



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами

г. Ханты-Мансийск

«26» 08 2016 г.

№ 1476

Во исполнение подпункта «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 г. № Пр-15ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23.12.2015, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.03.2016 № 304 «Об обеспечении создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами», от 16.08.2016 № 1256 «Об утверждении перечня образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры со стабильно низкими образовательными результатами», в целях формирования и реализации адресных программ развития образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие результаты

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать и реализовать адресные программы развития образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обязательным учебным предметам («русский язык», «математика») за период 2014 – 2016 годы (далее – ОО со стабильно низкими результатами), основанных на осуществлении:

- самооценки ОО со стабильно низкими результатами;

- мониторинга качества образования по результатам самооценки ОО со стабильно низкими результатами;

- анализа социального контекста ОО со стабильно низкими результатами;

- создания индивидуальной, адресной модели повышения качества образования ОО со стабильно низкими результатами.

2. Провести апробацию прилагаемой самооценки ОО со стабильно низкими результатами в срок не позднее 30.08.2016.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования (С.В. Вагин, Т.С. Плесовских, О.П. Козлова, Т.Л. Гвоздь, Т.М. Мостовщикова, Т.Н. Османкина, А.Н. Ниматов, Н.В. Прожога, Н.И. Сулова, Н.И. Бобровская, Т.Б. Киселева, А.К. Войтукевич) обеспечить:

3.1. Проведение апробации самооценки ОО со стабильно низкими результатами, указанных в Перечне, утвержденном приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.08.2016 № 1256, в части касающейся;

3.2. Направление материалов проведенной самооценки для последующего мониторинга качества образования ОО со стабильно низкими результатами в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в срок не позднее 30.08.2016;

3.3. Направление отчета о проведенной самооценке ОО со стабильно низкими результатами и предложения по разработке адресных программ развития указанных образовательных организаций в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) в срок не позднее 31.08.2016.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – ИРО) обеспечить:

- проведение апробации самооценки ОО со стабильно низкими результатами, в части касающейся;

- группирование ОО со стабильно низкими результатами по кластерам (малокомплектные ОО; по административному делению: крупные города, средние города, малые города, муниципальные районы; поликультурные (количество обучающихся – детей мигрантов), сложные социально-экономические условия);

- осуществление мониторинга качества образования по результатам самооценки ОО со стабильно низкими результатами;

- разработку модели адресных программ повышения качества образования указанных образовательных организаций;

- направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента отчета о формировании модели адресных программ повышения качества образования указанных образовательных организаций;

- использование материалов мониторинга для корректировки репрезентативной выборки ОО, участвующих в региональной оценке качества образования (диагностика образовательных достижений учащихся, диагностика профессиональных затруднений педагогов, исследование компетенции учителей), в 2016 - 2017 учебном году по учебным предметам, указанным в прилагаемой самооценке.

5. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – СурГПУ) (Н.В. Коноплина) разработать программы стажировок педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами, на базе СурГПУ, в соответствии с моделью адресных программ повышения качества образования указанных образовательных организаций, сформированной ИРО.

6. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в ИРО, СурГПУ, органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющие управление в сфере образования, администраций г. Пыть-Яха, г. Нягани, г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Нефтеюганска, г. Сургута, г. Югорска, Сургутского, Березовского, Кондинского, Октябрьского, Советского районов.

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Самооценка образовательных организаций Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры со стабильно низкими  
образовательными результатами.

Направления самооценки:

1. Образовательные достижения учащихся (согласно статистическим данным ИРО):

1.1. Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «биология», «обществознание», «химия»:

- общее количество участников ОГЭ;
- количество обучающихся 9-х классов, получивших результаты ниже среднего балла (отметка «2», «3»);
- количество обучающихся 9-х классов, получивших результаты выше среднего балла (отметка «4»);
- количество обучающихся 9-х классов, набравших максимально высокий балл (отметка «5»);

1.2. Результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)», «физика», «обществознание»:

- количество обучающихся 11-х классов, получивших результаты ниже среднего балла;
- количество обучающихся 11-х классов, получивших результаты выше среднего балла (81 – 100 баллов);
- количество обучающихся 11-х классов, набравших максимально высокий балл (100 баллов);

1.3. Итоги участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) (количество обучающихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 учебным предметам ВПР и не получивших при этом неудовлетворительный результат).

2. Успехи ОО в подготовке победителей олимпиад различного уровня:

- количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- количество победителей регионального этапа ВсОШ;
- количество призеров заключительного этапа ВсОШ;
- количество победителей заключительного этапа ВсОШ;
- количество учебных предметов регионального этапа ВсОШ;

- количество учебных предметов заключительного этапа ВсОШ.

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса:

- участие ОО в независимых диагностических процедурах (ВГР, TIMSS, PIRLS, PISA) (частота участия, количество участников);
- наличие сайта ОО, содержащего информацию о правилах приема в ОО, о числе и наполняемости классов, о результатах ОГЭ (ЕГЭ), о результатах участия в процедурах оценки качества образования, возможность размещения на сайте публичного отзыва);

4. Качество образовательной среды (характеристика ОО):

- площадь в расчете на контингент;
- компьютеризированность;
- наличие бассейна;
- наличие спортзала;
- наличие стадиона;
- доступность образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- доля педагогов с педагогическим или университетским образованием;
  - доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
  - доля педагогов, прошедших независимую аттестацию с высокими результатами;
  - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
  - доля педагогов, участвующих в исследованиях профессиональных затруднений по учебным предметам, указанным в п. 1 самооценки;
- наличие конкурсного отбора при приеме в профильные классы;
- наличие программ профориентации обучающихся.

5. Соответствие целей образовательного процесса индивидуальным потребностям обучающихся:

- количество обучающихся, сдающих дополнительные учебные предметы ОГЭ;
- количество обучающихся, сдающих дополнительные учебные предметы ЕГЭ;
- количество выпускников, продолживших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- количество выпускников, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования.

6. Количество региональных и федеральных программ подготовки выпускников, участие ОО в которых отмечено как успешное.