

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	34
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	45
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	52
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	54
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	54
2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	54
3. Выводы и заключения	55
3.1. Выводы	55
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	56

Перечень сокращений

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
Югра, автономный округ, округ	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
РФ	Российская Федерация
Департамент	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УФО	Уральский федеральный округ
ППЭ	Пункт проведения экзамена

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Ежегодный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в соответствии со вторым абзацем пункта 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В отчете использована информация, полученная в рамках федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; информация, поступившая от органов местного самоуправления, организаций. Так же были использованы данные ежеквартального мониторинга итогов социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, мониторинга реализации государственных программ автономного округа.

Отчет представляет обзор и анализ государственной политики в сфере образования за 2018 год. В нем рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития системы образования округа: доступность образования; качество образования; условия получения образования; в какой степени система образования Югры соответствует запросу основных потребителей - учащихся и их родителей, требованиям современной жизни и рынка труда.

Отчет адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен специалистами Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

Информацию для написания итогового отчета также представили специалисты Департамента экономического развития автономного округа, Департамента культуры автономного округа и Департамента физической культуры и спорта автономного округа; муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

1.3. Контакты

Название: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12

Руководитель: Дренин Алексей Анатольевич

Контактное лицо: Добрынин Алексей Анатольевич

Телефон: +7 (3467) 30-01-83

Почта: doimp@admhmao.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год использовались:

- данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования: № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»; № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»; № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»; № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»; № № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»; № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

- распоряжение Правительства автономного округа от 17 мая 2019 года № 232-рп «Об итогах социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2018 год»;

- отчет о реализации и эффективности мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» за 2018 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Важнейшая цель социальной политики Правительства Югры – это обеспечение и поддержание высокого качества жизни населения автономного округа. Одной из сфер социальной политики округа является образовательная политика.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа.

Развитие и модернизация сфер образования и молодежной политики автономного округа является необходимым условием для формирования инновационной экономики автономного округа и осуществляется на основании «Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года».

Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

В условиях благоприятной демографической ситуации приоритетом в дошкольном образовании является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для всех детей автономного округа.

В сфере общего образования с целью перехода на односменный режим работы школ автономного округа утвержден паспорт портфеля проектов «Комплекс мероприятий («Программа»)), направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы».

Развивается инклюзивное образование.

Разрабатываются и внедряются модернизированные дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие рынкам Национальной технологической инициативы, социально-экономическому и технологическому развитию Югры.

Во исполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решаются задачи по обеспечению достижения целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций, при этом достижение целевых показателей взаимосвязано с повышением качества образовательных услуг.

Реализация государственной молодежной политики в автономном округе направлена на формирование необходимых условий для конструктивного взаимодействия молодежи с институтами гражданского общества. Благодаря реализации мероприятий государственной программы создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей автономного округа потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

В округе реализуется государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». Она позволит:

преодолеть отставание уровня профессиональных компетенций выпускников от уровня современных требований в производственной сфере, профессиональных, международных стандартов;

приобрести реальный производственный опыт и знания современных технологий и производств;

организовать кооперацию с ведущими российскими и международными научно-образовательными центрами;

преодолеть отставание в развитии материально-технической и производственной базы образовательных организаций от уровня оснащенности современных производств;

повысить престиж профессионального образования с целью привлечения лучших выпускников школ в колледжи и вузы автономного округа;

переориентировать выпускников школ на специальности и направления подготовки инженерного кластера, педагогического и медицинского образования, востребованных экономикой региона;

обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

решить проблему обучения во вторую смену;

организовать адресную помощь школам со стабильно низкими образовательными результатами;

осуществить полномасштабную модернизацию системы дополнительного образования детей;

обеспечить вовлечение молодежи автономного округа в социальную практику, юнармейское движение, общественную деятельность.

Инфраструктура

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры является исполнительным органом государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим функции по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию государственных услуг в области образования и науки, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На конец 2018 года сеть образовательных организаций, с учетом проводимых мероприятий, направленных на повышение эффективности использования материально-технической базы организаций, современных инновационных методов в процесс обучения, представлена 837 организациями, с количеством обучающихся (воспитанников) 498,2 тыс. человек.

Дошкольная образовательная сеть округа насчитывала 421 (2017 год – 440) организаций, в том числе: 305 (2017 год - 328) муниципальных детских садов, 25 (в том числе 5 филиалов; 2017 год – 23, в том числе 2 филиала) частных детских сада, 84 (2017 год – 83) общеобразовательных организации, имеющих дошкольные группы, 1 государственная организация иного типа (2017 год – 1). Дошкольные организации посещали 119 849 (2017 год - 114 711) детей. В сравнении с 2017 годом численность детей, посещающих такие организации, увеличилась на 4,2 %.

В 2018 году в 326, в том числе 9 филиалов (2017 год – 330, в том числе 8 филиалов) общеобразовательных организациях получали знания 216 618 (2017 – 210 273) учащихся, что на 3,0 % больше по сравнению с 2017 годом. Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 79,3 % (2017 год – 79,8 %) занимались в первую смену, 20,7 % (2017 год – 20,2 %) – во вторую смену.

В 2018 году действовало 27 профессиональных образовательных организации (2017 год – 24) с численностью обучающихся 28 655 человек (2016 год – 27 839).

Подготовкой специалистов с высшим образованием в 2017 году занимались 5 образовательных организаций, где обучалось 23 635 (2017 год – 24 653) студента.

Сеть организаций дополнительного образования в 2018 году представлена 143 (2017 год – 150) организациями с количеством обучавшихся 109 423 (2017 год – 109 950) человек. Охват детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования по итогам 2018 года, по предварительной оценке, составил 78,5 % (2017 год – 72 %).

Таблица 1 - Сеть образовательных организаций автономного округа

Типы (виды) организаций	2017 год		2018 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
Дошкольные образовательные организации				
Муниципальные (без филиалов)	323	101,766	299	107,039
кроме того, филиалы	5	0,402	6	0,550
Негосударственные (без филиалов)	21	2,024	20	2,052
кроме того, филиалы	2	0,234	5	0,286
Муниципальные	*	10,011	*	9,535

Типы (виды) организаций	2017 год		2018 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
общеобразовательные организации с дошкольными группами (муниципальные) (без филиалов)				
кроме того, филиалы	*	0,062	*	0,184
Государственные общеобразовательные организации с дошкольными группами (без филиалов)	*	0,119	*	0,111
Иные (государственные)	1	0,093	1	0,092
Всего	352	114,711	331	119,849
Общеобразовательные организации				
Государственные (без филиалов)	22	2,903	22	2,961
кроме того, филиалы	1	0,056	1	0,069
Муниципальные (без филиалов)	296	205,505	291	211,562
кроме того, филиалы	7	0,212	8	0,400
Частные	4	0,898	4	0,931
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере культуры (государственные)	-	0,469	-	0,468
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере физической культуры и спорта (государственные)	-	0,230	-	0,227
Всего	330	210,273	326	216,618
Организации профессионального образования				
по программам СПО (с учетом филиалов)	23	20,972	23	21,448
В организациях высшего образования по уровню СПО	**	0,537	**	0,524
Федеральные ведущие обучение по программам СПО	1	5,552	2	5,354
Негосударственные (с учетом филиала)	-	0,778	2	1,329
Всего	24	27,839	27	28,655
Организации высшего образования				
Государственные:				
Региональные	3	10,215	3	9,912
Федеральные (с учетом филиалов)	2	14,222	2	13,506
Негосударственные (с учетом филиалов)	2	0,216		0,217
Всего	7	24,653	5	23,635
Организации дополнительного образования (детей)				
Государственные	-	-	1	0,970
Муниципальные	134	105,887	118	103,793
Негосударственные	16	4,063	24	4,660
Всего	150	109,950	143	109,423
Другие образовательные организации				
Государственные	5	-	5	-
Всего	5	-	5	-

Типы (виды) организаций	2017 год		2018 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
Итого	868	487,426	837	498,180
в том числе:				
Государственные	58	55,368	60	55,642
Муниципальные	765	423,845	722	433,063
Негосударственные	45	8,213	55	9,475

* Предварительные данные муниципальных органов управления образованием на 01.01.2019: 84 (2017 год - 83) общеобразовательные организации с дошкольными группами и 6 филиалов (2017 год - 5 филиалов), с целью исключения двойного счета, учтены в общем количестве общеобразовательных организаций, а контингент распределен по уровням дошкольного и общего образования.

** В организации высшего образования (ХМГМА) обучающиеся по уровню СПО.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра образован 10 декабря 1930 года. Административный центр — город Ханты-Мансийск. Округ входит в состав Уральского федерального округа.

Автономный округ расположен в срединной части России и занимает центральную часть Западно-Сибирской равнины. По территории (534,8 тыс. кв. км) округ превосходит большинство европейских государств. На севере округ граничит с Ямало-Ненецким автономным округом, на северо-западе – с Республикой Коми, на юго-западе со Свердловской областью, на юге – с Тобольским и Уватским районами Тюменской области, на юго-востоке и востоке – с Томской областью и Красноярским краем.

Вся территория Югры относится к районам Крайнего Севера и располагается в зоне таежных лесов и болот.

В состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры входят 13 городских округов, 9 муниципальных районов, 26 городских поселений и 57 сельских поселений.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра является основным нефтегазоносным районом России и одним из крупнейших нефтедобывающих регионов мира.

Социально-экономическое положение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году характеризуется макроэкономическими показателями, включенными в таблицу 2.

Таблица 2 - Динамика социально-экономического развития

Показатель	процентов к соответствующему периоду предыдущего года			
	Российская Федерация		Югра	
	2017	2018	2017	2017

Показатель	Российская Федерация		Югра	
	2017	2018	2017	2017
Индекс физического объема валового регионального продукта	101,6	102,3	100,1	100,3 ¹
Индекс физического объема промышленного производства	102,1	102,9	99,2	100
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал	104,8	104,3	111,1	101,9
Ввод в действие жилых домов	98,7	95,1	108,8	72,1
Среднедушевые доходы населения, рублей	31 422,0	32 598,3	44 842,8	44 211,2
Реальные денежные доходы населения	98,7	100,9	97,6	96,8
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата 1 работника, в рублях	39 167,05	43 445,4	66 719,4	71 000,0
Реальная заработная плата	102,9	106,8	99,7	103,5
Индекс физического объема оборота розничной торговли	101,3	102,6	102,2	103,7
Индекс физического объема платных услуг населению	101,4	102,5	102,9	103,1
Индекс потребительских цен, на конец периода (к декабрю предшествующего года)	102,5	104,3	103,1	102,0
Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению	1,0	0,9	0,49	0,43

¹ Оценка Департамента экономического развития автономного округа.

Югра входит в число субъектов РФ с наименьшим уровнем зарегистрированной безработицы (среди субъектов УФО – самый низкий), по итогам 2018 года – 0,4 % от экономически активного населения (РФ – 1,0 %, УФО – 1,1 %), при этом ежегодно создается более 3 тысяч постоянных рабочих мест.

Уровень безработицы, рассчитанный по методологии Международной организации труда составил 2,5 %, что на 2,2 % ниже среднероссийского – 4,8 %.

По данным выборочного обследования населения в 2018 году численность рабочей силы автономного округа составила 917,0 тыс. человек или 55,1 % от общей численности населения, из их числа 894,2 тыс. человек или 97,5 % от общей численности рабочей силы заняты в экономике. Численность безработных – 22,7 тыс. человек.

В 2018 году средний возраст занятого населения составил 40,1 лет (в 2017 году – 40,2 лет), безработных – 33,8 года (в 2017 году – 34,8 года). По сравнению с 2017 годом среди безработных возросла доля лиц в возрасте 20-29 лет (на 5,7 процентных пунктов), по остальным возрастным группам незначительное снижение. Структура занятых по возрастным группам осталась практически на уровне 2017 года (таблица 3).

Таблица 3 - Структура занятых и безработных по возрастным группам (по материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости)

процентов

	Всего	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и старше	
Занятые								
2015 г.	100,0	0,4	21,0	30,3	25,0	21,3	2,0	39,4
2016 г.	100,0	0,4	19,3	31,2	25,6	21,5	2,0	39,9
2017 г.	100,0	0,4	18,8	30,8	25,8	21,9	2,2	40,2
2018 г.	100,0	0,2	18,0	32,4	26,5	21,0	1,9	40,1
Безработные								
2015 г.	100,0	4,0	41,8	22,8	15,1	15,1	1,2	34,3
2016 г.	100,0	2,2	43,7	19,9	14,2	17,7	2,2	35,4
2017 г.	100,0	5,2	33,7	32,1	12,9	14,3	1,8	34,8
2018 г.	100,0	5,1	39,4	29,7	9,4	13,1	3,3	33,8

В 2018 году за содействием в поиске подходящей работы в органы службы занятости обратилось 45,4 тыс. человек, что на 10,2 % или на 5,1 тыс. человек меньше, чем годом ранее (в 2017 году – 50,5 тыс. человек). Численность граждан, признанных безработными в 2018 году, составила 11,1 тыс. человек, в сравнении с прошлым годом их численность снизилась на 1,9 тыс. человек, или на 14,6 % (в 2017 году – 13,0 тыс. человек).

Расходы бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования в 2018 году составили 61,8 млрд. рублей. В структуре этих расходов наибольшую долю (52,2 %) составляют расходы на общее образование.

Во исполнение «майских» Указов Президента России в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре ежегодно повышается заработная плата работников образовательных организаций, в том числе отдельных категорий работников. Это в свою очередь ведет к росту денежных доходов населения.

Исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в Югре, основными экономическими целями, обеспечивающими комфортную среду для жителей округа, становятся диверсификация экономики, технологическое обновление, развитие промышленного потенциала. В современном мире залогом их реализации являются качественные человеческие ресурсы, поэтому именно система образования – один из основных ресурсов развития автономного округа.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования.

Численность постоянного населения автономного округа на 1 января 2019 года по информации Федеральной службы государственной статистики составила 1 663,8 тыс. человек (на 1 января 2018 года – 1 655,1 тыс. человек).

В структуре населения доля лиц моложе трудоспособного возраста – 23,3 %, это на 4,6 процентных пункта выше, чем в среднем по РФ (18,7 %). Доля трудоспособного населения составляет 60,3 %, что на 4,9 процентных пункта выше, чем по РФ (55,4 %). Доля граждан старше трудоспособного возраста – 16,4 %, что в 1,6 раза ниже, чем в среднем по РФ (25,9 %).

В таблице 4 приведена динамика численности населения по отдельным возрастным группам. По сравнению с 2017 годом увеличилась численность населения по возрастным группам: 3-7 лет на 1,6 %, 7-17 лет на 3,3 % и 5-18 лет на 3,3 %. Численность населения возрастных групп: 0-3 года и 14-35 лет снизилась по сравнению с предыдущим годом на 5,0 % и 2,0 % соответственно.

Таблица 4 - Численность населения по возрастным группам

Возраст	человек					
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2018 год к 2017 году, %
0-3	110 279	110 965	108 545	103 706	98 516	95,0
3-7	119 425	125 442	130 784	134 820	136 976	101,6
7-17	214 163	220 555	227 041	234 611	242 342	103,3
5-18	276 182	283 647	293 875	288 965	298 520	103,3
14-35	536 041	526 321	519 207	509 705	499 493	98,0

Доля городского населения составляет 92,4 % (РФ – 74,6 %).

По информации Федеральной службы государственной статистики показатель естественного прироста населения в Югре за 2017 год составил 12,1 тыс. человек (2017 год – 13,1 тыс. человек).

Число родившихся составило 22,5 тыс. человек (2017 год – 23,3 тыс. человек). Число умерших – 10,4 тыс. человек (2017 год – 10,2 тыс. человек).

Рождаемость в Югре превышает смертность в 2,2 раза.

Югра относится к одному из «молодых» регионов РФ. Средний возраст югорчан составил 35,2 лет, что на 4,8 года моложе, чем средний возраст россиян (40 лет).

В 2018 году показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Югре составил 74,3 года, что на 1,4 года выше, чем в среднем по России (72,9 лет).

В Югре сохранены положительные тенденции демографического развития, чему способствует проведение демографической политики, развитие системы здравоохранения, направленной на увеличение продолжительности жизни, реализация мероприятий в сфере образования, рост численности населения за счет естественного прироста населения, изменение возрастной модели рождаемости, ориентация системы ценностей на семью с двумя и более детьми.

1.7. Особенности образовательной системы

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа.

Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций:

На базе Сургутского политехнического колледжа, деятельность МФЦПК ориентирована на подготовку кадров 6 отраслей: машиностроение; энергетика; транспорт; автоматизация производства; строительство; сфера услуг. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций строится в партнерстве с такими ведущими работодателями как ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Тюменьэнерго».

На базе Когалымского политехнического колледжа многофункциональный центр прикладных квалификаций, ориентирован на потребности в кадрах нефтегазовой отрасли. Когалымский политехнический колледж включён в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации по профессии «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата» 4, 5 уровней квалификации и с февраля 2018 года является площадкой для проведения практического этапа профессионального экзамена.

Открыты новые направления подготовки и возникли новые специальности, соответствующие потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы автономного округа.

Автономный округ стал активным участником движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

Во всех организациях профессионального образования, подведомственных Департаменту, образовательные программы разрабатываются с участием работодателей и согласовываются ими, работают центры содействия трудоустройству выпускников.

Осуществлен переход на многоуровневую систему высшего образования.

В условиях благоприятной демографической ситуации приоритетом в дошкольном образовании является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для всех детей автономного округа.

Реализован механизм, позволяющий всем предпринимателям, получившим лицензию на ведение образовательной деятельности, получать бюджетное финансирование на реализацию программ дошкольного образования.

Перешли на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 100% дошкольных образовательных организаций.

В сфере общего образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций, оснащение их оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Особое внимание уделяется образовательным организациям, расположенным в сельской местности. Сохранение сельских школ как социокультурных комплексов – принципиальная позиция Правительства автономного округа. С этой целью в автономном округе приняты отдельные нормативы финансирования для малокомплектных школ.

С целью перехода на односменный режим работы школ автономного округа утвержден «Комплекс мероприятий («Программа»), направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2018 – 2025 годы».

Развивается инклюзивное образование. 82,3 % детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены различными моделями и программами социализации. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования, увеличилась до 22,3%.

Реализован проект «Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», продуктом которого явилось создание 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих сопровождение детей с особенностями в развитии, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей (законных представителей).

В 2018 год по итогам Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» две образовательные организации стали участниками финала всероссийского конкурса в номинациях «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад», а «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганска стала лауреатом всероссийского этапа конкурса и награждена дипломом.

Утвержден и реализуется паспорт портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре».

В автономном округе функционирует 4 детских технопарка «Кванториум» (2017 – 3 технопарка).

Внедрена финансово-экономическая модель системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей («Сертификат дополнительного образования»). По итогам 2018 года сертификатом воспользовались более 40 тыс. детей, в том числе 3,2 тыс. детей у негосударственных поставщиков услуг. Всего в реестр поставщиков услуг системы дополнительного образования включена 261 организация, из которых 84 – негосударственные, сертифицировано в системе 3 395 программ. Ядром региональной модели системы дополнительного образования детей стал Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» и обеспечивающий организационное, координационное и аналитическое сопровождение, мониторинг реализации регионального портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре». Создается сеть региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования, 3 из них открыты в 2018 году.

Реализация государственной молодежной политики в автономном округе направлена на формирование необходимых условий для конструктивного взаимодействия молодежи с институтами гражданского общества. Благодаря реализации мероприятий государственной программы создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей автономного округа потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

Система образования автономного округа гибко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе. Развитие системы образования, с одной стороны, ориентировано на потребности современной инновационной экономики, с другой стороны – на формирование компетентной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2018 году основными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет на уровне 100%;
- увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- повышение эффективности и качества дошкольного образования, реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- создание новых мест для детей за счет строительства объектов, развития негосударственного сектора, оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН.

Контингент

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 119 849 человек, что на 34 016 человек больше относительно 2013 года. В процентном выражении прирост составил 33,6 %.

За этот же период в округе создано 33 406 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 4.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2019 сохранена на уровне 100. Проблема решена полностью.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составила 96,26 %. В двенадцати муниципальных образованиях автономного округа решена проблема доступности дошкольного образования в полном объеме для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (г.г. Нефтеюганск, Покачи, Радужный, Урай, Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Ханты-Мансийский районы).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (от 2 мес. до 7 лет) в 2018 году составил 65,44%. Это на 15,38 процентных пунктов больше, чем в 2013 году. В городской местности удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием, незначительно выше удельного веса в сельской местности (66,06 % и 57,88 %

соответственно). Разница в процентном соотношении обусловлена спросом населения на оказание данной услуги.

В округе наблюдается достаточно высокий уровень межмуниципальных различий: от 82,49 % в Белоярском районе до 52,56% в Сургутском районе (рисунок 6).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (от 2 мес. до 3 лет) в 2018 году составил 28,59 %, в городских поселениях – 28,64 %, в сельской местности – 27,9 %.

В округе ведется системная работа по созданию условий для развития конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности, равного доступа к бюджетному финансированию.

В Югре функционировали 25 частных организаций (в том числе 5 филиалов), предоставляющие услуги дошкольного образования, которые посещали 2 338 детей. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций по итогам 2018 года составил 2,0 %, увеличившись по сравнению с 2013 годом в 23 раза.

В функционирующих группах кратковременного пребывания на 1 января 2019 года услугу по дошкольному образованию получали 2 064 детей, что составило 1,73 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 9 муниципальных образованиях автономного округа 37 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста. Услуги получали 1 582 детей.

Название успешной практики: «Сертификат дошкольника»

Цели/задачи: Развитие конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

Масштаб и география охвата: Сертификат дошкольника реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Начало реализации проекта – 01.01.2016.

Краткое описание: Сертификат является именованным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации.

Размер финансового обеспечения доступной услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации

образовательных программ дошкольного образования, составляет 3 000 рублей в месяц на одного ребенка.

Достигнутые результаты: По состоянию на 01.01.2019 в округе выдано около 2,1 тыс. сертификатов (г. Ханты-Мансийск, г. Югорск, г. Мегион, г. Сургут, Октябрьский район, Сургутский район, г. Нижневартовск, г. Нефтеюганск, г. Нягань).

Контактное лицо: Лашина Ирина Константиновна

Телефон: +7 (3467) 327412

Почта: LashinaIK@admhmao.ru

Кадровое обеспечение

С 2013 года наблюдается положительная динамика численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В целом по автономному округу по сравнению с 2013 годом произошло их увеличение на 1 885 человека или на 19,2 % (рисунок 7).

Соотношение воспитанник – педагог за этот же период выросло с 9,84 человек до 10,09 человек. По сравнению с 2013 годом увеличение на 15,4%. Различия между показателями муниципальных образований автономного округа составляло 1,6 раза (рисунок 8).

77,41 % состава педагогических работников – это воспитатели. Их численность составила 8 898 человек.

Одним из механизмов решения кадрового вопроса в системе дошкольного образования является обеспечение адекватной заработной платы работников детских садов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (рисунок 9) продолжило рост и составило в 2018 году 99,07% (Российская Федерация – 92,0%).

Наиболее высокий уровень данного показателя обеспечен в городах: Сургуте, Когалыме, Нефтеюганске, Ханты-Мансийске, Белоярском и Березовском районах. Минимальное значение показателя в Кондинском районе – 82,54% (рисунок 10).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование в автономном округе предоставляется на базе самостоятельных детских садов, а также на базе дошкольных групп в школах.

В 2018 году введено в эксплуатацию 6 объектов дошкольного образования на 805 мест.

Несмотря на ввод объектов дошкольного образования, количество дошкольных образовательных организаций продолжило сокращаться и составило в 2018 году 317 организаций в целом по округу, в том числе 270 городских и 47 сельских (рисунок 11).

В целом по округу более значительны темпы сокращения организаций в сельской местности, чем в городской. Оптимизация сети образовательных организаций позволила за счет концентрации ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) обеспечить качество предоставляемых услуг. При этом процесс сокращения организаций происходил за счет присоединения или слияния организаций, ни одна организация не была ликвидирована.

На конец 2018 года в Югре отсутствуют детские сады, находящиеся в аварийном состоянии. Однако, 17 зданий (3,73%) дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта. В городских поселениях доля зданий, требующих капитального ремонта, значительно меньше, чем в сельской местности (3,25 % и 6,1 % соответственно).

Во всех образовательных организациях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов.

Название успешной практики: Инвестиционный проект «Билдинг-сад»

Цели/задачи: Ввод новых мест в дошкольных образовательных организациях, мотивация развития негосударственного сектора данных услуг, создание социальных и инфраструктурных условий для улучшения качества жизни семей.

Масштаб и география охвата: Проект реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Реализация проекта начата с 2014 года.

Краткое описание: Реализация проекта способствует созданию конкурентной среды в сфере дошкольного образования, увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях, мотивирует развитие негосударственного сектора данных услуг, а также создает социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

Достигнутые результаты: По состоянию на 01.01.2019 введены в эксплуатацию 10 «Билдинг-садов» на 739 мест, из которых:

- в 2014 году введен в эксплуатацию 1 «Билдинг-сад» на 71 место в г. Сургуте;
- в 2015 году 3 «Билдинг-сада» на 225 мест (г. Нижневартовск – 35 мест, Сургутский район – 120 мест, г. Ханты-Мансийск – 70 мест);
- в 2016 году 4 «Билдинг-сада» на 325 мест (г. Нижневартовск – 48 мест, г. Ханты-Мансийск – 277 мест);
- в 2017 году 2 «Билдинг-сада» на 118 мест (г. Ханты-Мансийск – 78 мест, г. Сургут – 40 мест).

Контактное лицо: Лашина Ирина Константиновна

Телефон: +7 (3467) 327412

Почта: LashinaIK@admhmao.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд государственных, муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника увеличился по сравнению с 2014 годом (с 10,14 кв. м до 9,59 кв. м). Снижение обусловлено изменением норм СанПиН.

В разрезе муниципальных образований автономного округа максимальное значение показателя в городе Радужный, минимальное – в г. Сургуте (рисунок 12).

Одним из основных требований создания условий образовательного процесса является обеспеченность детских садов всеми видами благоустройства.

На рисунке 13 отражена динамика удельного веса дошкольных образовательных организаций, обеспеченных разными видами благоустройства: 98,72 % детских садов обеспечены водоснабжением; 98,4 % – центральным отоплением; 98,4 % - канализацией. Чуть ниже уровень обеспеченности соответствующими условиями наблюдается в сельской местности.

89,3 % дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы. По сравнению с 2014 годом значения показателя увеличилось на 8,5 процентных пункта.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018 году в государственных, муниципальных организациях в целом по автономному округу составило 1,75 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Сформированная в автономном округе система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами способствует созданию условий для реализации права на образование и обеспечивает единство коррекционного образовательного пространства на всех уровнях системы образования.

В образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2018 году (рисунок 14) обучалось 7 065 детей с ограниченными возможностями здоровья (5,99% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций); 1 102 детей-инвалидов (0,94% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций). В целом по автономному округу по сравнению с 2014 годом численность детей с ограниченными

возможностями здоровья увеличилась на 18,98 %, численность детей-инвалидов увеличилась на 38,62 %.

В дошкольной образовательной системе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов функционируют группы различной направленности, это: компенсирующая, оздоровительная, комбинированная.

В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, преобладают воспитанники групп компенсирующей направленности – 89,01 % детей с ограниченными возможностями здоровья и 71,93 % детей-инвалидов.

В соответствии с ФГОС ДО коррекционная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
2. разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Развиваются иные формы поддержки: лекотека, служба ранней помощи родителям детей от 0 до 3 лет).

Название успешной практики: Создание опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.

Цели/задачи: Методическое сопровождение, внедрение новейших образовательных технологий работы с детьми, имеющими особенности в развитии; создание Ресурсного центра образовательных технологий (навигатор образовательных технологий) на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет»; взаимодействие с курируемыми образовательными организациями со «Школами-спутниками», в том числе методическое и информационное взаимодействие опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

Масштаб и география охвата: 17 опорных образовательных центров на базе казенных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных общеобразовательных учреждений (гг. Нижневартовск, Сургут, Нягань, Урай, Ханты-Мансийск, Радужный, Нижневартовский, Белоярский, Советский, Сургутский районы).

Сроки реализации: С 2016 года.

Краткое описание: Опорный образовательный центр – это образовательная организация, обладающая достаточными материально-техническими, учебно-методическими

и кадровыми ресурсами, необходимыми для оказания методической, консультативной помощи образовательным организациям, родителям по вопросам обеспечения качественного и доступного образования для детей с особенностями развития, в том числе с использованием технологий инклюзивного образования. Для создания опорных образовательных центров проведен конкурсный отбор образовательных организаций. Созданы 17 опорных образовательных центров, из них 7 на базе муниципальных общеобразовательных организаций (гг. Сургут, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Белоярский район, Сургутский район, Советский район) и 10 на базе государственных образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Центры имеют необходимые условия, которые ориентированы на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, а также на построение сети методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций по обеспечению качественного и доступного образования детей с особенностями развития. Деятельность опорных образовательных центров положительно влияет на условия предоставления детям с особенностями развития доступного и качественного образования, а также оказание педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа, родителям, имеющим детей с особенностями развития, методической и консультативной помощи при организации обучения детей, имеющих особенности развития, в том числе с использованием инклюзивных технологий.

Достигнутые результаты: Созданы 17 опорных образовательных центров на базе казенных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных общеобразовательных учреждений, создание «Школ-спутников», прикрепленных к опорным образовательным центрам, обеспечивающим работу с детьми, имеющим особенности развития, на базе муниципальных образовательных организаций, создание Ресурсного центра образовательных технологий (навигатор образовательных технологий) на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет».

Контактное лицо: Гофман Татьяна Анатольевна

Телефон: +7 (3467) 329507

Почта: GofmanTA@admhmao.ru

Финансово-экономическая деятельность

Выводы

В целях решения задачи о 100 % охвате детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, исходя из потребностей и интересов граждан, Правительством автономного округа проведена мобилизация всех ресурсов: построены новые детские сады, развиваются вариативные формы оказания услуг дошкольного образования, дополнительно открыты места за счет эффективного использования помещений функционирующих организаций дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет разработан и реализуется План мероприятий («дорожная карта»). Проводимый комплекс мероприятий в рамках «дорожной карты» позволит к концу реализации охватить услугами дошкольного образования всех детей данной возрастной категории.

Приняты меры по развитию рынка услуг дошкольного образования, которые направлены на развитие вариативных форм: группы кратковременного пребывания, дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, различные негосударственные организации. К решению этой сложной задачи на конкурсной основе привлекаются субъекты малого предпринимательства.

Развивается негосударственный сектор, оказывающий услуги дошкольного образования. Этому способствует механизм, позволяющий всем организациям, получившим лицензию, получать бюджетное финансирование на программы дошкольного образования.

В Югре продолжится реализация сертификата дошкольника.

Также продолжается реализация проекта дошкольного образования «Билдинг–сад». Реализация данного проекта позволит увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях за счет развития негосударственного сектора данных услуг, а также создать социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2018 году в сфере начального, основного и среднего общего образования приоритетными направлениями являлись:

- создание современных условий обучения;
- обеспечение качества общего образования;
- внедрение федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;
- сокращение численности обучающихся во вторую смену;
- создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами);
- обеспечение роста заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Контингент

На территории Югры реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Практически все дети школьного возраста в автономном округе вовлечены в систему общего образования.

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2018 году составляла 216,6 тыс. человек. По сравнению с 2013 годом численность обучающихся увеличилась на 19,2 %.

Общим образованием в автономном округе в 2018 году было охвачено 92,89 % детей в возрасте 7-17 лет, это на 3,11 процентных пункта выше уровня 2013 года (рисунок 16).

В 5 муниципальных образованиях автономного округа значение показателя было выше среднеокружного значения: г. Ханты-Мансийск, Октябрьский район, г. Сургут Березовский район и г. Пыть-Яхе.

Меньше всего охвачено детей общим образованием в г. Покачи и Нижневартовском районах.¹

На территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. В полном объеме осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт учащихся начальных и 5-х - 8-х классов.

¹ Если использовать данные о численности детей в возрасте 7-17 лет паспортно-визовых служб муниципальных образований округа, данные подворового обхода населенных пунктов, данный показатель составит в территориях автономного округа не менее 90%.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей и потребностей народов, проживающих в автономном округе.

Разработано примерное положение об организации внеурочной деятельности.

Доля учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2018 году составила 80,97 %, что на 47,99 процентных пунктов выше уровня 2013 года (рисунок 17). В 12 муниципальных образованиях показатель превышает среднеокружное значение. Самое низкое значение показателя в Нижневартовском районе.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение после 9 класса составил 63,03 % в муниципальных (государственных).

Наполняемость классов в государственных (муниципальных) организациях составила:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 23,45 чел.;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 22,78 чел.;
- среднее общее образование (10 – 11 (12) классы) – 20,72 чел.

Значение показателя в городских поселениях почти в 2 раза превышает значение показателя в сельской местности.

91,08 % составил охват обучающихся, охваченных подвозом из общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, из них 89,55 % в городских поселениях и 95,73 % в сельской местности.

По сравнению с 2013 годом увеличилась доля обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену (на 4,3 процентных пункта). Темпы увеличения показателя незначительны. С 2013 года численность детей школьного возраста увеличилась на 33,1 тыс. человек. Это связано с благоприятной демографической ситуацией и миграционными процессами в округе. Значение показателя в городских поселениях (77,9 %) ниже значения показателя в сельской местности (90,34 %).

Условия для освоения образовательных программ в первую смену характеризуются сильной территориальной дифференциацией (рисунок 18). В пяти муниципальных образованиях автономного округа: г. Лангепасе, г. Покачи, Белоярском, Нижневартовском и Ханты-Мансийском районах все дети обучались в 2018 году в одну смену. Тогда как в городе Ханты-Мансийске 54,99 % детей обучались в одну смену.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской

Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» разработана региональная программа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях автономного округа. По итогам ее реализации:

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

- 100 % обучающихся перейдут из зданий с износом 50 % и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, в 2018 году составил 11,96 %, в негосударственных образовательных организациях – 94,63 %.

42,24 % составил охват обучающихся занимающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах в муниципальных (государственных) и 78,46 % в негосударственных общеобразовательных организациях.

В 2018 году с использованием дистанционных образовательных технологий занималось 21,15% обучающихся.

Кадровое обеспечение

В государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2018 году трудилось 16,8 тыс. педагогических работников (55,35 % от общей численности работников), из них 13,2 тыс. – учителей. По сравнению с 2013 годом численность педагогических работников увеличилась на 8,5 %, учителей – на 6,9 % (рисунок 19). В негосударственных общеобразовательных организациях трудилось 82 педагогических работников (61,65 % от общей численности работников), из них 73 человека - учителя.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных, муниципальных общеобразовательных организаций по сравнению с 2013 годом увеличился и в 2018 году составил 24,03 % (2013 год – 21,13 %). Значение показателя обеспеченности молодыми кадрами в государственных (муниципальных) городских и сельских школах составил 24,69 % и 20,01 % соответственно.

Одним из способов привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа являются меры социальной поддержки, такие как:

- единовременная выплата социальной поддержки молодым специалистам в размере двух должностных окладов по основной занимаемой должности;

- ежемесячная доплата в течение двух лет в размере одной тысячи рублей, на которую начисляется районный коэффициент и надбавка за работу в условиях Крайнего Севера.

Дополнительно с 01.09.2017 для вновь принятых молодых педагогов приказом Департамента от 02.03.2017 № 3-нп рекомендовано устанавливать ежемесячную стимулирующую выплату в размере не ниже 15 % от должностного оклада сроком на 1 год.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста молодых педагогов, повышения их профессионального мастерства проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы, развивается наставничество в муниципальных образовательных организациях (выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, самооценка профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта).

С 2014 года Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установлены гранты для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, расположенные в сельских территориях, направленные на обустройство быта. В 2018 году 2 выпускника вузов, начавших трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа, получили выплаты в размере 200,0 тыс. рублей.

В среднем по автономному округу на 1 педагога во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2018 году приходилось 12,03 человека. Значение показателя в городских школах выше, чем в сельских (12,92 и 6,80 соответственно).

Самые низкие значения показателя «Численность учащихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» сохраняются в Ханты-Мансийском, Нижневартовском, Октябрьском и Кондинском районах. Самое высокое значение показателя в городе Нижневартовске (рисунок 20).

В рамках обеспечения взаимодействия между семьей, образовательным учреждением, в котором обучается их ребенок и другими организациями, а также детей с особыми потребностями в автономном округе 72,62 % организаций имеют социальных педагогов, 82,46 % – педагогов-психологов, 62,77 % учителей-логопедов и 16,31 % учителей-дефектологов.

В целях исполнения указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 о доведении средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

На муниципальном уровне разработаны аналогичные «дорожные карты», в которые внесены изменения в соответствии с федеральной и региональной «дорожными картами», в том числе уточненные целевые показатели среднемесячной заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

В целях достижения значений показателей, установленных указом Президента РФ Департаментом ежемесячно осуществляется мониторинг уровня средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников по государственным и муниципальным образовательным организациям ведомства «Образование».

Принятые меры позволили обеспечить достижение целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников в сфере общего образования – 63 912 рублей (или 101,21 % к средней заработной плате в округе).

Значение показателя почти в 1,7 раз превышает среднюю заработную плату по Российской Федерации (педагогические работники – 38 419,1 рублей).

В 2018 году в 7 муниципальных образованиях автономного округа (г. Сургут, г. Нефтеюганск, г. Когалым, г. Нижневартовск, Сургутский район, Ханты-Мансийск и Покачи) значения показателя «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе» превысило 100 % (рисунок 21).

Сеть образовательных организаций

В 2018 году введено в эксплуатацию 3 общеобразовательных школы общей мощностью 510 ученических мест.

С учетом филиалов, сеть общеобразовательных организаций была представлена 326 организациями (348 организации в 2013 году): 291 муниципальное (из них 2 вечерних), 8 филиалов; 22 государственных, 1 филиал; 4 негосударственных.

Реорганизация сети общеобразовательных организаций проведена за счет присоединения или слияния организаций, ни одна организация не была ликвидирована.

В результате количество государственных (муниципальных) школ в 2018 году по сравнению с 2013 годом уменьшилось на 6,3 %: в том числе в городской местности - на 5,5 %, в сельской местности - на 8,0 %.

Школа в сельской местности - это центр, объединяющий ресурсы всей социальной инфраструктуры для развития подрастающего поколения. На территории Югры в 2018 году действовали 54 малокомплектных сельских школ, в которых обучались 4 116 человек. Расположены эти организации в Белоярском, Березовском, Кондинском, Нефтеюганском, Нижневартовском, Октябрьском, Сургутском и Ханты-Мансийском районах.

Фактически все дети сохраняют право и возможность получения образования по месту проживания. Оптимизация сети одновременно позволила аккумулировать средства и перенаправить часть экономии на повышение оплаты труда педагогических работников в соответствии с положениями Указов Президента.

Кроме того, всем негосударственным общеобразовательным учреждениям, реализующим аккредитованные основные общеобразовательные программы, в автономном округе, обеспечен доступ к бюджетному финансированию, что создает конкурентную среду и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем по автономному округу общая площадь учебных помещений государственных, муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на 1 учащегося в 2018 году составляла 3,56 кв. м. В негосударственных образовательных организациях значение показателя составило 5,06 кв. метров.

На рисунке 22 показан разброс значений показателя по муниципальным образованиям автономного округа, который составляет 6,4 кв. метра.

98,29 % зданий школ (государственные, муниципальные) в 2018 году были обеспечены всеми видами благоустройства (водоснабжением, центральным отоплением, канализацией).

В автономном округе все школы подключены к широкополосному Интернету (наземный, спутниковый, оптоволокно).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в 2018 году составило 19,71 единиц, из них 13,67 компьютеров подключены к сети Интернет (рисунки 23, 24). Больше всего используется компьютеров в Ханты-Мансийском, Нефтеюганском и Кондинском районах. Самое низкое значение показателя в городе Югорске.

280 (90,32 %) муниципальных и государственных организаций в 2018 году имели возможность пользоваться сетью «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в негосударственных организациях данный показатель составлял 100 %.

Удельный вес организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе государственных и муниципальных организаций составил 99,35 %.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – важное направление развития общего образования. Законодательство предусматривает обеспечение в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся: организацию питания обучающихся; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Горячим питанием в 2018 году обеспечено 99,37 % обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, составляла 70,97 %.

Физкультурные залы имели 99,03 % государственных (муниципальных) школ, и все частные школы (100,0 %). В 21 муниципальном образовании все школы имеют физкультурные залы (рисунок 25).

В свою очередь, уровень развития инфраструктуры для занятий плаванием в школах остается пока очень низким. Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, составляет 14,84 %.

Продолжает расширяться спортивная база, на которой реализуется новая программа физической культуры, обусловленная повсеместным введением третьего часа физкультуры. При строительстве новых школ и проведении капитальных ремонтов в проектные решения заложены требования к современным спортивным залам.

Активно действующим фактором укрепления здоровья школьников стало участие во всероссийских и развитие региональных спортивно-физкультурных движений на конкурсной основе.

Обеспечение безопасности

Условия безопасности образовательного процесса характеризуются достижением следующих значений показателей:

На конец 2018 года в Югре отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии. Однако, 24 здания (5,13 %) государственных, муниципальных общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

94,44 % - имеют охрану. Значение показателя увеличилось на 2,6 процентных пункта к уровню 2013 года.

В течение 2018 года проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школьных зданий, устранено большинство замечаний надзорных органов,

приняты меры по укреплению антитеррористической безопасности, благоустройству территорий, энергосбережению зданий.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году в автономном округе общеобразовательные организации посещали 9 008 детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 601 детей-инвалидов.

В зависимости от имеющейся у ребенка патологии в округе предлагаются различные формы обучения: это и обучение в специальных (коррекционных) школах, и обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет-технологий. Всем детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение на дому с использованием дистанционных технологий, предоставлена такая возможность.

В 2018 году в 355 зданиях (75,85 %) муниципальных (государственных) образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В автономном округе в 2018 году продолжено введение двух федеральных государственных стандартов: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью. 78,07 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 29,03 % - доля обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам по видам программ: для глухих – 0,82 % обучающихся, для слабослышащих и позднооглохших – 1,98 %, для слепых – 0,35 %, для слабовидящих – 2,33 %, с тяжелыми нарушениями речи – 18,4 %, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3,22 %, с задержкой психического развития – 57,5 %, с расстройствами аутистического спектра – 1,34 %, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 38,42 %.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 работника составила: 89,63 человек на учителя-дефектолога, 26,15 – учителя-логопеда, 18,16 – педагога-психолога, 151,99 – тьютора, ассистента (помощника).

Качество образования

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование общеобразовательных организаций в 2018 году осуществлялось за счет различных источников (средства федерального бюджета, средства бюджета

автономного округа, местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности, иные внебюджетные средства).

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составлял 163,18 тыс. рублей (2013 год – 139,96 тыс. рублей). Наибольший объем финансовых средств на одного учащегося в следующих муниципальных образованиях автономного округа: Ханты-Мансийский, Нижневартовский, Октябрьский, Кондинский, Березовский и Нефтеюганский районы (рисунок 26). Меньше всего затрат на одного учащегося в г. Ханты-Мансийске, г. Урай, г. Нягани.

При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности невелик в общем объеме финансирования (1,87 %). Связано это с нехваткой площадей, на которых могут предоставляться дополнительные платные услуги.

Выводы

На территории Югры реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование, практически все дети школьного возраста в автономном округе вовлечены в систему общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, созданы оптимальные условия, соответствующие требованиям ФГОС.

С 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных организациях автономного округа введены как обязательные к изучению, в рамках основной образовательной программы:

- учебный предмет «Астрономия» (10-11 класс.);
- образовательная программа «Социокультурные истоки» (за счет часов внеурочной деятельности).

Продолжается реализация мероприятий по ликвидации сменности и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим. При строительстве новых школ и проведении капитальных ремонтов в проектные решения заложены требования о создании безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, что положительно влияет на развитие инклюзивного образования.

Успешно реализуются майские указы Президента Российской Федерации в части доведения среднего размера оплаты труда педагогических работников до среднего размера оплаты труда в автономном округе.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры:

улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Подготовку по программам среднего профессионального образования в автономном округе реализуют 19 организаций среднего профессионального образования, подведомственные Департаменту.

Потенциал системы профессионального образования равномерно распределён по трём образовательным округам: Нижневартовский, Сургутский и Ханты-Мансийский. Сбалансированное размещение организаций профессионального образования по территории автономного округа обеспечивает доступность образовательных услуг, позволяет получить профессиональное образование без выезда за пределы автономного округа.

Подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий и организаций округа осуществляют организации среднего профессионального образования – колледжи. Почти в каждом муниципалитете имеется колледж, обеспечивающий подготовку рабочих кадров по запросу муниципального рынка труда.

Основными направлениями развития системы среднего профессионального образования автономного округа в 2018 году являлись:

- повышение качества среднего профессионального образования;
- обеспечение экономики Югры квалифицированными кадрами;
- обеспечение роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- повышение престижа рабочих специальностей у выпускников школ;
- участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

Контингент

Система профессионального образования автономного округа становится более востребованной для молодежи. Наиболее привлекаемыми в 2018 году являлись программы подготовки специалистов среднего звена: 18,79 % молодых людей в возрасте от 15 до 19 лет обучались по данным программам и 9,59 % – по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Образовательная деятельность в профессиональных образовательных организациях автономного округа осуществлялась на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Обучение велось по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Для отдельных категорий студентов использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

По итогам 2018 года удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий составил 14,65 %, электронного обучения – 17,6 % и с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 0,65%;

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с использованием дистанционных образовательных технологий составил 13,94 %, электронного обучения – 32,11 % и с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 13,94%.

В 2018 году по программам среднего профессионального образования:

- 95,95 % студентов обучались по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих после окончания 9-х классов общеобразовательных организаций, 4,05 % - после окончания 11-х классов в государственных образовательных организациях;

- 74,9 % студентов государственных образовательных организаций обучались по программам подготовки специалистов среднего звена после окончания 9-х классов общеобразовательных организаций, 25,1 % - после окончания 11-х классов.

100 % студентов программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих получали образование в очной форме; 78,0 % - программ подготовки специалистов среднего звена.

2,71 % студентов программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучались на платной основе, 30,51 % - студентов, обучающихся по программам подготовки среднего звена.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил в 2018 году 56,25 %.

Основой для определения направлений подготовки и объёмов набора на обучение за счет средств автономного округа является прогноз потребности экономики автономного округа в рабочих и специалистах на 2014-2020 годы. Для формирования прогноза потребности рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в специалистах и рабочих создан программный ресурс, позволяющий оперативно обработать более 100 наименований экономических, демографических показателей рынка труда, системы образования, социальной сферы, перспектив развития отраслей экономики, в том числе и за прошедшие годы. Расчёты позволяют сформировать прогноз кадровых потребностей

экономики автономного округа, спланировать цифры приёма на обучение в образовательные организации, исходя из потребности, в разрезе направлений подготовки и уровней профессионального образования.

В настоящий момент перечень направлений подготовки системой профессионального образования автономного округа полностью соответствует перечню наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей.

Кадровое обеспечение

В государственных профессиональных образовательных организациях работали более 2 тыс. педагогических работников.

На условиях внешнего совместительства работали 4,96 % преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики.

Удельный вес лиц с высшим образованием в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2018 году 91,03 %. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, - 98,18 %, мастеров производственного обучения – 69,14 %.

Удельный вес лиц со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена составил 8,8 %, из них, преподаватели – 1,73 %, мастера производственного обучения – 30,86 %.

29,47 % имели высшую квалификационную категорию, 22,28 % – первую.

8,02 % педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет.

В 2018 году заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных организациях составила 64 942,3 рублей (в среднем по Российской Федерации – 36 213,2 рубля) или 102,84 % к среднемесячной заработной плате в автономном округе.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 16,05 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 17,95 человек.

Сеть образовательных организаций

Структура сети с 2007 года претерпела существенные изменения за счет преобразования организаций начального профессионального образования сферы образования в организации среднего профессионального образования (2007 год – 17 организаций начального профессионального образования и 10 организаций среднего профессионального образования; 2018 год - 19 организаций среднего профессионального образования). Реорганизация проводилась путем присоединения в рамках одного муниципалитета (13 организаций укрупнены в 5) и смены статуса в тех муниципалитетах, где организация была одна. Таким образом, количество организаций среднего профессионального образования сокращено на 29,6% при полном сохранении контингента.

В результате оптимизации сети в системе профессионального образования созданы 16 многопрофильных многоуровневых политехнических образовательных организаций, 2 медицинских и 1 агропромышленный колледжи.

Также в округе функционировали 4 образовательные организации культуры и спорта (2014 год – 5 ед.).

Все организации среднего профессионального образования имеют тревожные кнопки вызова полиции, оборудованы системами видеонаблюдения, системами пожарной автоматики и др. средствами безопасности.

90,13 % площади учебно-лабораторных зданий и 99,13 % площади общежитий в государственных образовательных организациях оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В округе отсутствуют организации среднего профессионального образования и общежития, здания которых находятся в аварийном состоянии.

7,71 % площади учебно-лабораторных зданий требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018 году:

92,2 % студентов государственных профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 0 % студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечены общежитиями.

105,43 % студентов государственных профессиональных образовательных организаций обеспечены сетью общественного питания (2013 год – 162,6%).

Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях студентов профессиональных образовательных организаций, составила 22,22 ед. на 100 студентов, из них 20,01 ед. на 100 студентов имеют доступ к Интернету.

84,0 % организаций подключено к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету (2013 год – 65,22 %).

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента – 14,6 кв. метров.

Формирование материально-технического и информационного обеспечения организаций профессионального образования осуществлялось в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (подпрограмма I «Профессиональное образование, наука и технологии»).

Особо необходимо отметить обеспечение деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций. В автономном округе действуют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, созданных в целях исполнения п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (г. Сургут, г. Когалым).

Деятельность Многофункциональных центров прикладных квалификаций направлена на реализацию коротких адресных программ под конкретный заказ работодателей.

Так, за 2018 год в центрах обучилось более 1,3 тыс. человек по коротким, адресным программам в соответствии с заказами работодателей. Основными заказчиками являются ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Тюменьэнерго», ООО «Лукойл–Западная Сибирь» и их сервисные организации.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году доля зданий образовательных организаций, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения, в общем числе зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляла:

учебно-лабораторные здания – 65,88 %;

здания общежитий – 54,55 %.

0,52 % студентов с ОВЗ (из них 0,49 % инвалиды и дети-инвалиды) и 0,51 % студентов, имеющих инвалидность, обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования.

99,54 % студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, получают образование по очной форме обучения.

15,14 % студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по адаптированным образовательным программам (в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования). Из них, 5,26 % обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; 18,63 % - по программам подготовки специалистов среднего звена.

В организациях имеются основные нормативные документы регионального и федерального уровня, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ; ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

Во исполнение Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, для организации качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Бюджетного учреждения «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Деятельность организации будет осуществляться по следующим направлениям:

- 1) Организация профессиональной ориентации и мотивации людей с ОВЗ и инвалидов к получению среднего профессионального образования и прохождению профессионального обучения.
- 2) Организация приема на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.
- 3) Обеспечение доступности среднего профессионального образования и трудоустройство выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В рамках адаптационных дисциплин будет предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу

социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

В настоящее время в колледже проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды. Создаются условия для организации образовательного процесса в соответствии с установленными нормативами. Педагогический персонал проходит обучение, стажировки, повышение квалификации для организации образовательного процесса лиц, относящихся к категории инвалиды, лица с ОВЗ.

Учебные и внеучебные достижения

В 2018 году 55,32 % студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, получали государственные академические стипендии.

В качестве стимулирования и поощрения успешного обучения в профессиональных образовательных организациях студентам выплачивались именные стипендии Губернатора автономного округа. Такие стипендии в 2018 году получили 343 студента профессиональных образовательных организаций.

100 студентов профессиональных образовательных организаций Югры, обучающиеся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, имеющие достижения в учебе, получили стипендию Правительства Российской Федерации.

Важным аспектом в модернизации системы профессионального образования является практико-ориентированное обучение. Между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Торгово-промышленной палатой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры подписано Соглашение о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включающее реализацию Региональной модели системы практико-ориентированного (дуального) обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров для обеспечения кадрового сопровождения приоритетных инвестиционных проектов и инновационных производств.

В профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры внедряются модели обучения, предусматривающие совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

Профессиональными образовательными организациями заключены соглашения (договоры) с 164 предприятиями (организациями) на реализацию образовательных программ с элементами дуального обучения.

Участниками образовательного процесса по программам с дуальной моделью обучения по перспективным и востребованным профессиям, специальностям из списка ТОП-50 являются 819 обучающихся.

Формы и виды совместной деятельности образовательных организаций с предприятиями и организациями разнообразны:

- проведение совещаний с представителями работодателей по организации дуального обучения студентов с последующим трудоустройством на предприятии и в организации;
- согласование образовательных программ с работодателями;
- заключение соглашений о социальном партнерстве;
- рецензирование дипломных проектов и выпускных квалификационных работ;
- маркетинговые исследования;
- определение баз производственных практик;
- взаимодействие с работодателями в управляющих советах колледжей;
- организация «Дней открытых дверей»;
- встречи с представителями среднего и малого предпринимательства.

В настоящий момент по запросу ООО «Газпром трансгаз Югорск» на подготовку специалистов по специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» в форме практико-ориентированного (дуального) обучения на 2018-2020 годы БУ «Советский политехнический колледж» разработаны и направлены на согласование: дорожная карта мероприятий, положение о порядке организации и проведения дуального обучения по данной специальности, программа подготовки, скорректированное положение о наставничестве. Договор, документация и программа подготовки по данной специальности направлены на рассмотрение и подписание в ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Практико-ориентированная (дуальная) подготовка на базе БУ «Советский политехнический колледж» представлена по следующим направлениям подготовки: «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», «Оператор линий и установок в деревообработке» совместно с Акционерным обществом «Югорский лесопромышленный холдинг».

По направлению подготовки специалистов среднего звена в рамках подготовки кадров заключены договоры с автономным учреждением «Советская районная больница», бюджетным учреждением «Югорская городская больница» с целью совместной организации и проведения практической подготовки обучающихся по специальности «Сестринское дело», которая осуществляется в помещениях медицинских организаций, где за обучающимися также закреплены наставники.

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Советский, на основании договора создана лаборатория по специальности «Дошкольное образование», на базе МАДОУ «Детский сад «Малышок» и МАДОУ «Детский сад «Родничок» г. Советский по специальности «Дошкольное образование», где обучающиеся проходят учебную и производственную практики под руководством наставников-воспитателей, посещают открытые занятия, участвуют в районном методическом объединении.

Заключены договоры на целевое обучение специалистов среднего звена по специальностям «Дошкольное образование», «Сестринское дело», «Технология продукции общественного питания».

Реализация данной формы подготовки способствует повышению процента трудоустройства выпускников по получаемой специальности (профессии), повышению качества подготовки специалистов.

В 2018 году проведены региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по направлениям: «Техника и технологии наземного транспорта», «Сестринское дело», «Информатика и вычислительная техника», «Электро-и теплоэнергетика», «Техника и технология строительства», «Образование и педагогические науки», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». В олимпиадах приняли участие 123 обучающихся колледжей автономного округа.

Проведен федеральный (заключительный) этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в номинации «Лучший автослесарь».

Победителем признан обучающийся АУ «Сургутский политехнический колледж».

Одним из направлений совершенствования и развития навыков профессионального мастерства является движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В 2018 году впервые в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» были организованы и проведены Отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldskillsRussia по компетенциям: «Кондитерское дело» (16-22/юниоры) с 17 по 22 апреля 2018 года и «Ресторанный сервис» (16-22) с 13 по 20 мая 2018 года. В Соревнованиях приняли участие более 70 конкурсантов, из 39 регионов Российской Федерации.

В апреле-мае 2018 года 20 победителей регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» представляли Югру в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI

Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldskillsRussia. По итогам отборочных соревнований 6 студентов автономного округа получили возможность участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южно-Сахалинск).

Результаты участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соревнований – 3 медальона за профессионализм:

по компетенции «Поварское дело» - студент АУ «Сургутский политехнический колледж»;

по компетенции «Графический дизайн» студент БУ «Советский политехнический колледж»;

по компетенции «Кирпичная кладка» студент БУ «Югорский политехнический колледж».

Большое внимание в Югре уделяется формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания, повышению уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Развиваются технические виды спорта, техническое творчество молодежи. Проведены мероприятия, направленные на развитие спорта, молодежного общественного движения, вовлечение молодежи в волонтерство, студенческие отряды, мероприятия гражданско- и военно-патриотического воспитания молодежи.

Молодежь Югры активный и результативный участник всероссийских, межрегиональных и окружных конкурсов, соревнований, фестивалей, слетов, форумов и иных мероприятий.

С 2007 в Югре вручается Премия Губернатора автономного округа в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи (далее – Премия). Размер Премии составляет 20 000 рублей. В 2018 году лауреатами Премии стали 34 представителя талантливой молодежи автономного округа.

С 2009 года в организациях профессионального образования действуют центры по содействию в трудоустройстве выпускников. Главными задачами этих центров является содействие продвижению выпускников на рынке труда – налаживание каналов распределения (прямые договоры с предприятиями, производственная практика с последующим трудоустройством, работа с государственными и негосударственными службами занятости и т.д.), а также маркетинговые исследования и мероприятия, направленные на формирование соответствующего имиджа выпускников и непосредственно организации.

Финансово-экономическая деятельность

Выводы

Одна из стратегических целей образования – обеспечение экономики квалифицированными кадрами. На территории Югры действуют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, во всех организациях профессионального образования работают центры содействия трудоустройству выпускников.

Утвержден региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, отражающий потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах. Перечень сформирован, исходя из анализа прогноза потребности рынка труда Югры.

В целях повышения престижа рабочих специальностей у выпускников школ проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Для организации качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Бюджетного учреждения «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

С 2013 года обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

В 2018 году состоялась пилотная апробация внедрения в системе среднего профессионального образования демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, охватившая 98 студентов из 4 профессиональных образовательных организаций.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные направления развития дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая достижение к 2020 году целевого показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 75 %;
- развитие научно-технического творчества детей;
- реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей»;
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования.

Контингент

В 2018 году количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в автономном округе составило 227,3 тыс. человек.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 72,7 % (включая сферу культуры и спорта). По сравнению с 2013 годом значение показателя увеличилось на 14,8 процентных пунктов.

Существенно отличается показатель охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием в разрезе муниципальных образований автономного округа (рисунок 27).

Максимальный охват детей программами дополнительного образования в Белоярской и Октябрьском районах, городе Сургуте. Наименьший охват детей соответствующими программами наблюдался в Березовском районе и городе Урай.

На рисунке 28 отображены данные о структуре численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям образовательной деятельности. Наиболее востребованными являются образовательные услуги в области искусств, социально-педагогической направленности и в области физической культуры и спорта.

51,4 % детей, обучается по договорам об оказании платных услуг.

В 2018 году в организациях дополнительного образования обучались 805 детей с ОВЗ и 484 детей-инвалидов (0,64 % и 0,39 % в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования соответственно).

Во всех муниципальных организациях дополнительного образования детей разработаны (скорректированы) дополнительные общеобразовательные программы.

Большое количество программ реализуется для обучающихся старшего возраста, что свидетельствует о создании условий для выстраивания индивидуального образовательного

маршрута с целью развития компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, которые являются основными для профессий будущего.

В автономном округе большое внимание уделяется развитию дополнительного образования технической и спортивно-технической направленности: робототехники, электроники, информационных технологий и программирования, авиа-ракетосудомоделизма, радиоспорта, технического дизайна и компьютерного моделирования, что соответствует основным направлениям Стратегии социально-экономического развития Югры до 2020 года и на период до 2030 года.

Название успешной практики: Разработка и апробация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)

Цели/задачи: Обеспечение получения бесплатного дополнительного образования детьми на основе системы персонифицированного финансирования (с использованием сертификата дополнительного образования).

Масштаб и география охвата: Проект реализуется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки реализации: Проект реализуется с 2016 года.

Краткое описание: Проектная инициатива направлена на разработку и апробацию данной модели сертификата для создания новой системы управления дополнительным образованием, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, станет выбор ребенком конкретной образовательной программы. При этом такая система будет строиться на принципах формирования минимальных общих для всех поставщиков услуг требований к допуску самих организаций и реализуемых ими программ, в систему персонифицированного финансирования. Управление предложением и контроль качества оказания услуг дополнительного образования будет строиться как на основе объективных критериев, так и на основе анализа оценок потребителей программ (детей) и их родителей.

Сертификат представляет собой именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, установленных определенными Правилами, то есть, за ребенком закрепляется гарантия, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг (муниципальному, частному, государственному, индивидуальному предпринимателю) пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит

за его обучение.

Достиженные результаты: В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования) включились 22 муниципальных образования Югры (100 %), 40 224 детей (13,5 % от общей численности детей 5-17 лет) получают услуги дополнительного образования за счет средств сертификата. У негосударственных поставщиков по Сертификату за счет бюджетных средств получают услуги 3 195 детей.

Контактное лицо: Лем Лилия Сен-Чер

Телефон: +7 (3467) 324633

Почта: LemLS@admhmao.ru

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования, составляла в 2018 году 4 240 человек или 56,9 % в общей численности работников организаций дополнительного образования. В негосударственных организациях работали 166 педагогов (62,64 %).

81,2 % педагогических работников имеют высшее образование.

Огромное внимание в Югре уделяется привлечению молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. Почти треть (27,47 %) педагогических работников в возрасте до 35 лет, 47,22 % - среднего возраста, 25,31 % - пенсионного возраста. Это говорит о сбалансированности педагогического состава и отсутствии риска нехватки кадров при условии ухода работников на пенсию.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в автономном округе составило в 2018 году – 100,0 %. По сравнению с 2013 годом произошел рост данного показателя на 21,8 процентных пунктов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к средней заработной плате в автономном округе представлено на рисунке 29. Значение данного показателя составило более 100 % городах: Сургуте (112,54 %), Нижневартовске (103,72 %), Нефтеюганске (101,93 %), Нягани (100,15 %), а также в Березовском (103,04 %), Белоярском (102,87 %) и Сургутском (100,99 %) районах. Самое низкое значение показателя в Кондинском районе (86,17 %).

Сеть образовательных организаций

По сравнению с 2014 годом число организаций дополнительного образования сократилось на 28,7 % (таблица 5), в городских поселениях - на 25,6 %, а в сельской

местности - на 41,2 %. Связано это с реорганизацией учреждений, а также переходом организаций дополнительного образования ведомства «Физическая культура и спорт» в организации спортивной подготовки.

В 2018 году на территории автономного округа услуги дополнительного образования оказывали 24 негосударственных организации.

Таблица 5 - Изменение сети организаций дополнительного образования детей

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	единиц Темп роста 2018 года к 2014 году, %
Всего по округу	167	157	152	134	119	71,3
в городских поселениях	133	136	130	112	99	74,4
в сельской местности	34	21	22	22	20	58,8
по ведомственной принадлежности:						
«Образование»	61	57	55	53	46	75,4
«Культура»	58	54	53	53	53	91,4
«Физическая культура и спорт»	48	46	44	28	20	41,67

Система дополнительного образования Югры представлена в 2018 году 143 образовательными организациями, включая негосударственный сектор.

Распределение сети образовательных организаций дополнительного образования по типам отражено на рисунке 30.

В автономном округе нет организаций дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии. Доля организаций сферы «Образование», требующих капитального ремонта, по сравнению с 2013 годом снизилась на 9,17 процентных пунктов и составила в 2018 году 13,05 % (2013 год – 22,22 %).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем по автономному округу отмечается рост площадей организаций дополнительного образования, приходящихся на одного обучающегося, в 2,2 раза: с 1,31 кв. м в 2013 году до 2,81 кв. м в 2018 году.

При этом менее 2 кв. м приходилось на одного ребенка в следующих муниципальных образованиях (рисунок 31): Сургутском районе, г. Пыть-Яхе, г. Лангепасе, г. Югорске, г. Нижневартовске, Октябрьском, Белоярском, Нефтеюганском Советском районах и г. Нягань.

Все организации дополнительного образования детей расположены в зданиях, оборудованных всеми видами благоустройства: водопроводом, центральным отоплением,

канализацией.

Во всех муниципальных организациях дополнительного образования детей созданы и функционируют сайты.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2018 году в целом по автономному округу составляло 1,47 ед. (рисунок 32). Менее 1 компьютера приходится на 100 обучающихся в Нижневартовском, Ханты-Мансийском районах, г. Мегионе, г. Пыть-Яхе, г. Нягани, Советском районе и г. Нефтеюганске. В большинстве муниципальных образований автономного округа значение показателя выше, чем в среднем по округу. Из всех используемых в учебных целях компьютеров 1,3 ед. на 100 обучающихся имели доступ к Интернету (2013 год – 0,69 ед. на 100 обучающихся).

Во всех организациях дополнительного образования детей округа создаются условия по обеспечению современных требований к осуществлению образовательного процесса.

Реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и созданию комфортных условий образовательного процесса позволили оснастить организации дополнительного образования оборудованием пожарной и антитеррористической безопасности, привести материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствие с действующими нормами, повысить эффективность использования ресурсов, в том числе с учетом применения энергосберегающих технологий.

Для обеспечения комплексной безопасности организации дополнительного образования 86,55 % обеспечены «тревожной кнопкой», во всех образовательных организациях осуществляется лицензированная охрана, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. 77,31 % организаций оснащены пожарными кранами и рукавами; 89,08 % - дымовыми извещателями, 97,48 % - пожарной сигнализацией, 89,08 % - системой видеонаблюдения.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебные и внеучебные достижения

В 2018 году в Югре функционировали 4 (2017 – 3) детских технопарка «Кванториум»: в городах Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Сургут и Югорск. На регулярной основе в четырех Кванториумах занимаются более 2,0 тыс. детей, в Кванторианское движение включились более 10,0 тыс. юных югорчан.

Охват детей программами дополнительного образования и внеурочной деятельности составил в Югре 78,65 % (2015 год – 70,2 %) от общего количества детей и молодежи в возрасте 5–17 лет.

Введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования). В реализации проекта приняли участие все 22 муниципальных образования Югры.

В 2018 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования включились 261 организаций, из которых 84 негосударственных, 3 395 программ, сертификатом воспользовались более 40 тыс. детей. У негосударственных поставщиков по Сертификату за счет бюджетных средств получили услуги 3,2 тыс. детей.

Для удобства родителей запущен Портал персонифицированного финансирования <http://хмао.пфдо.рф>, где родители могут получить информацию о возможности получения сертификата дополнительного образования в разделе «Узнать, где получить сертификат» и в дальнейшем осуществить выбор программы в личном кабинете.

Кроме того, в социальной сети ВКонтакте создана группа «Система ПФДО ХМАО» (https://vk.com/pfdo_hmao), где для родителей предоставлена возможность задать интересующие вопросы по введению сертификатов и получить ответ специалистов, а также размещены памятки, видеоролики и видеоинструкции для родителей.

С 01.12.2017 начал работу Call-Центр по вопросам системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификата дополнительного образования).

Ядром региональной модели системы дополнительного образования детей стал Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» и обеспечивающий организационное, координационное и аналитическое сопровождение, мониторинг реализации регионального портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре». Создается сеть региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования, 3 из них открыты в 2018 году.

Заключено соглашение с Фондом «Талант и успех» о создании в автономном округе модели «Лидеры Югры» – Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей, который будет создан в Югре к концу 2018 года.

В 75 образовательных организациях 15 муниципальных образований запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором

которой является Региональный модельный центр, численность «молодых ученых» – 5 100 человек.

Финансово-экономическая деятельность организаций

На реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей сферы образования в расчете на 1 обучающегося в 2018 году тратилось 53,73 тыс. рублей, что на 29,38 процентных пункта больше, чем в 2013 году (рисунок 38). При этом 0,16 % от общего объема финансирования соответствующих образовательных программ поступало за счет реализации платных образовательных услуг.

Наибольший объем финансовых средств на одного обучающегося по программам дополнительного образования в следующих муниципальных образованиях автономного округа: г. Урай, Березовский район, г. Мегион (рисунок 33). Менее 35 тыс. рублей составил показатель в двух муниципальных образованиях автономного округа: г. Лангепасе и г. Пыть-Яхе².

Наиболее успешными в части привлечения внебюджетных средств в организации дополнительного образования в 2018 году стали г. Когалым, Урай и Сургутский район (рисунок 34).

Выводы

Растет охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличивается охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей

Улучшается материально-техническая база дополнительного образования детей.

Растет и заработная плата педагогов дополнительного образования детей.

В Югре реализуется приоритетный проект в сфере дополнительного образования федерального уровня:

Создана сеть детских технопарков, в том числе «Кванториумов».

С целью удовлетворения запросов населения меняется содержание дополнительного образования, модернизируются образовательные программы.

Проходит внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Югре.

² Данные по муниципальным образованиям: город Покачи, город Мегион отсутствуют. Росстатом они не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от единственных организаций в соответствующей сфере деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.07 № 282-ФЗ (ст.4, ст.9).

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

В 2018 году структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения представлена следующим образом:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 37,02 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 19,61 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 43,37 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам распределился следующим образом:

18-64 года – 10,96 %;

18-34 года – 7,4 %;

35-64 года – 12,81 %.

В 2018 году по программам профессионального обучения обучались 0,04 % слушателей с ОВЗ и 0,01 % инвалидов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В 2018 году программы профессионального обучения завершили 0,27 % с применением электронного обучения 0,77 % и 1,59 % с применением дистанционных образовательных технологий, с применением сетевой формы реализации образовательных программ – 0,16 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение, по программам и источникам финансирования отражена в таблице 6.

Таблица 6 - Структура численности слушателей по программам и источникам финансирования

	процентов		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих
за счет бюджетных ассигнований	4,03	1,73	3,16
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств	94,4	97,51	91,65

физических лиц			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	1,57	0,76	5,19

4,45 % программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями.

Кадровое обеспечение организаций

В общей численности преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:

- 72,4 % имели высшее образование, из них соответствующее профилю обучения - 42,53 %;

- 19,81 % имели среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, из них соответствующее профилю обучения 11,69 %.

Прошли стажировку в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет 5,79 % преподавателей и 3,38 % мастеров производственного обучения.

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя составила 49,76 %.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил в государственных образовательных организациях в 2018 году 2,05 %, из них граждан СНГ 2,04 %.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2006 года в Югре реализуется закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о государственно-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 октября 2006 года № 104-оз. Настоящий Закон принят в целях эффективной реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры одного из ключевых принципов государственной политики в области образования - принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Во всех образовательных организациях Югры созданы органы государственно - общественного управления, которые, в рамках своих полномочий, принимают участие в образовательном процессе. А именно: участвуют в разработке программ развития образовательных организаций, участвуют в качестве наблюдателей при проведении итоговой аттестации обучающихся и др.

В целях открытости и информационной прозрачности системы образования, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» все образовательные организации размещают и систематически обновляют в сети «Интернет» информацию о своей деятельности.

2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

92,73 % населения в возрасте 5 - 18 лет охвачены образованием. Данный показатель увеличился на 6,9 процентных пунктов по сравнению с 2013 годом.

В общей структуре подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (в общей численности выпускников 2018 года):

16,35 % выпускников освоили программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

39,35 % - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре разработаны новые финансово-экономические механизмы:

1. Разработан и введен Сертификат дошкольника, обеспечивающий равный доступ негосударственных организаций к бюджетному финансированию.

2. Разработана и внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования).

В течение 2018 года сохранена доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет на уровне 100 %.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в 2018 году составила 96,26 %.

С 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных организациях автономного округа введены как обязательные к изучению, в рамках основной образовательной программы:

- учебный предмет «Астрономия» (10-11 класс.);
- образовательная программа «Социокультурные истоки» (за счет часов внеурочной деятельности).

Продолжена работа по введению двух федеральных государственных стандартов: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью.

В 2018 году функционируют 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.

На базе ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» создан и функционирует Ресурсный центр для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе.

В округе реализован проект «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», что позволило создать в общеобразовательных организациях особые условия обучения детей, имеющих особенности развития, в виде ресурсного класса.

Состоялись предметные олимпиады школьников, олимпиады по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, по основам православной культуры.

В округе действуют 4 детских технопарка «Кванториум».

В целях создания условий для обеспечения в Югре эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации современных востребованных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, Правительством автономного округа на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» создан «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Утвержден, исходя из анализа прогноза потребности рынка труда Югры в квалифицированных кадрах, региональный перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В данный перечень вошли перспективные специальности, востребованные отраслевой спецификой рынка труда Югры, такие как «Оператор по добыче нефти и газа», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и др.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В дошкольном и общем образовании:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.
2. Обеспечение перехода к 2021 году обучающихся 1 - 4 классов и 10 - 11 (12) классов в односменный режим.
3. Обеспечение поддержки школ со стабильно низкими результатами качества образования и (или) находящихся в сложных социальных условиях за счет разработки программ сопровождения, с прикреплением «слабых» школ к успешным, в том числе посредством использования современных информационных технологий обучения.
4. Для обеспечения полноты реализации прав детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формирования индивидуальных траекторий развития в раннем возрасте с 2019 года будут действовать 22 консультационных центра для родителей. Ранняя помощь позволит своевременно выровнять стартовые возможности детей к обучению школе.

В профессиональном образовании:

1. Увеличение мощности профессиональных образовательных организаций для обеспечения потребности населения в среднем профессиональном образовании.

2. Развитие движения «Абилимпикс», целью которого является содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.

3. Пересмотр стратегии развития вузов автономного округа, в соответствии с концепцией создания опорных вузов регионов.

4. Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения – одно из условий развития системы высшего инженерного образования, основной принцип создания инновационной образовательной среды вуза для подготовки инженеров нового поколения.

Важным условием реализации модели дуального обучения является тесное взаимодействие с предприятиями через создание узкоспециализированных базовых кафедр.

В дополнительном образовании:

1. Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории всего автономного округа с охватом не менее 15 % детей от общего количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Обеспечение доступа к бюджетному финансированию негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

3. Расширение сети детских технопарков «Кванториум».

4. С 2019 года начнет функционировать региональный центр выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (по модели «Сириуса»). Запланирована реализация 10 проектных смен по направлениям «наука», по 1 смене по направлениям «культура» и «спорт». Создание такого центра консолидирует ресурсы образовательных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и позволит организовать стажировки, практики, совместную деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями автономного округа.

5. В 2019 году летняя школа «Наноград» (проект «РОСНАНО») откроет свои двери не только для школьников Югры, но и других субъектов Российской Федерации. Участниками школы также станут педагоги, студенты технических и педагогических вузов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	96,26
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,44
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,59
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	87,99
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,06
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,64
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	88,99
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57,88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75,86
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0,54
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,65
группы общеразвивающей направленности;	человек	27,14
группы оздоровительной направленности;	человек	25
группы комбинированной направленности;	человек	15,89
семейные дошкольные группы;	человек	16
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,69
группы общеразвивающей направленности;	человек	27,73
группы оздоровительной направленности;	человек	25
группы комбинированной направленности;	человек	15,83
семейные дошкольные группы;	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	8
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,03
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	16,42
семейные дошкольные группы	человек	16
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,21
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	10,33
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,19
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	10,33
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,43
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,92
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,09
группы оздоровительной направленности;	процент	0,19
группы комбинированной направленности;	процент	1,48
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0,01
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,18
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,92
группы оздоровительной направленности;	процент	0,2
группы комбинированной направленности;	процент	1,41
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0,02
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,41
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,48
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,51
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. ²	человек	10,09
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
воспитатели;	процент	76,04
старшие воспитатели;	процент	2,32
музыкальные руководители;	процент	4,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,64
учителя-логопеды;	процент	5,32
учителя-дефектологи;	процент	0,98
педагоги-психологи;	процент	3,28
социальные педагоги;	процент	0,25
педагоги-организаторы;	процент	0,24
педагоги дополнительного образования.	процент	0,15
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ²	процент	99,07
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. ²	квадратный метр	9,59
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	98,7
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	89,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ²	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²	процент	5,99
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²	процент	0,94
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> ¹		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> ¹		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹	процент	58,43
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹		
дошкольные образовательные организации;	процент	92,4
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	128,57
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	101,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> ¹	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	3,73
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). ²	процент	89
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²	процент	80,97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. ²	процент	63,03
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,45
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,78
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	20,72
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	23,21
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,57
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,66
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	9,21
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,45
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	13
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,45
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	13
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	91,08
города и поселки городского типа;	процент	89,55
сельская местность.	процент	95,73
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	78,92
города и поселки городского типа;	процент	77,9
сельская местность.	процент	90,34
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	11,96
города и поселки городского типа;	процент	13,02
сельская местность;	процент	0,11
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	94,63
города и поселки городского типа;	процент	94,63
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	42,24
города и поселки городского типа;	процент	44,53
сельская местность;	процент	15,54
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	78,46
города и поселки городского типа;	процент	78,46
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,15
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	12,03
города и поселки городского типа;	человек	12,92
сельская местность;	человек	6,8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	10,6
города и поселки городского типа;	человек	10,6
сельская местность.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	24,03
города и поселки городского типа;	процент	24,69
сельская местность;	процент	20,01
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	20,55
города и поселки городского типа;	процент	20,55
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности). ²	процент	101,21
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	55,35
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего;	процент	72,62
из них в штате;	процент	72,62
педагогов-психологов:		
всего;	процент	82,46
из них в штате;	процент	82,15
учителей-логопедов:		
всего;	процент	62,77
из них в штате;	процент	60,62
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	16,31
из них в штате.	процент	15,69
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	3,56
города и поселки городского типа;	квадратный метр	3,33
сельская местность;	квадратный метр	5,94

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	5,1
города и поселки городского типа;	квадратный метр	5,1
сельская местность.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	98,29
города и поселки городского типа;	процент	99,69
сельская местность.	процент	95,33
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	19,71
города и поселки городского типа;	единица	17,68
сельская местность;	единица	40,33
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	16,47
города и поселки городского типа;	единица	16,47
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	13,67
города и поселки городского типа;	единица	13,08
сельская местность;	единица	19,61
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	16,47
города и поселки городского типа;	единица	16,47
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	99,35
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	75,85
города и поселки городского типа;	процент	71,7
сельская местность.	процент	84,67
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	25,85
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	13,43
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	20,26
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	3,16
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	53,89
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	12,28
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. ²	процент	78,07
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	29,03
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: ²		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	89,63
учителя-логопеда;	человек	26,15
педагога-психолога;	человек	18,16
тьютора, ассистента (помощника).	человек	151,99
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: ²		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. ²	процент	99,37
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	процент	70,97

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. ²		
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. ²	процент	99,03
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. ²	процент	14,84
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	98,78
города и поселки городского типа;	процент	99,1
сельская местность;	процент	98,11
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. ²		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	163,18
негосударственные организации.	тысяча рублей	149,13
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. ²	процент	1,87
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²	процент	94,44
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	5,13
города и поселки городского типа;	процент	4,4
сельская местность.	процент	6,67
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	9,59
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	18,79
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	295,83
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	32,11
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	13,94
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	13,94
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	17,6
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	14,65
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,65
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования;	процент	95,95
на базе среднего общего образования;	процент	4,05
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования;	процент	74,9
на базе среднего общего образования;	процент	25,1
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	69,88
на базе среднего общего образования.	процент	30,12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	78
очно-заочная форма обучения;	процент	2,41
заочная форма обучения;	процент	19,59
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	72,47
очно-заочная форма обучения;	процент	3,22
заочная форма обучения.	процент	24,31
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	процент	23,17
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	2,71
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	30,51
частные организации:		
всего;	процент	98,12
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	98,04
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	56,25
частные организации.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего;	процент	91,03
преподаватели;	процент	98,18
мастера производственного обучения;	процент	69,14
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	8,8
преподаватели;	процент	1,73
мастера производственного обучения;	процент	30,86
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	98,41
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,59
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию;	процент	29,47
первую квалификационную категорию;	процент	22,28
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	3,17
первую квалификационную категорию.	процент	25,4
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	17,95
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	16,05
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	128,7
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. ²	процент	102,84
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	8,02
частные организации.	процент	26,98
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	4,96
частные организации.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	92,2
частные организации.	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	105,43
частные организации.	процент	4847,65
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
всего;	единица	22,22
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица	20,01
частные организации:		
всего;	единица	16,09
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	16,09
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком. <***>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации; ²	квадратный метр	14,6
частные организации.	квадратный метр	4,76
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	65,88

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
здания общежитий;	процент	54,55
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,52
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,49
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,51
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации; ²		
очная форма обучения;	процент	99,54
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0,46
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
всего;	процент	15,14
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,26
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	18,63
частные организации:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	55,32
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	47,47
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	59,34
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	14,2
частные организации.	процент	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	1,56
частные организации.	процент	0,2
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	0,07
частные организации.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	91,43
частные организации.	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	4,17
частные организации.	процент	0
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	90,13
здания общежитий;	процент	99,13
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	1,78
здания общежитий;	процент	0
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	7,71
здания общежитий;	процент	0
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	51,4
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей. ²	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	25,73
внешние совместители.	процент	4,09
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	93,44
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	28,34
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	37,02
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	19,61
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	43,37
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹		
18 - 64 лет;	процент	10,96
18 - 34 лет;	процент	7,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
35 - 64 лет.	процент	12,81
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
с применением электронного обучения;	процент	0,27
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	1,59
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,16
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	4,03
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	94,4
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	1,57
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	1,73
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	97,51
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0,76
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	3,16
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	91,65
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	5,19
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	4,45
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	1,14
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	6,01
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹		
высшее образование;	процент	72,4
из них соответствующее профилю обучения;	процент	42,53
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	19,81
из них соответствующее профилю обучения.	процент	11,69

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		
преподаватели;	процент	5,79
мастера производственного обучения.	процент	3,38
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,04
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,01
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. ¹	процент	49,76
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	процент	2,05
граждане СНГ;	процент	2,04
частные организации:		
всего;	процент	3,46
граждане СНГ;	процент	3,16
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования). <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях. <*>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи. <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, представленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.