;
- участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

Контингент

Система профессионального образования автономного округа становится более востребованной для молодежи. Наиболее привлекаемыми в 2017 году являлись программы подготовки специалистов среднего звена: 17,95 % молодых людей в возрасте от 15 до 19 лет обучались по данным программам и 10,12 % – по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Образовательная деятельность в профессиональных образовательных организациях автономного округа осуществлялась на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Обучение велось по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Для отдельных категорий студентов использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

По итогам 2017 года удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий составил 12,59 %, электронного обучения – 19,76 %;

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с использованием дистанционных образовательных технологий составил 13,03 %, электронного обучения – 52,89 %.

В 2017 году по программам среднего профессионального образования:

- 95,82 % студентов обучались по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих после окончания 9-х классов общеобразовательных организаций, 4,18 % - после окончания 11-х классов в государственных образовательных организациях;

- 72,75 % студентов государственных образовательных организаций обучались по программам подготовки специалистов среднего звена после окончания 9-х классов общеобразовательных организаций, 27,25 % - после окончания 11-х классов.

100 % студентов программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих получали образование в очной форме; 76,1 % - программ подготовки специалистов среднего звена.

30,52 % студентов, обучающихся по программам подготовки среднего звена обучались на платной основе.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил в 2017 году 45,71 %.

Основой для определения направлений подготовки и объёмов набора на обучение за счет средств автономного округа является прогноз потребности экономики автономного округа в рабочих и специалистах на 2014-2020 годы. Для формирования прогноза потребности рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в специалистах и рабочих создан программный ресурс, позволяющий оперативно обработать более 100 наименований экономических, демографических показателей рынка труда, системы образования, социальной сферы, перспектив развития отраслей экономики, в том числе и за прошедшие годы. Расчёты позволяют сформировать прогноз кадровых потребностей экономики автономного округа, спланировать цифры приёма на обучение в образовательные организации, исходя из потребности, в разрезе направлений подготовки и уровней профессионального образования.

В настоящий момент перечень направлений подготовки системой профессионального образования автономного округа полностью соответствует перечню наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей.

Кадровое обеспечение

В государственных профессиональных образовательных организациях работали около 2 тыс. педагогических работников.

На условиях внешнего совместительства работали 6,11 % преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики.

Удельный вес лиц с высшим образованием в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2017 году 90,71 %. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, - 98,26 %, мастеров производственного обучения – 67,73 %.

Удельный вес лиц со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена составил 8,45 %, из них, преподаватели – 1,54 %, мастера производственного обучения – 30,03 %.

30,12 % имели высшую квалификационную категорию, 24,11 % – первую.

259 педагогических работников профессиональных образовательных организаций прошли в 2017 году курсы повышения квалификации.

13,57 % педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет.

В 2017 году заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных организациях составила 63 857,7 рублей (в среднем по Российской Федерации – 32 024,4 рубля) или 106,17 % к среднемесячной заработной плате в автономном округе.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 20,13 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 20,4 человек.

Сеть образовательных организаций

Структура сети с 2007 года претерпела существенные изменения за счет преобразования организаций начального профессионального образования сферы образования в организации среднего профессионального образования (2007 год – 17

организаций начального профессионального образования и 10 организаций среднего профессионального образования; 2017 год - 19 организаций среднего профессионального образования). Реорганизация проводилась путем присоединения в рамках одного муниципалитета (13 организаций укрупнены в 5) и смены статуса в тех муниципалитетах, где организация была одна. Таким образом, количество организаций среднего профессионального образования сокращено на 29,6% при полном сохранении контингента.

В результате оптимизации сети в системе профессионального образования созданы 16 многопрофильных многоуровневых политехнических образовательных организаций, 2 медицинских и 1 агропромышленный колледжи.

Также в округе функционировали 4 образовательные организации культуры и спорта (2014 год – 5 ед.).

Все организации среднего профессионального образования имеют тревожные кнопки вызова полиции, оборудованы системами видеонаблюдения, системами пожарной автоматики и др. средствами безопасности.

71,44 % площади учебно-лабораторных зданий и 91,65 % площади общежитий в государственных образовательных организациях оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В округе отсутствуют организации среднего профессионального образования и общежития, здания которых находятся в аварийном состоянии.

7,75 % площади учебно-лабораторных зданий требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году:

87,89 % студентов государственных профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 93,27 % студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечены общежитиями.

88,43 % студентов государственных профессиональных образовательных организаций обеспечены сетью общественного питания (2013 год – 162,6%).

Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях студентов профессиональных образовательных организаций, составила 21,15 ед. на 100 студентов, из них 19,69 ед. на 100 студентов имеют доступ к Интернету.

84,0 % организаций подключено к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету (2013 год – 65,22 %).

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента – 14,89 кв. метров.

Формирование материально-технического и информационного обеспечения организаций профессионального образования осуществлялось в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы» (подпрограмма I «Профессиональное образование, наука и технологии»).

Особо необходимо отметить обеспечение деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций. В автономном округе действуют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, созданных в целях исполнения п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (г. Сургут, г. Когалым).

Деятельность Многофункциональных центров прикладных квалификаций направлена на реализацию коротких адресных программ под конкретный заказ работодателей.

Так, за 2017 год в центрах обучилось более 1,3 тыс. человек по коротким, адресным программам в соответствии с заказами работодателей. Основными заказчиками являются ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Тюменьэнерго», ООО «Лукойл–Западная Сибирь» и их сервисные организации.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017 году доля зданий образовательных организаций, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения, в общем числе зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляла:

учебно-лабораторные здания - 63,53 %;

здания общежитий – 56,52 %.

0,39 % студентов с ОВЗ (из них 0,37 % инвалиды и дети-инвалиды) и 0,46 % студентов, имеющих инвалидность, обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования.

99,43 % студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, получают образование по очной форме обучения.

8,57 % студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по адаптированным образовательным программам (в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования). Из них, 5,45 % обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; 10,0 % - по программам подготовки специалистов среднего звена.

В организациях имеются основные нормативные документы регионального и федерального уровня, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ; ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

Во исполнение Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, для организации качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Бюджетного учреждения «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Деятельность организации будет осуществляться по следующим направлениям:

- 1) Организация профессиональной ориентации и мотивации людей с ОВЗ и инвалидов к получению среднего профессионального образования и прохождению профессионального обучения.
- 2) Организация приема на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.
- 3) Обеспечение доступности среднего профессионального образования и трудоустройство выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В рамках адаптационных дисциплин будет предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

В настоящее время в колледже проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды. Создаются условия для организации образовательного процесса в соответствии с установленными нормативами. Педагогический персонал проходит обучение, стажировки,

повышение квалификации для организации образовательного процесса лиц, относящихся к категории инвалиды, лица с ОВЗ.

Учебные и внеучебные достижения

В 2017 году 61,07 % студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, получали государственные академические стипендии.

В качестве стимулирования и поощрения успешного обучения в профессиональных образовательных организациях студентам выплачивались именные стипендии Губернатора автономного округа. Такие стипендии в 2017 году получили 180 студентов профессиональных образовательных организаций.

380 студентов профессиональных образовательных организаций Югры, обучающиеся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, имеющие достижения в учебе, получили стипендию Правительства Российской Федерации.

В профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры внедряются модели обучения, предусматривающие совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

В рамках соглашения о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с потребностью в кадрах ООО «Газпром трансгаз Югорск» между бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Советский политехнический колледж» и ООО «Газпром трансгаз Югорск» подписан договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров».

Разработана и согласована с ведущими специалистами ООО «Газпром трансгаз Югорск» образовательная программа. Определены предприятия, на которых организованы учебные рабочие места, закреплены наставники. В соответствии с потребностью ООО «Газпром трансгаз Югорск» за счет часов вариативной части образовательной программы студенты получили дополнительную квалификацию «Стропальщик».

Специалисты предприятия принимали непосредственное участие в разработке фонда оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям, с учетом используемых в производственном цикле предприятия видов оборудования и технологических операций.

Итоговая государственная аттестация проведена на базе линейных производственных управлений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Нижневартовский политехнический колледж заключил договор по организации практико-ориентированного обучения с предприятиями ОАО «Объэлектромонтаж» (профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»); ООО «Мега-Содружество» (профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»; ООО «Технический центр Варта-кран» (профессия «Автомеханик»).

Еще одним вариантом практико-ориентированного обучения является создание структурных подразделений на базе предприятий-партнеров. Создано структурное подразделение Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа на базе Управления Федеральной почтовой связи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – филиала Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России» для реализации части образовательной программы «Оператор связи» в виде лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики студентов, консультаций.

В 2016-2017 уч. году из 19 колледжей реализуют программы с элементами дуального обучения 16 организаций, что составляет 84%. За предшествующий 2015-2016 учебный год данный показатель составлял 68% (13 колледжей).

Внедрение элементов дуального обучения невозможно без совместной работы колледжей с предприятиями и организациями, на базах которых проводится практическая часть обучения. Формы и виды совместной деятельности образовательных организаций с предприятиями и организациями разнообразны:

- проведение совещаний с представителями работодателей по организации дуального обучения студентов с последующим трудоустройством на предприятии и в организации;
- согласование образовательных программ с работодателями;
- заключение соглашений о социальном партнерстве;
- рецензирование дипломных проектов и выпускных квалификационных работ;
- маркетинговые исследования;
- определение баз производственных практик;
- взаимодействие с работодателями в управляющих советах колледжей;
- организация «Дней открытых дверей»;
- встречи с представителями среднего и малого предпринимательства.

Колледжами заключено 370 договоров и соглашений с организациями и предприятиями о совместной деятельности в рамках реализации элементов дуального обучения и социального партнерства, это на 92 договора (на 33%) больше, чем в 2015-2016 учебном году.

В 2017 году проведены региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Департаменту, по направлениям: «Техника и технологии наземного транспорта», «Сестринское дело», «Информатика и вычислительная техника», «Электро- и теплоэнергетика», «Технология продукции общественного питания», «Техника и технология строительства», «Образование и педагогика», «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия». В олимпиадах приняли участие 153 обучающихся колледжей автономного округа.

В феврале 2017 года проведен федеральный (заключительный) этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в номинации «Лучший автомеханик» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Победителем признан обучающийся АУ «Сургутский политехнический колледж».

В марте 2017 года 14 победителей регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» состязались в отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые прошли в Москве, в Комсомольске-на-Амуре, Ульяновской области, Республике Саха (Якутия) Республиках Татарстан и Чувашия.

По итогам отборочных Чемпионатов Лучшими по Федеральному округу признаны:

студентка АУ «Сургутский политехнический колледж» (компетенция: 34 Cooking/Поварское дело/Повар-кулинар);

студентка АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» (компетенция: R4 Preschool Education/Дошкольное воспитание/Воспитатель детей дошкольного возраста);

студент БУ «Югорский политехнический колледж» (компетенция: 45 Prototype Modelling/Прототипирование/ Специалист по прототипированию).

Участниками V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) стали 5 студентов профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам конкурса были заняты: 2 место по компетенции «Прототипирование», 3 место – «Сетевое и системное администрирование».

Большое внимание в Югре уделяется формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания, повышению уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Развиваются технические виды спорта, техническое творчество молодежи. Проведены мероприятия, направленные на развитие спорта, молодежного общественного движения, вовлечение молодежи в волонтерство, студенческие отряды, мероприятия гражданско- и военно-патриотического воспитания молодежи.

Молодежь Югры активный и результативный участник всероссийских, межрегиональных и окружных конкурсов, соревнований, фестивалей, слетов, форумов и иных мероприятий.

С 2007 в Югре вручается Премия Губернатора автономного округа в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи (далее – Премия). Размер Премии составляет 15 000 рублей. За период с 2007 по 2017 годы лауреатами Премии стали 322 человека.

С 2009 года в организациях профессионального образования действуют центры по содействию в трудоустройстве выпускников. Главными задачами этих центров является содействие продвижению выпускников на рынке труда – налаживание каналов распределения (прямые договоры с предприятиями, производственная практика с последующим трудоустройством, работа с государственными и негосударственными службами занятости и т.д.), а также маркетинговые исследования и мероприятия, направленные на формирование соответствующего имиджа выпускников и непосредственно организации.

Название успешной практики: Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

Цели/задачи: Повышение качества обучения студентов организаций среднего профессионального образования за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям WorldSkills Russia).

Масштаб и география охвата: Проект реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Проект реализуется с 2017 года.

Краткое описание: Реализация портфеля проектов рассчитана до 2021 года. Результатом должно стать повышение качества обучения студентов организаций среднего профессионального образования за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям WorldSkills Russia), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена при прохождении государственной итоговой аттестации, с

участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы». С этой целью на базе 5 колледжей будут созданы специализированные центры компетенций, аккредитованные по стандартам WorldSkills.

Достигнутые результаты: В результате реализации проекта планируется достичь следующих показателей:

Показатели результативности
портфеля проектов «Рабочие кадры для передовых технологий»

Наименование показателя	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	тыс. чел.	0	0,15	0,20	0,25	0,25
Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	ед.	2	3	4	5	5

Контактное лицо: Синюк Анжела Сергеевна

Телефон: +7 (3467) 322091

Почта: sinykas@doinhmao.ru

Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, поступивших в государственные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента, в среднем по автономному округу в 2017 году составил 287,04 тыс. рублей.

Вместе с тем удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ СПО составляет 3,65 %.

Выводы

В автономном округе принята дорожная карта, включающая мероприятия, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышения качества среднего профессионального образования, ориентированного на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в квалифицированных кадрах.

Утвержден региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, отражающий потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах. Перечень сформирован, исходя из анализа прогноза потребности рынка труда Югры.

В целях повышения престижа рабочих специальностей у выпускников школ проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников,

конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Для организации качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Бюджетного учреждения «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

С 2013 года обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

Основными задачами университетов автономного округа остается развитие инженерного образования в виде прикладного бакалавриата, с учетом принципов дуального обучения, логически продолжающего среднее профессиональное образование. Открытие новых инженерных специальностей в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями, учреждение базовых кафедр.

Контингент

Система высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа относительно молода. Первому вузу на территории автономного округа еще не исполнилось и четверти века.

Правительство автономного округа выступает учредителем 2 университетов (Сургутский государственный университет, Сургутский педагогический университет) и 1 академии (Ханты-Мансийская медицинская академия), финансирование которых осуществляется полностью за счет средств бюджета автономного округа.

Федеральные вузы – Югорский государственный университет и Нижневартовский государственный университет, также имеют финансовую поддержку за счет размещения заказа на региональную целевую подготовку.

Общая численность студентов вузов в 2017 году составляла 24,7 тыс. человек. Охват молодежи образовательными программами высшего образования составил 6,93 %, увеличившись к уровню 2013 года на 3,37 процентных пункта.

Структура распределения бюджетных мест с 2010 года по 2017 год последовательно менялась в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона специальностей (педагогические, медицинские, инженерные). Так, прием на инженерно-технические направления подготовки в вузах автономного округа вырос почти в 2 раза (в 2012 году – составил 18% от общего числа зачисленных на 1-й курс, в 2017 году – 36%).

В структуре приоритетных специальностей: образование и педагогические науки; инженерные и технические науки; медицинские науки.

Взаимодействие с потенциальными работодателями по интеграции образования и производства, формирования образовательных программ, отвечающих современным требованиям рынка труда организуется через создание базовых кафедр, деятельность которых направлена на усиление связи обучения с производством. Такие кафедры созданы в Сургутском и Югорском государственных университетах.

Доля очного обучения в государственных образовательных организациях автономного округа составила в 2017 году 72,63 %, это выше уровня 2013 года на 0,38 процентных пункта (72,25 %). Доля заочного образования составила 27,05 % (2013 год –

27,61 %). При этом в негосударственных вузах доля заочного образования достигла 99,54 % (2013 год – 96,3 %). Доля очной формы обучения в негосударственных вузах снизилась по сравнению с 2013 годом на 2,63 процентных пункта и составила всего 0,46 %.

В целом по округу 43,66 % студентов государственных вузов платят за свое обучение (2013 год – 41,94 %).

Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности студентов государственных образовательных организаций в 2017 году составлял:

- 36,5 % - по программам бакалавриата;
- 1,07 % - по программам специалитета;
- 38,17 % - по программам магистратуры.

По сравнению с 2013 годом увеличился удельный вес студентов, получающих стипендии, с 32,74 % до 55,7 %.

В качестве стимулирования и поощрения успешного обучения в образовательных организациях высшего образования студентам выплачивались именные стипендии Губернатора автономного округа. Стипендии Губернатора в 2017 году получили 164 человека.

Студенты активно участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального.

Кадровое обеспечение

Все вузы соответствуют аккредитационным показателям кадрового обеспечения образовательного процесса.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава государственных организаций:

- доктора наук – 13,84 % (2013 год – 14,45 %);
- кандидаты наук – 59,1 % (2013 год – 56,35%).

Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет незначительно снизился по сравнению с уровнем 2013 года и составил 9,64 % (2013 год – 11,68%).

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей), составило в государственных вузах, расположенных в автономном округе, 46,5 чел. (2013 год – 35,18 чел.).

Численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в государственных организациях составляла в 2017 году 11,07 человек. Что на 1,8 % больше показателя 2013 года.

Размер среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году составлял 109 218,9 рублей или 181,59 % к средней заработной плате в автономном округе (2013 год – 121,1%).

Сеть образовательных организаций

В округе осуществляют подготовку по программам высшего образования 2 федеральных государственных университета (Югорский государственный университет и Нижневартовский государственный университет); 2 региональных вуза (Сургутский государственный университет, Сургутский педагогический университет) и 1 академия (Ханты-Мансийская медицинская академия). Финансирование региональных вузов осуществляется полностью за счет средств бюджета автономного округа.

В 2017 году 1,26 % площади учебно-лабораторных зданий и 1,07 % площади общежитий государственных образовательных организаций высшего образования находились в аварийном состоянии.

0,43 % площади учебно-лабораторных зданий требовали капитального ремонта.

Все организации имеют тревожные кнопки вызова полиции, оборудованы системами видеонаблюдения, системами пожарной автоматики и др. средствами безопасности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

82,05% студентов, нуждавшихся в общежитиях, были обеспечены соответствующими местами, что больше 2013 года на 13,53 процентных пунктов.

На 100 студентов в учебных целях используется 30,08 компьютеров (2013 год – 20,77), из которых 26,73 - имеют доступ в Интернет (2013 год – 17,21).

100% организаций высшего образования подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

В среднем в государственных вузах на 1 студента приходилось около 15,29 кв. метров учебно-лабораторных площадей.

Все здания образовательных организаций высшего образования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году обучалось 0,04 % студентов с ОВЗ и 0,58 % студентов, имеющих

инвалидность.

87,5 % учебно-лабораторных зданий и 100,0 % общежитий доступны для маломобильных групп населения.

В организациях имеются основные нормативные документы регионального и федерального уровня, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ; ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства;

осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение высшего образования в расчете на 1 студента в 2017 году в государственных образовательных организациях составляло 281,56 тыс. рублей (2013 год – 246,82 тыс. рублей).

Объем средств от приносящей доход деятельности составлял 15,96 % от общего объема средств, поступивших в вузы (2013 год – 18,3 %).

Финансовые средства от научной деятельности в государственных вузах составили в 2017 году 5,6 %.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на одного научно-педагогического работника снизился в 2 раза по сравнению с 2013 годом и составил 260,89 тыс. рублей (2013 год – 521,78 тыс. рублей).

Выводы

Вузы автономного округа сохраняют набор по массовым направлениям подготовки в бакалавриате в соответствии со спросом семей, с постепенной трансформацией части бакалаврских программ в программы прикладного бакалавриата, что подразумевает повышение привлекательности программ бакалавриата (и в первую очередь по инженерно-техническим направлениям подготовки), лучшие шансы трудоустройства и карьерные перспективы выпускников в Югре. Программы прикладного бакалавриата реализуются вузами Югры в сетевом взаимодействии с учреждениями СПО и производственными предприятиями, обеспечивающими «площадки» практической подготовки студентов.

Для повышения привлекательности бакалаврских программ по инженерно-техническим направлениям подготовки для абитуриентов и работодателей они трансформируются в соответствии с современными, хорошо зарекомендовавшими себя в профессиональном сообществе подходами, в частности в соответствии с международным подходом CDIO.

Для повышения интереса студентов магистратуры к самореализации в Югре в программах магистратуры предложены курсы и модули по предпринимательству, в том числе на базе инновационной инфраструктуры региона, позволяющие осваивать предпринимательские компетенции, проверять результаты исследований на потенциал коммерциализации, создавать собственные предпринимательские проекты и привлекать для их реализации финансирование.

Программы ординатуры и аспирантуры медицинских направлений подготовки являются приоритетными для автономного округа.

Югра финансирует и софинансирует науку региона в вузах.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные направления развития дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая достижение к 2020 году целевого показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 75 %;
- развитие научно-технического творчества детей;
- реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей»;
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования.

Контингент

В 2017 году количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в автономном округе составило 198,9 тыс. человек.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 72,0 % (включая сферу культуры и спорта). По сравнению с 2013 годом значение показателя увеличилось на 14,1 процентных пунктов.

Существенно отличается показатель охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием в разрезе муниципальных образований автономного округа (рисунок 27).

Максимальный охват детей программами дополнительного образования в Октябрьском районе и городе Пыть-Яхе. Наименьший охват детей соответствующими программами наблюдался в Сургутском районе и городе Покахи.

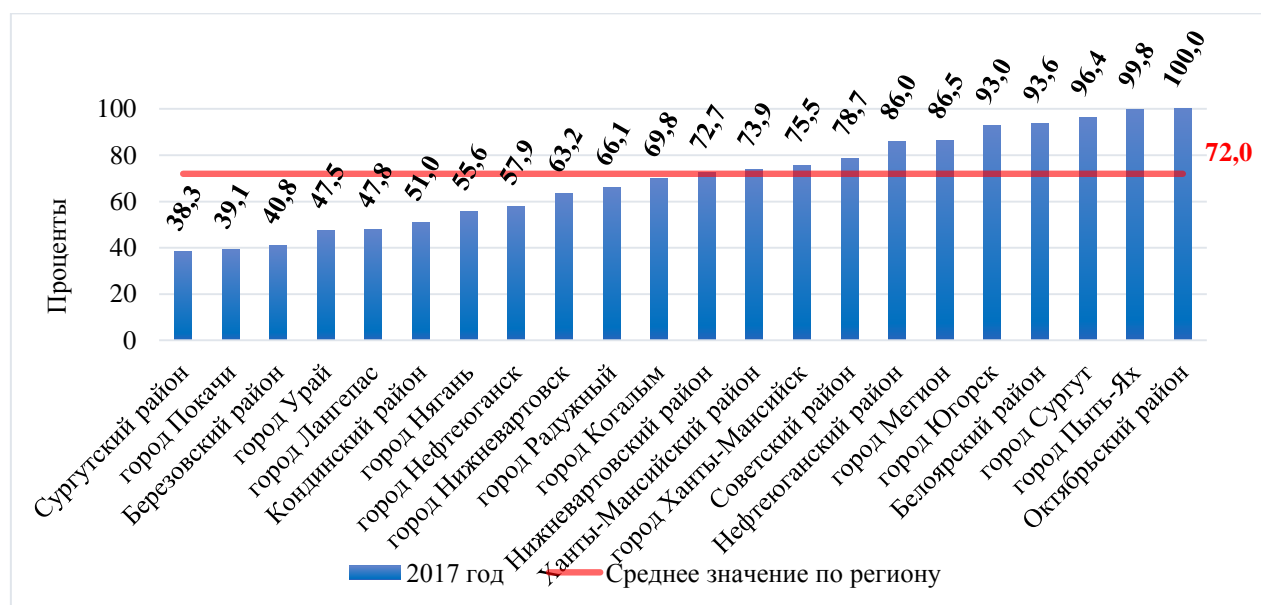


Рисунок 27 – Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (по данным статистической формы № 1-ДОП), процентов

На рисунке 28 отображены данные о структуре численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям образовательной деятельности. Наиболее востребованными являются образовательные услуги в области искусств, социально-педагогической направленности и в области физической культуры и спорта.

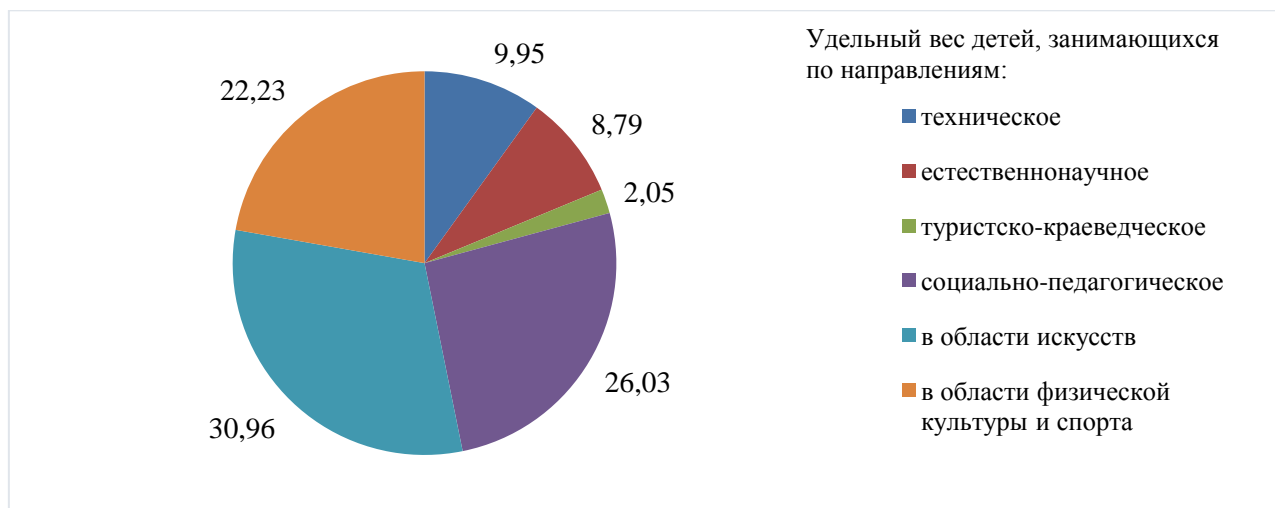


Рисунок 28 – Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям образовательной деятельности, процентов

31,06 % детей, обучается по договорам об оказании платных услуг.

В 2017 году в организациях дополнительного образования обучались 826 детей с ОВЗ и 548 детей-инвалидов (0,65 % и 0,43 % в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования соответственно).

Во всех муниципальных организациях дополнительного образования детей разработаны (скорректированы) дополнительные общеобразовательные программы.

Большое количество программ реализуется для обучающихся старшего возраста, что свидетельствует о создании условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута с целью развития компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, которые являются основными для профессий будущего.

В автономном округе большое внимание уделяется развитию дополнительного образования технической и спортивно-технической направленности: робототехники, электроники, информационных технологий и программирования, авиа-ракетосудомоделизма, радиоспорта, технического дизайна и компьютерного моделирования, что соответствует основным направлениям Стратегии социально-экономического развития Югры до 2020 года и на период до 2030 года.

Название успешной практики: Разработка и апробация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)

Цели/задачи: Обеспечение получения бесплатного дополнительного образования детьми на основе системы персонифицированного финансирования (с использованием сертификата дополнительного образования).

Масштаб и география охвата: Проект реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Проект реализуется с 2016 года.

Краткое описание: Проектная инициатива направлена на разработку и апробацию данной модели сертификата для создания новой системы управления дополнительным образованием, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, станет выбор ребенком конкретной образовательной программы. При этом такая система будет строиться на принципах формирования минимальных общих для всех поставщиков услуг требований к допуску самих организаций и реализуемых ими программ, в систему персонифицированного финансирования. Управление предложением и контроль качества оказания услуг дополнительного образования будет строиться как на основе объективных критериев, так и на основе анализа оценок потребителей программ (детей) и их родителей.

Сертификат представляет собой именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, установленных определенными Правилами, то есть, за ребенком закрепляется гарантия, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг (муниципальному, частному, государственному, индивидуальному предпринимателю) пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.

Достигнутые результаты: В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования) включились 22 муниципальных образования Югры (100 %), 28 955 детей (10,0 % от общей численности детей 5-17 лет) получают услуги дополнительного образования за счет средств сертификата. У негосударственных поставщиков по Сертификату за счет бюджетных средств получают услуги 1 927 детей.

Контактное лицо: Лем Лилия Сен-Чер

Телефон: +7 (3467) 324633

Почта: lls@doinhmao.ru

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования, составляла в 2017 году 4 715 человек или 54,44 % в общей численности работников организаций дополнительного образования. В негосударственных организациях работали 139 педагогов (58,9 %).

81,1 % педагогических работников имеют высшее образование.

В 2017 году более 300 педагогических работников организаций дополнительного образования детей прошли повышение квалификации.

В рамках модернизации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников Югры разработаны новые модули подготовки и переподготовки кадров, реализация которых позволит повысить профессионализм педагогов дополнительного образования, уровень их квалификации.

Огромное внимание в Югре уделяется привлечению молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. Почти треть (28,01 %) педагогических работников в возрасте до 35 лет, 45,47 % - среднего возраста, 26,52 % - пенсионного возраста. Это говорит о сбалансированности педагогического состава и отсутствии риска нехватки кадров при условии ухода работников на пенсию.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в автономном округе составило в 2017 году – 95,0 %. По сравнению с 2013 годом произошел рост данного показателя на 16,8 процентных пунктов.

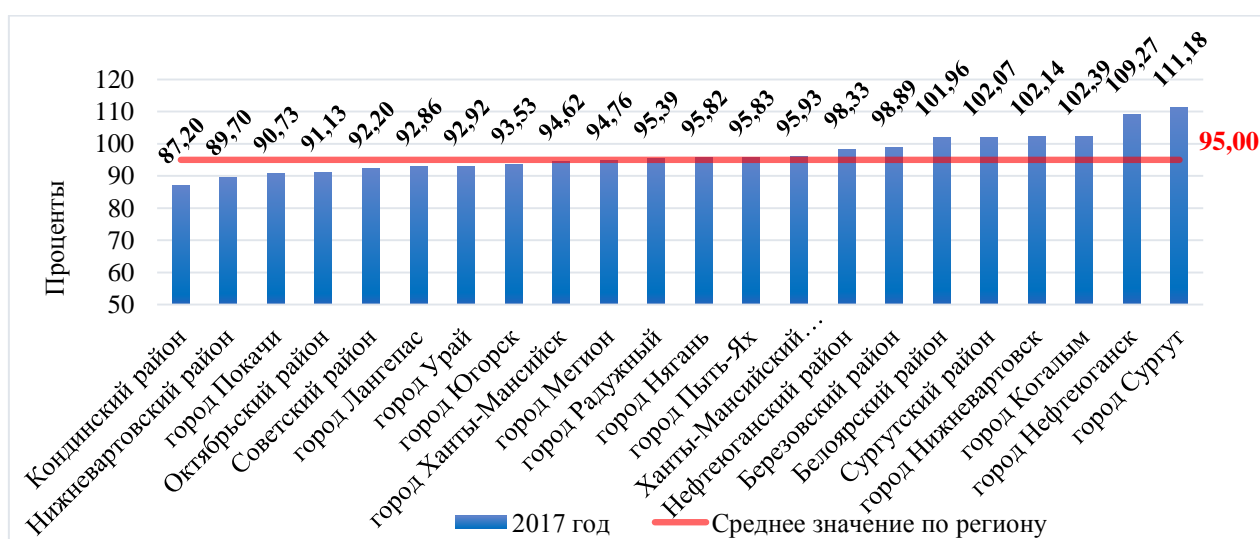


Рисунок 29 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в автономном округе, процентов

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к средней заработной плате в автономном округе представлено на рисунке 29. Значение данного показателя составило более 100 % городах: Сургуте (111,18 %), Нефтеюганске (109,27 %), Когалыме (102,39 %), Нижневартовске (102,14 %), а также в Сургутском (102,07 %) и Белоярском (101,96 %) районах. Самое низкое значение показателя в Кондинском районе (87,2 %).

Сеть образовательных организаций

По сравнению с 2014 годом число организаций дополнительного образования сократилось на 19,8 % (таблица 5), в городских поселениях - на 15,8 %, а в сельской местности - на 35,3 %. Связано это с реорганизацией учреждений, а также переходом организаций дополнительного образования ведомства «Физическая культура и спорт» в организации спортивной подготовки.

В 2017 году на территории автономного округа услуги дополнительного образования оказывали 16 негосударственных организаций.

Таблица 5 - Изменение сети организаций дополнительного образования детей

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Темп роста 2017 года к 2014 году, %
Всего по округу	167	157	152	134	80,2
в городских поселениях	133	136	130	112	84,2
в сельской местности	34	21	22	22	64,7
по ведомственной принадлежности:					
«Образование»	61	57	55	53	86,9
«Культура»	58	54	53	53	91,4
«Физическая культура и спорт»	48	46	44	28	58,3

Система дополнительного образования Югры представлена в 2017 году 150 образовательными организациями, включая негосударственный сектор.

Распределение сети образовательных организаций дополнительного образования по типам отражено на рисунке 30.

В автономном округе нет организаций дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии. Доля организаций сферы «Образование», требующих капитального ремонта, по сравнению с 2013 годом снизилась на 9,01 процентных пунктов и составила в 2017 году 13,21 % (2013 год – 22,22 %).

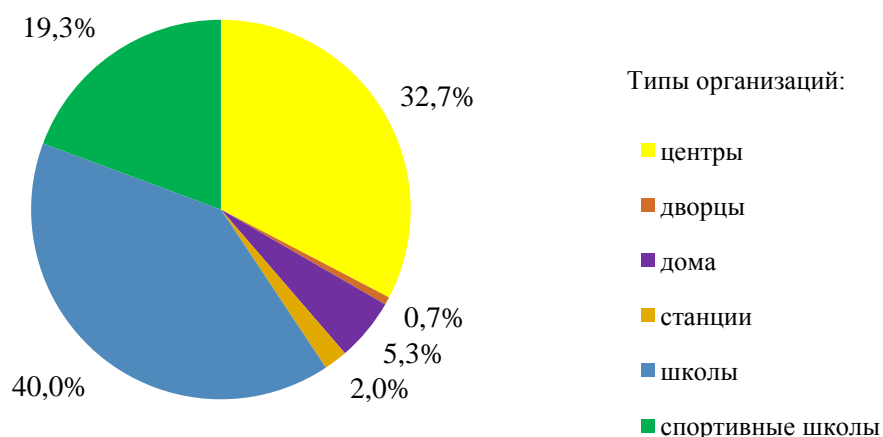


Рисунок 30 – Структура организаций дополнительного образования по типам, процентов

Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем по автономному округу отмечается рост площадей организаций дополнительного образования, приходящихся на одного обучающегося, в 2,7 раза: с 1,31 кв. м в 2013 году до 3,48 кв. м в 2017 году.

При этом менее 2 кв. м приходилось на одного ребенка в следующих муниципальных образованиях (рисунок 31): Сургутском районе, г. Нягани, г. Лангепасе, Белоярском, Нефтеюганском и Советском районах.

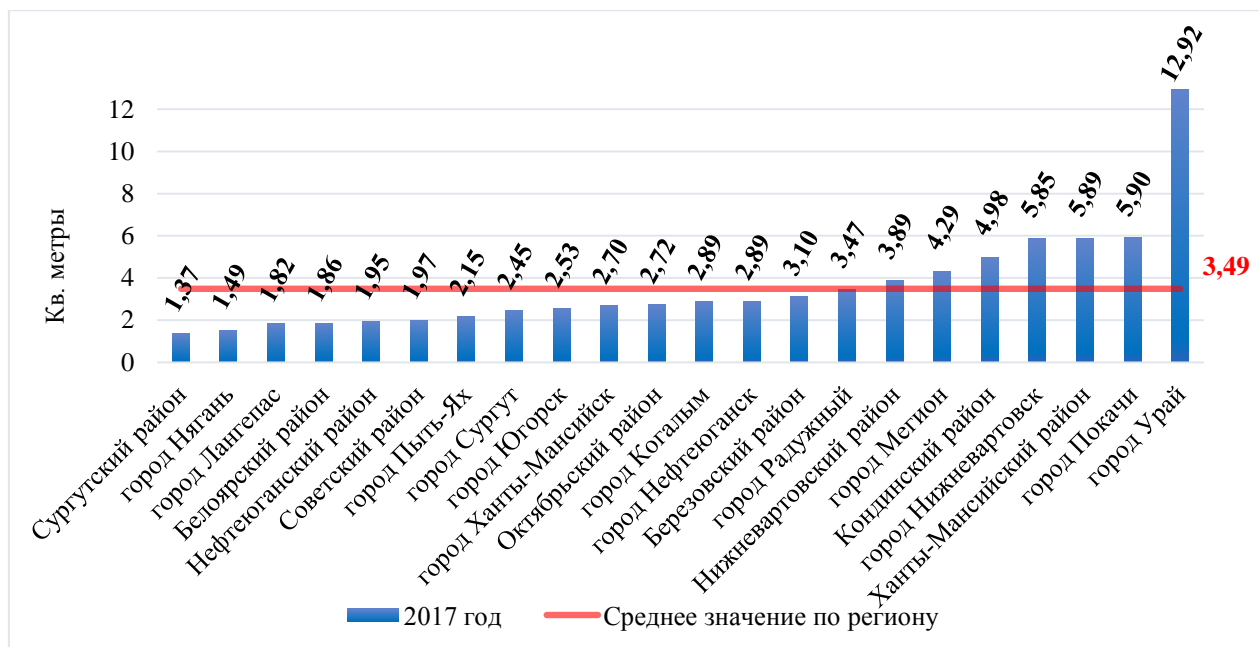


Рисунок 31 – Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося, кв. метров

Все организации дополнительного образования детей расположены в зданиях, оборудованных всеми видами благоустройства: водопроводом, центральным отоплением,

канализацией.

Во всех муниципальных организациях дополнительного образования детей созданы и функционируют сайты.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2017 году в целом по автономному округу составляло 1,36 ед. (рисунок 32). Менее 1 компьютера приходится на 100 обучающихся в Нижневартовском районе, г. Нягани, г. Нефтеюганске, Ханты-Мансийском районе, г. Нижневартовске, в Октябрьском и Советском районах. В большинстве муниципальных образований автономного округа значение показателя выше, чем в среднем по округу. Из всех используемых в учебных целях компьютеров 0,9 ед. на 100 обучающихся имели доступ к Интернету (2013 год – 0,69 ед. на 100 обучающихся).

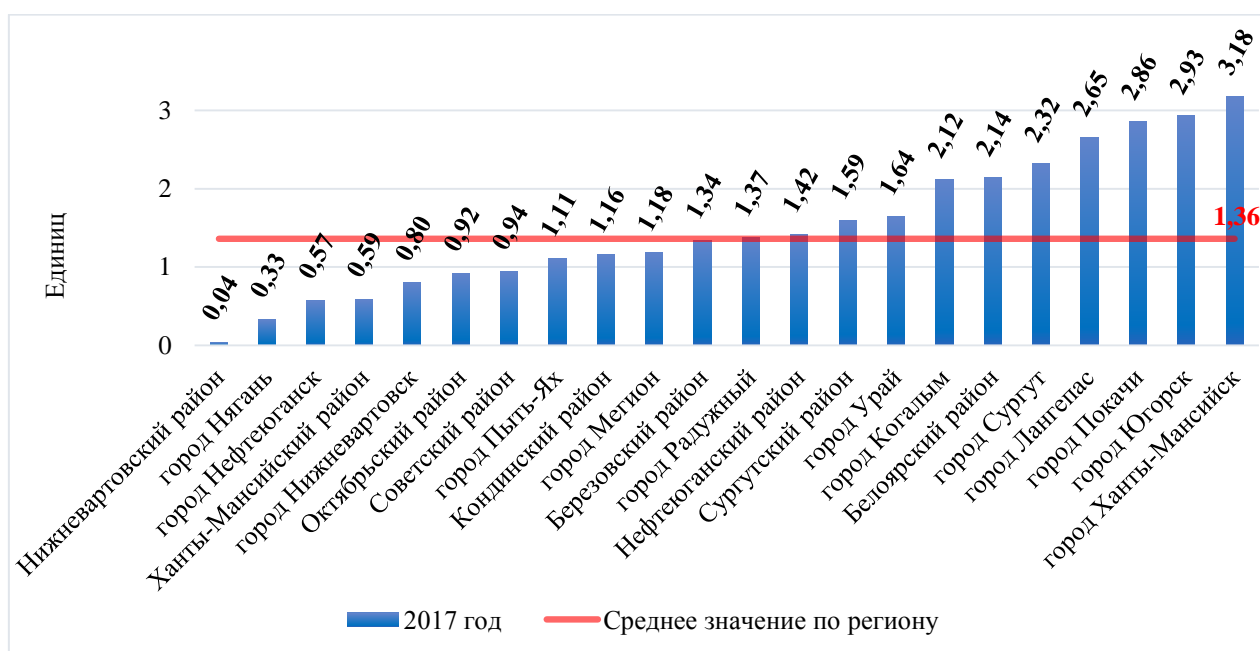


Рисунок 32 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, единиц

Во всех организациях дополнительного образования детей округа создаются условия по обеспечению современных требований к осуществлению образовательного процесса.

Реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и созданию комфортных условий образовательного процесса позволили оснастить организации дополнительного образования оборудованием пожарной и антитеррористической безопасности, привести материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствие с действующими нормами, повысить эффективность использования ресурсов, в том числе с учетом применения энергосберегающих технологий.

Для обеспечения комплексной безопасности организации дополнительного образования 91,79 % обеспечены «тревожной кнопкой», во всех образовательных

организациях осуществляется лицензированная охрана, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. 76,87 % организаций оснащены пожарными кранами и рукавами; 91,04 % - дымовыми извещателями, 98,51 % - пожарной сигнализацией, 90,3 % - системой видеонаблюдения.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебные и внеучебные достижения

В 2017 году в Югре функционировали 3 детских технопарка «Кванториум»: в городах Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Югорск.

С учетом открытия детских технопарков, а также расширения сети школьных технопарков (в 2015 – 22, в 2017 – 52) охват обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей вырос с 6,76 % в 2015 году до 13,15 % в 2017 году.

Охват детей программами дополнительного образования и внеурочной деятельности составил в Югре 72,0 % (2015 год – 70,2 %) от общего количества детей и молодежи в возрасте 5–17 лет.

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования являются открытые программы Кадровых школ.

Содержательными элементами кадровых школ являются индивидуальные исследования, определяющие приоритеты развития педагога, изучение общественного заказа на новые образовательные программы и разработка новых открытых образовательных программ.

За период с 2014 года по 2017 год проведено 17 кадровых школ, охват составил 1 235 человек из числа специалистов системы дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, в том числе работающих с одаренными детьми.

Результатами работы кадровых школ стала реализация 68 модернизированных дополнительных общеразвивающих программ, включенных в Навигатор открытых образовательных программ, диапазон которых достаточно широк – от классических художественных и спортивных школ до студий дизайна и мультипликации, интерактивных музеев и парков, способствующих формированию у детей и подростков основ современного пространственно-аналитического мышления, представлению и пониманию глобальных процессов, разворачивающихся в сфере политики, экономики и культуры в регионе, стране,

мире; умению решать задачи и проблемы, возникающие в реальных жизненных ситуациях, в соответствии с возрастными особенностями и с использованием знаний и умений, учебного и жизненного опыта.

В автономном округе, начиная с 2001 года, ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям».

В 2017 году конкурс проводился в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в городе Нижневартовске. Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» Светлана Молокова, преподаватель по классу хора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», представила Югру на финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», который состоялся в период 04-08.12.2017 в городе Ханты-Мансийске. Светлана Молокова стала победителем в художественной номинации.

С целью реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Югры запущен портфель проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре», Цель портфеля проектов – обеспечение к 2021 году охвата не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

1. Приоритетный проект «Ресурсный центр - детский технопарк «Кванториум» в г. Югорске Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

В результате реализации проекта в городе Югорске доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, увеличилась на 6,39 п.п.

2. Приоритетный проект «Разработка и апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В реализации проекта участвуют все 22 муниципальных образования Югры.

В 2017 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования включились 175 организаций, из которых 38 негосударственных, 2 056 программ, выдано 28 955 сертификатов. У негосударственных поставщиков по Сертификату за счет бюджетных средств получили услуги 1 927 детей.

Для удобства родителей запущен Портал персонифицированного финансирования <http://хмао.пфдо.рф>, где родители могут получить информацию о возможности получения сертификата дополнительного образования в разделе «Узнать, где получить сертификат» и в дальнейшем осуществить выбор программы в личном кабинете.

Кроме того в социальной сети ВКонтакте создана группа «Система ПФДО ХМАО» (https://vk.com/pfdo_hmao), где для родителей предоставлена возможность задать интересующие вопросы по введению сертификатов и получить ответ специалистов, а также размещены памятки, видеоролики и видеоинструкции для родителей.

С 01.12.2017 начал работу Call-Центр по вопросам системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификата дополнительного образования).

3. Приоритетный проект «Создание региональной системы дополнительного образования детей, соответствующей особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Югры».

Цель проекта: создание региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Югры.

В части реализации приоритетного проекта:

на базе Сургутского государственного университета создан Региональный модельный центр по развитию системы дополнительного образования;

разработана региональная модель Комплексной оценки качества дополнительного образования на предмет соответствия основным направлениям Стратегии социально-экономического и технологического развития Югры до 2020 года и на период до 2030 года;

проведен конкурсный отбор открытых региональных программ, победителями которого стали 18 программ, реализуемых негосударственными организациями, включенных в систему персонифицированного финансирования, получившие гранты в размере 500,0 тысяч рублей каждый;

функционирует региональный сегмент общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам на портале <http://xmao.pfdo.pf>.

В настоящее время ведется работа по созданию и обеспечению функционирования Региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования (не менее 6), муниципальных опорных центров (не менее 22), а также по созданию открытой модели работы с одаренными детьми «Лидеры Югры».

С 2015 года в Югре развивается движение JuniorSkills. В ноябре 2017 года состоялся III Региональный чемпионат JuniorSkills Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в котором приняли участие 191 школьник.

Значительную роль в воспитании и развитии детей играет система внеурочной деятельности, организованная на базе общеобразовательных организаций.

Общая численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, составляет 151 654 человека (100 % от общего количества обучающихся 1-7 классов). Наиболее востребованными являются программы спортивно-оздоровительного и общекультурного развития. По состоянию на 31.12.2017 на базе школ автономного округа реализуется 1 288 программ внеурочной деятельности по направлению «общекультурное» и 2 004 программы по направлению «спортивно-оздоровительное». Обеспечен 100 % охват обучающихся 1-7 классов (дети в возрасте 7-14 лет) указанными программами.

В 26 общеобразовательных организациях реализуется программа учебного предмета «Музыка», включающего модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование», в двух общеобразовательных организациях действуют духовые оркестры.

100 % обучающихся в рамках внеурочной деятельности осваивают программу «Шахматы – школе».

Реализуются программы 313 школьных спортивных клубов (2016 – 228), в которых занимаются 40 698 (19,58 %) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (2016 – 37 693 человека или 18,14 %).

Внеурочная деятельность организована только с учетом внутренних ресурсов общеобразовательных организаций в 95 % (309) общеобразовательных организаций, в 16 используется сетевая модель организации внеурочной деятельности (в образовательную сеть включены ресурсы учреждений культуры и спорта, дополнительного образования).

Финансово-экономическая деятельность организаций

На реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей сферы образования в расчете на 1 обучающегося в 2017 году тратилось 32,41 тыс. рублей, что на 33,1 % больше, чем в 2013 году (рисунок 38). При этом 13,06 % от общего объема финансирования соответствующих образовательных программ поступало за счет реализации платных образовательных услуг (2013 год – 4,02 %).

Наибольший объем финансовых средств на одного обучающегося по программам дополнительного образования в следующих муниципальных образованиях автономного округа: Кондинский район, г. Урай, г. Ханты-Мансийск, г. Югорск (рисунок 33). Менее 20 тыс. рублей составил показатель в двух муниципальных образованиях автономного округа: Нижневартовском районе и г. Пыть-Яхе².

² Данные по муниципальным образованиям: город Покачи, город Мегион отсутствуют. Росстатом они не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от

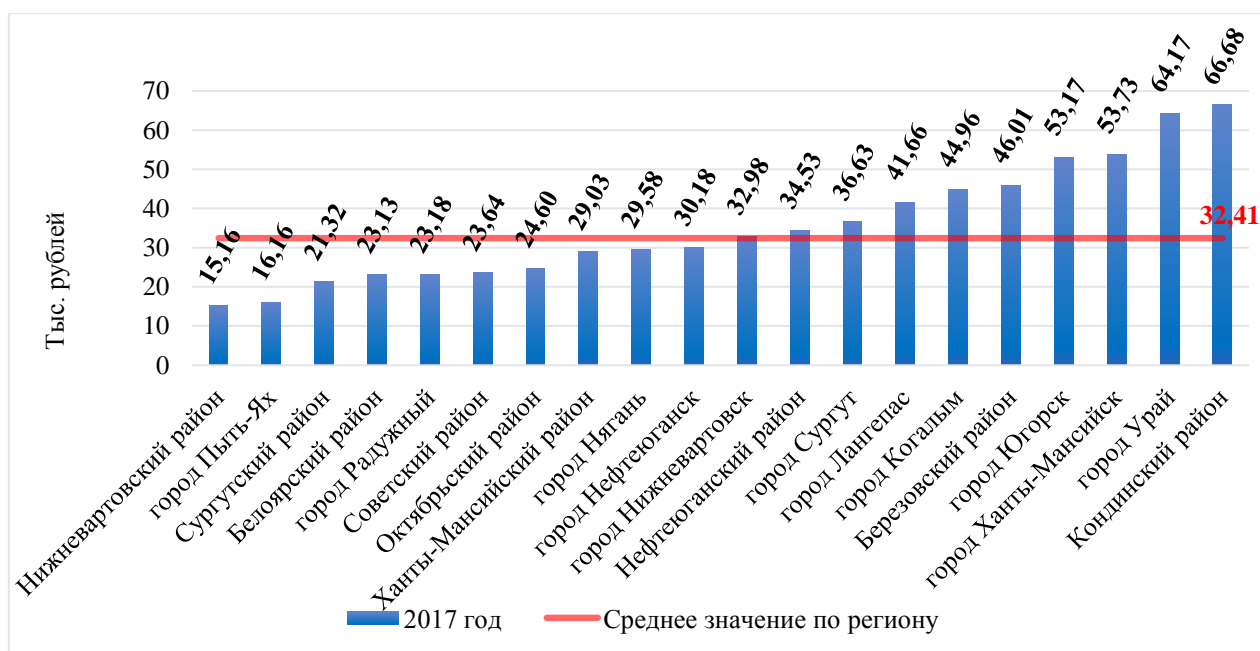


Рисунок 33 – Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, тыс. рублей

Наиболее успешными в части привлечения внебюджетных средств в организации дополнительного образования в 2017 году стали г. Югорск и Урай (рисунок 34).

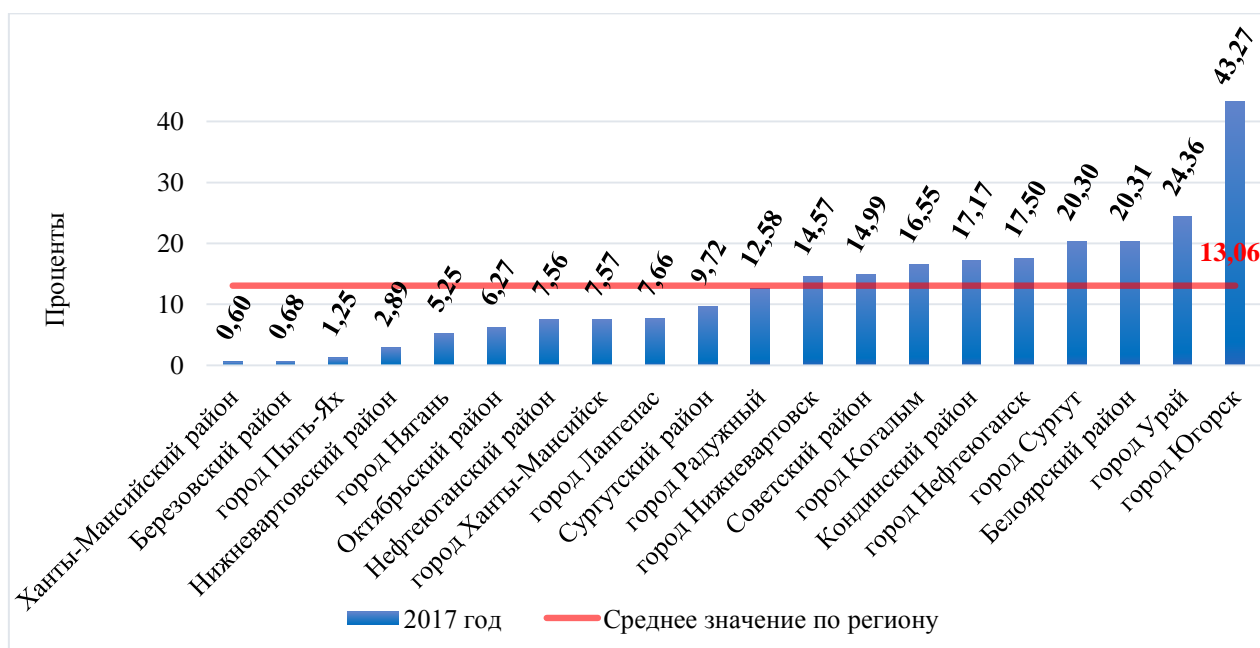


Рисунок 34 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, процентов

Выводы

Растет охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличивается охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным

единственных организаций в соответствующей сфере деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.07 № 282-ФЗ (ст.4, ст.9).

программам естественнонаучной и технической направленностей

Улучшается материально-техническая база дополнительного образования детей.

Растет и заработная плата педагогов дополнительного образования детей.

В Югре реализуется приоритетный проект в сфере дополнительного образования федерального уровня:

Создана сеть детских технопарков, в том числе «Кванториумов».

С целью удовлетворения запросов населения меняется содержание дополнительного образования, модернизируются образовательные программы.

Проходит апробация и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Югре.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование является ключевым элементом системы непрерывного профессионального образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие жителей Югры, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сохранение и развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в 2017 году составила 38,4 %, что выше показателя 2013 года на 19,6 процентных пунктов (2013 год – 18,8 %).

В 2017 году по дополнительным профессиональным программам обучались 50 379 человек, из них 47 633 человека (94,5 %) по программам повышения квалификации и 2 746 человек (5,5 %) – по программам профессиональной переподготовки.

94,16 % из числа слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, составили работники организаций и предприятий; 0,26 % - лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; 0,2 % - лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; 0,07 % - лица по направлению службы занятости; 1,01 - студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; 4,3 – другие категории работников.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

15 001 человек получили образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Из них:

по программам повышения квалификации – 14 199 человек (29,81 %);

по программам профессиональной переподготовки – 802 человека (29,21 %).

В 2017 году 216 из 1 237 (17,46%) программ дополнительного профессионального образования прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями.

15 485 человек (30,74 %) обучались за счет бюджетных средств; 9 390 человек (18,64 %) - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; 25 504 человека (50,62 %) - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы, обладают квалифицированным кадровым потенциалом. 12,61 % профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата наук, 0,9 % - доктора наук.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Региональным образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, ежегодно из бюджета округа выделяются средства на материально-техническое и информационное обеспечение (на ремонт зданий, приобретение оборудования, внедрение новых информационных технологий и др.).

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций в 2017 году составил 15,9 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования составило 59,78 единиц, из них 24,01 - имеют доступ к сети «Интернет».

Сеть образовательных организаций

Дополнительное профессиональное образование в 2017 году оказывали 19 профессиональных образовательных организаций и 3 образовательные организации высшего образования, подведомственные Департаменту, в рамках основных образовательных программ, установленных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования, созданы условия для обучения инвалидов. В 2017 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 4 человека.

Научная деятельность организаций

Доля финансовых средств, полученных от научной деятельности, по итогам 2017 года составила 0,15 % от общего объема финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В 2017 году площадь учебно-лабораторных зданий требующих капитального ремонта, составила 15,71 %.

Профессиональные достижения выпускников организаций

95,38 % слушателей завершили обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

В 2017 году структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения представлена следующим образом:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 67,59 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 16,56 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 15,86 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам распределился следующим образом:

18-64 года – 11 652 человека (1,37 %);

18-34 года – 7 654 человека (1,14 %);

35-64 года – 3 908 человек (0,46 %).

В 2017 году по программам профессионального обучения обучались 17 слушателей с ОВЗ (0,14 %) и 14 инвалидов (0,11 %).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В 2017 году программы профессионального обучения завершили 12 267 человек, из них с применением электронного обучения 95 человек (0,77 %) и 1 999 человек с применением дистанционных образовательных технологий (16,3 %)

Структура численности слушателей, завершивших обучение, по программам и источникам финансирования отражена в таблице 6.

Таблица 6 - Структура численности слушателей по программам и источникам финансирования

процентов			
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих
за счет бюджетных ассигнований	24,22	45,94	38,56
по договорам об	66,58	20,19	34,45

оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	9,2	33,88	26,99

4,85 % программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями.

Кадровое обеспечение организаций

В общей численности преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:

- 74,92 % имели высшее образование, из них соответствующее профилю обучения - 57,29 %;

- 16,27 % имели среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, из них соответствующее профилю обучения 18,98 %.

Прошли стажировку в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет 7,08 % преподавателей и 13,74 % мастеров производственного обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций в 2017 году составил 7,67 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения составило 193,66 ед., из них 96 ед. имеют доступ к сети «Интернет».

2.9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил в государственных образовательных организациях в 2017 году 1,82 %. Это в 2,2 раза выше показателя 2013 года. Из них граждан СНГ 1,67 %.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в государственных образовательных организациях - 1,16 % (2013 год – 1,47 %), в негосударственных образовательных организациях – 1,85 % (2013 год – 6,84 %). Из них граждане СНГ 1,21 % и 1,85 % соответственно.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2006 года в Югре реализуется закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о государственно-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 октября 2006 года № 104-оз. Настоящий Закон принят в целях эффективной реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры одного из ключевых принципов государственной политики в области образования - принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Во всех образовательных организациях Югры созданы органы государственно - общественного управления, которые, в рамках своих полномочий, принимают участие в образовательном процессе. А именно: участвуют в разработке программ развития образовательных организаций, участвуют в качестве наблюдателей при проведении итоговой аттестации обучающихся и др.

В целях открытости и информационной прозрачности системы образования, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» все образовательные организации размещают и систематически обновляют в сети «Интернет» информацию о своей деятельности.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

92,52 % населения в возрасте 5 - 18 лет охвачены образованием. Данный показатель увеличился на 6,69 процентных пунктов по сравнению с 2013 годом.

В общей структуре подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (в общей численности выпускников 2017 года):

16,35 % выпускников освоили программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

39,95 % - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

35,21 % - образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

2,58 % - образовательные программы высшего образования – программы специалитета;

5,89 % - образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;

0,03 % - образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре разработаны новые финансово-экономические механизмы:

1. Разработан и введен Сертификат дошкольника, обеспечивающий равный доступ негосударственных организаций к бюджетному финансированию.

2. Ведется апробация и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования).

В течение 2017 года сохранена доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет на уровне 100 %.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в 2017 году составила 73,53 %.

С 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных организациях автономного округа введены как обязательные к изучению, в рамках основной образовательной программы:

- учебный предмет «Астрономия» (10-11 класс.);
- образовательная программа «Социокультурные истоки» (за счет часов внеурочной деятельности).

Продолжена работа по введению двух федеральных государственных стандартов: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью.

В 2017 году определены 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.

На базе ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» создан и функционирует Ресурсный центр для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе.

В округе реализуется проект «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в рамках которого предложена для внедрения в образовательных организациях специальная образовательная модель (ресурсный класс).

Состоялись предметные олимпиады школьников, олимпиады по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, по основам православной культуры, в которых приняли участие около 1 250 обучающихся, выявлено 180 призеров и победителей.

В округе действуют три детских технопарка «Кванториум».

Впервые проведен конкурсный отбор открытых региональных программ дополнительного образования на получение гранта в форме субсидии для негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных.

В целях создания условий для обеспечения в Югре эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации современных востребованных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, Правительством автономного округа на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» создан «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Для повышения качества среднего профессионального образования принята «дорожная карта», направленная на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в квалифицированных кадрах.

Утвержден, исходя из анализа прогноза потребности рынка труда Югры в квалифицированных кадрах, региональный перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В данный перечень вошли перспективные специальности, востребованные отраслевой спецификой рынка труда Югры, такие как «Оператор по добычи нефти и газа», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и др.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В дошкольном и общем образовании:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.
2. Обеспечение перехода к 2021 году обучающихся 1 - 4 классов и 10 - 11 (12) классов в односменный режим.

3. Обеспечение поддержки школ со стабильно низкими результатами качества образования и (или) находящихся в сложных социальных условиях за счет разработки программ сопровождения, с прикреплением «слабых» школ к успешным, в том числе посредством использования современных информационных технологий обучения.

4. Повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югры:

увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования до 16,4 % в 2018 году;

увеличение доли организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов до 22,3% в 2018 году.

В профессиональном образовании:

1. Увеличение мощности профессиональных образовательных организаций для обеспечения потребности населения в среднем профессиональном образовании. В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России доступность среднего профессионального образования должна составить 50%.

2. Разработка концепции развития профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2020 года.

Агентство стратегических инициатив приводит «разработку комплексной стратегии развития образования и науки субъекта с учетом отдельных целей и ключевых показателей эффективности для системы профессионального образования» как одну из лучших практик улучшения показателя инвестиционного климата региона В4.2. «удовлетворенность предпринимателей доступностью трудовых ресурсов необходимой квалификации».

Кроме того, в автономном округе есть насущная потребность в определении основных векторов и механизмов развития системы среднего профессионального и высшего образования, концептуального построения профориентационной работы образовательных организаций.

3. Развитие движения «Абилимпикс», целью которого является содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.

4. Пересмотр стратегии развития вузов автономного округа, в соответствии с концепцией создания опорных вузов регионов.

5. Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения – одно из условий развития системы высшего инженерного образования, основной принцип создания инновационной образовательной среды вуза для подготовки инженеров нового поколения.

Важным условием реализации модели дуального обучения является тесное взаимодействие с предприятиями через создание узкоспециализированных базовых кафедр.

В дополнительном образовании:

1. Введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории всего автономного округа к 1 января 2019 года.

2. Обеспечение доступа к бюджетному финансированию не менее 20 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы к 31 декабря 2019 года.

3. Расширение сети детских технопарков «Кванториум».

4. Запуск приоритетного проекта «Лидеры Югры» как открытой региональной модели работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

5. Формирование системы «открытого» дополнительного образования, которое предполагает внедрение новых организационно-педагогических форм: модульные интенсивные школы, сетевые и дистанционные образовательные программы, образовательный туризм и отдых.

6. Увеличение доли детей в возрасте от 5-ти до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 75%, в том числе программами естественнонаучной и технической направленности до 20% к 31 декабря 2019 года.

7. Включение Югры в движение JuniorSkills (программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве).

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	94,92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	73,53
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в городских поселениях и сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	61,59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	21,92
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	87,57
в городских поселениях:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	62,21
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	21,76
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	88,84
в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	54,25
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	23,88
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	72,91
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	0,62
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы;	человек	
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы;	человек	
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
в городских поселениях:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
в сельской местности:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек	9,88
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; +	процент	76,77
старшие воспитатели; +	процент	2,29
музыкальные руководители; +	процент	5,62
инструкторы по физической культуре; +	процент	4,58
учителя-логопеды; +	процент	4,94
учителя-дефектологи; +	процент	0,93

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагоги-психологи; +	процент	3,07
социальные педагоги; +	процент	0,25
педагоги-организаторы; +	процент	0,19
педагоги дополнительного образования. +	процент	0,04
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	100,30
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка++.	квадратный метр	9,88
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	94,13
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	85,04
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ++	единица	1,61
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	6,09
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	0,93
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	57,16
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; +	процент	97,92
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; +	процент	140,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; +	процент	71,43
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; +	процент	105,06
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; +	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	200,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	тысяча рублей	179,07
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. +	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. +	процент	4,33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	92,98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	72,05
в негосударственных образовательных организациях.	процент	75,95
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:		
в государственных образовательных организациях;	процент	63,41

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях.	процент	68,52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,61
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	19,95
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,72
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,19
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	22,66
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,55
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,31
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8,26
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,65
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	13,60
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,65
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	13,60
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0,00
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0,00
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0,00
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	91,35
в городских поселениях;	процент	89,61
в сельской местности;	процент	96,99
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,00
в городских поселениях;	процент	0,00
в сельской местности.	процент	0,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	79,80
в городских поселениях;	процент	78,93
в сельской местности;	процент	89,40
в негосударственных образовательных организациях:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях и сельской местности;	процент	93,54
в городских поселениях;	процент	93,54
в сельской местности.	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	11,59
в городских поселениях;	процент	12,64
в сельской местности;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	69,27
в городских поселениях;	процент	69,27
в сельской местности.	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	42,30
в городских поселениях;	процент	44,69
в сельской местности;	процент	14,02
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	47,06
в городских поселениях;	процент	47,06
в сельской местности.	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,20
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	11,28
в городских поселениях;	человек	12,18
в сельской местности;	человек	6,22
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	10,37
в городских поселениях;	человек	10,37
в сельской местности.	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	23,16
в городских поселениях;	процент	23,72
в сельской местности;	процент	19,86
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	20,00
в городских поселениях;	процент	20,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности.	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников;	процент	102,91
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	55,52
в негосударственных образовательных организациях.	процент	60,63
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	73,56
из них в штате;	процент	73,56
педагогов-психологов:		
всего;	процент	82,07
из них в штате;	процент	81,16
учителей-логопедов:		
всего;	процент	60,18
из них в штате;	процент	58,05
в негосударственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25,00
из них в штате;	процент	25,00
педагогов-психологов:		
всего;	процент	25,00
из них в штате;	процент	0,00
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0,00
из них в штате.	процент	0,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	3,67
в городских поселениях;	квадратный метр	3,43
в сельской местности;	квадратный метр	6,17
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	5,17
в городских поселениях;	квадратный метр	5,17

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	метр	
в сельской местности.	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	96,87
в городских поселениях;	процент	99,69
в сельской местности;	процент	91,19
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100,00
в городских поселениях;	процент	100,00
в сельской местности.	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	19,71
в городских поселениях;	единица	17,57
в сельской местности;	единица	41,65
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	13,64
в городских поселениях;	единица	12,94
в сельской местности;	единица	20,78
в негосударственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	14,18
в городских поселениях;	единица	14,18
в сельской местности;	единица	0,00
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	12,20
в городских поселениях;	единица	12,20
в сельской местности;	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	86,48
в городских поселениях;	процент	97,73
в сельской местности;	процент	61,22
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100,00
в городских поселениях;	процент	100,00
в сельской местности.	процент	0,00
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	99,37

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях.	процент	75,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	60,33
в городских поселениях;	процент	57,81
в сельской местности;	процент	65,41
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	33,33
в городских поселениях;	процент	33,33
в сельской местности.	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в негосударственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	50,59
в негосударственных образовательных организациях.	процент	50,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
в государственных образовательных организациях;	процент	19,52
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
в государственных образовательных организациях:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
для глухих;	процент	1,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,40
для слепых;	процент	0,35
для слабовидящих;	процент	1,67
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	10,32
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,42
с задержкой психического развития;	процент	44,66
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	37,17
в негосударственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,00
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	16,67
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	50,00
с задержкой психического развития;	процент	33,33
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,00
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	110,97
учителя-логопеда;	человек	22,74
педагога-психолога;	человек	16,68
тьютора, ассистента (помощника);	человек	181,24
в негосударственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0,00
учителя-логопеда;	человек	0,00
педагога-психолога;	человек	0,00
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	99,64
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	43,3
по русскому языку.*	балл	67,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	3,57
по русскому языку.*	балл	4,17
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,18
среднего общего образования.	процент	0,36
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
основного общего образования;	процент	0,35
среднего общего образования;	процент	0,58
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0,34
среднего общего образования;	процент	0,58
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0,46
среднего общего образования;	процент	0,57
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0,00
среднего общего образования;	процент	0,00
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0,00
среднего общего образования;	процент	0,00
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0,00
среднего общего образования.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	99,37
в негосударственных образовательных организациях.	процент	99,89
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	69,50
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	98,74
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	14,78
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	98,80
в городских поселениях;	процент	98,24
в сельской местности;	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100,00
в городских поселениях;	процент	100,00
в сельской местности.	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	153,99
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	140,46
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	1,98
в негосударственных образовательных организациях.	процент	5,67
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	96,54
в негосударственных образовательных организациях.	процент	75,00
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,00
в городских поселениях;	процент	0,00
в сельской местности;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,00
в городских поселениях;	процент	0,00
в сельской местности.	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	6,29
в городских поселениях;	процент	5,91
в сельской местности;	процент	7,14
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,00
в городских поселениях;	процент	0,00
в сельской местности.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	10,12
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	17,95
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	254,62
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	52,89
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	13,03
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	19,76
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	12,59
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
в государственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	95,82
на базе среднего общего образования;	процент	4,18
в негосударственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	100,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
в государственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	72,75
на базе среднего общего образования;	процент	27,25
в негосударственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	67,37
на базе среднего общего образования.	процент	32,63

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена, по формам		
обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена):		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	76,10
очно-заочная форма обучения;	процент	1,82
заочная форма обучения;	процент	22,08
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	83,49
очно-заочная форма обучения;	процент	4,06
заочная форма обучения.	процент	12,45
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	22,54
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,73
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	30,52
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100,00
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:**		
в государственных образовательных организациях;	процент	45,71
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях:		
высшее образование:		
всего;	процент	90,71
преподаватели;	процент	98,26
мастера производственного обучения;	процент	67,73
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	8,45
преподаватели;	процент	1,54
мастера производственного обучения;	процент	30,03
в негосударственных образовательных организациях:		
высшее образование:		
всего;	процент	97,37
преподаватели;	процент	97,14
мастера производственного обучения;	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0,00
преподаватели;	процент	0,00
мастера производственного обучения.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
высшую квалификационную категорию;	процент	30,12
первую квалификационную категорию;	процент	24,11
в негосударственных образовательных организациях:		
высшую квалификационную категорию;	процент	2,63
первую квалификационную категорию.	процент	47,37
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	20,40
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	20,13
в негосударственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0,00
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	106,17
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 -х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	13,57
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:**		
в государственных образовательных организациях;	процент	6,11
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. *, ***	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). *, ***	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
в государственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	87,89
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	93,27
в негосударственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:		
в государственных образовательных организациях;	процент	88,43
в негосударственных образовательных организациях.	процент	325,47
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	21,15
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	19,69
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	22,77
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	22,77
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях;	процент	84,00
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100,00
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	14,89
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	10,66

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	63,53
здания общежитий;	процент	56,52
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,39
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,37
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,46
в негосударственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	99,43
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения;	процент	0,57
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	8,57
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,45
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	10,00
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	61,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	57,98
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	62,79
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**		
в государственных образовательных организациях;	процент	6,52
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**		
в государственных образовательных организациях;	процент	1,61
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,34
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.**	процент	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,05
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	97,22
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	3,65
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100,00
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	287,04
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	95,98

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	12,50
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. ***	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	71,44
здания общежитий;	процент	91,65
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	1,26
здания общежитий;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	7,75
здания общежитий;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	
4. Сведения о развитии высшего образования ****		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	6,93
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных	процент	4,93

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. +		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	72,63
очно-заочная форма обучения;	процент	0,32
заочная форма обучения.	процент	27,05
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	0,46
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	99,54
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях;	процент	43,66
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	36,50
программы специалитета;	процент	1,07
программы магистратуры;	процент	38,17
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	0,00
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры;	процент	0,08
в негосударственных образовательных организациях:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	9,26
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры;	процент	0,00
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	6,94
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях:		
доктора наук;	процент	13,84

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
кандидата наук;	процент	59,10
в негосударственных образовательных организациях:		
доктора наук;	процент	13,04
кандидата наук.	процент	65,22
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях;	процент	9,64
в негосударственных образовательных организациях.	процент	4,35
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей):		
в государственных образовательных организациях;	человек	46,50
в негосударственных образовательных организациях.	человек	34,78
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава:		
в государственных образовательных организациях;	человек	11,07
в негосударственных образовательных организациях.	человек	2,50
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	181,59
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
в государственных образовательных организациях;	процент	82,05
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания:		
в государственных образовательных организациях;	процент	1,06
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	30,08

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	26,73
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	213,17
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	213,17
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях;	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях.	процент	66,67
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	15,29
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	236,39
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	87,50
здания общежитий;	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,04
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,04
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,58
в негосударственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований:		
в государственных образовательных организациях;	процент	55,70
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры:		
в государственных образовательных организациях;	процент	15,96
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	281,56
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	237,07
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	5,60
в негосударственных образовательных организациях.	процент	8,83
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	260,89
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	328,63
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	97,62

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
здания общежитий;	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	100,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	1,26
здания общежитий;	процент	1,07
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,43
здания общежитий;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:		
техническое;	процент	13,99
естественнонаучное;	процент	36,31
туристско-краеведческое;	процент	3,43
социально-педагогическое;	процент	80,27
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	30,64
по предпрофессиональным программам;	процент	2,56
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	27,56
по предпрофессиональным программам.	процент	4,15
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,66
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,50
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,43
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,33
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,00
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	54,44
внешние совместители;	процент	11,63
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	58,90
внешние совместители.	процент	5,51
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,00
в организациях дополнительного образования;	процент	85,92
в негосударственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0,00
в организациях дополнительного образования.	процент	83,91
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	28,01
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	3,48
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	8,29
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию;	процент	100,00
пожарную сигнализацию;	процент	98,51

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дымовые извещатели;	процент	91,04
пожарные краны и рукава;	процент	76,87
системы видеонаблюдения;	процент	90,30
"тревожную кнопку";	процент	91,79
в негосударственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию;	процент	100,00
пожарную сигнализацию;	процент	87,50
дымовые извещатели;	процент	87,50
пожарные краны и рукава;	процент	56,25
системы видеонаблюдения;	процент	37,50
"тревожную кнопку".	процент	37,50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	1,36
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	0,90
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	4,89
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2,45
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	85,88
в негосударственных образовательных организациях.	процент	111,11
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	52,38
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	47,22
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,08
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,94
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	3,73
в негосударственных образовательных организациях.	процент	12,50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях;	процент	22,39
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; *	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.	процент	38,40
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
работники организаций и предприятий;	процент	94,16
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0,26
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0,20
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,00
лица по направлению службы занятости;	процент	0,07
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	1,01
другие.	процент	4,30
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	29,78
программы повышения квалификации;	процент	29,81
программы профессиональной переподготовки.	процент	29,21
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; **	процент	17,46
программы повышения квалификации; **	процент	15,77
программы профессиональной переподготовки. **	процент	25,71
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	30,74
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	18,64
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	50,62
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	0,90
кандидата наук.	процент	12,61
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,27
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	59,78
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	24,01
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	82,46
организации дополнительного профессионального образования;	процент	79,17
профессиональные образовательные организации;	процент	90,48
образовательные организации высшего образования.	процент	100,00
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0,01
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,15
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	15,71
здания общежитий.	процент	0,00
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	95,38
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	67,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	16,56
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	15,86
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	1,37
18 - 34 лет;	процент	1,14
35 - 64 лет;	процент	0,46
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0,77
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	16,30
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	24,22
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	66,58
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	9,20
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	45,94
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	20,19
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	33,88
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	38,56
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	34,45
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	26,99
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	4,85
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0,00
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	74,92
из них соответствующее профилю обучения;	процент	57,29
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	процент	16,27

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего звена;		
из них соответствующее профилю обучения.	процент	18,98
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	7,08
мастера производственного обучения.	процент	13,74
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	7,67
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	193,66
имеющих доступ к сети "Интернет".	процент	96,00
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
в государственных и негосударственных образовательных организациях:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,14
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,11
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,00
в государственных образовательных организациях:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,20
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,16
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,00
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	12,95
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;**	процент	116,13
общеобразовательные организации;**	процент	0,00
профессиональные образовательные организации;**	процент	82,35

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательные организации высшего образования; **	процент	200,00
организации дополнительного образования; **	процент	100,00
организации дополнительного профессионального образования; **	процент	120,00
иные организации. **	процент	100,00
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	29,21
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0,57
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях;	процент	6,99
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0,32
в негосударственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; *, ***	процент	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). *, ***	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	1,82
граждане СНГ;	процент	1,67
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	2,88
граждане СНГ.	процент	2,88
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	1,16
граждане СНГ;	процент	1,21
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	1,85
граждане СНГ.	процент	1,85
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*	процент	
общеобразовательные организации;*, ***	процент	
организации дополнительного образования;*	процент	
профессиональные образовательные организации;*, ***	процент	
образовательные организации высшего образования.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*; ***	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; *	процент	
содержанием образования;*	процент	
качеством преподавания;*	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	процент	
отношением педагогов к детям; *	процент	
образовательными результатами.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
международное исследование PISA:		
читательская грамотность,*	процент	
математическая грамотность,*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,00
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	86,67
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,10
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,00
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	87,18
образовательные организации высшего образования;	процент	85,71
организации дополнительного образования;	процент	98,00
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	97,90
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,00
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	87,18
образовательные организации высшего образования;	процент	85,71
организации дополнительного образования;	процент	96,00
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	92,52
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	16,35
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	39,95

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	35,21
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	2,58
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	5,89
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,03
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях(региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 -30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;*	процент	
политические молодежные общественные объединения.*	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; *	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент	
в занятиях творческой деятельностью;*	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент	
в формировании семейных ценностей;*	процент	
в патриотическом воспитании;*	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент	
в волонтерской деятельности;*	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент	
в развитии молодежного самоуправления.*	процент	

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** - сбор данных осуществляется с 2018 года;

**** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

***** - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Первый заместитель
директора Департамента

С.А. Возняк